



Anmeldung online unter
www.caritas-augsburg.de oder über unser
Anmeldeformular

Fortbildungszusage

Sie erhalten grundsätzlich eine schriftliche Zu- oder Absage.

Falls Sie keine Rückmeldung von uns bekommen, erbitten wir Ihren Anruf.

Ihre Ansprechpartnerinnen

Christine Fricke
Fachgebietsleitung Fortbildung Pflege
Referat Bildung und Entwicklung
Tel. 0821 3156 236

Petra Winkler
Seminarorganisation Fachgebiet Fortbildung Pflege
Referat Bildung und Entwicklung
Tel. 0821 3156 252

Inge Ueberall
Referatsleiterin Bildung und Entwicklung
Tel. 0821 3156 227

E-Mail: fortbildung@caritas-augsburg.de

Unsere Fortbildungen und Seminare werden in enger Zusammenarbeit mit der Fachberatung im Referat Teilhabe und Pflege konzipiert und teilweise durch das Bayerische Staatsministerium für Gesundheit und Pflege gefördert.

gefördert durch
Bayerisches Staatsministerium für
Gesundheit und Pflege



Caritasverband für die
Diözese Augsburg e.V.
Referat Bildung und Entwicklung
Auf dem Kreuz 41
86152 Augsburg

Souverän bleiben!

-
auch in schwierigen
Anleitesituationen

~~29. - 30. Juni 2020~~

Neuer Termin:
24. - 25.11.2020



Netzwerk der Fort- und
Weiterbildungsanbieter
in der Caritas

Neuer Termin:
24.-25.11.2020

Kurs-Nr.
P22420

~~29. – 30. Juni~~
~~2020~~

9:00 – 16:30 Uhr

Augsburg
Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Kursgebühr
220,00 €
inklusive
Kursunterlagen,
Mittagessen und
Tagungsgetränke

Im Rahmen der



können für
diese Veran-
staltung Punkte
angerechnet
werden.

Souverän bleiben – auch in schwierigen Anleitesituationen!

Widerstand in der Anleitung, Besserwisserei und Unbelehrbarkeit, Unzuverlässigkeit, mangelnde Motivation, Praxisschock auf Seiten der Schüler*innen: Sie als Spezialist*in für die Anleitung müssen sich vielen schwierigen Situationen stellen. Situationen, die vielleicht auch für Sie eine Herausforderung sind.

Klarheit für sich selbst und Klarheit in der Kommunikation mit den Schüler*innen sind wichtig, um souverän agieren zu können. Wir werden für Klarheit sorgen bei Fragen wie:

- Was genau ist meine Rolle, meine Verantwortung als Anleiter*in?
- Was genau ist die Verantwortung meines Schülers?
- Wo genau verläuft die Grenze?
- Wie gehe ich mit schwierigen Situationen in der Anleitung um?
- Wie gehe ich mit schwierigen Schüler*innen um?
- Wie gehe ich mit Konflikten um? Und wie kann ich so agieren, dass Konflikte gar nicht erst entstehen?
- Was kann ich als Anleiter*in zum Gelingen einer motivierenden und effizienten Anleitung beitragen?

Wie bleibe ich - komme, was da wolle - souverän?

Inhalte

- Reflektion der Verantwortung im Anlernprozess
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Praktische Übungen
- Kollegiale Beratung und Feedback

Kompetenzen

- Sie wissen, wie und warum eine Diskrepanz zwischen „idealem“ und „realen“ Anlernprozess zustande kommt.
- Sie können Ihren Anteil und den Anteil der Schüler*innen an diesem Phänomen einschätzen.
- Sie können Stellschrauben „Inhaltsaspekt“ und „Beziehungsaspekt“ adäquat bedienen.
- Sie finden die für Sie richtige Einstellung in Bezug auf den Anlernprozess und die Schüler.
- Sie fühlen sich sicherer im Umgang mit schwierigen Situationen im Anlernprozess
- Sie erhalten viele Tools zur Anwendung in der Praxis
- Sie agieren souveräner in Anlern- und in anderen schwierigen Situationen

Mitzubringen

Fallbeispiele aus Ihrem Arbeitsalltag

Zielgruppe

Praxisanleiter*innen in der ambulanten und stationären Alten- und Krankenpflege

Referent

Rolf Lorenz

Dipl.-Krankenpfleger, Dipl.-Psychologe

**Bitte beachten Sie den Anmeldeschluss
am 18. Mai 2020!**