

Themenübersicht: Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion



Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
16.01.	Augsburg CV	K00623	Kleine Elefanten im Porzellanladen... - Von der Schwierigkeit sich zu spüren	Roth-Mestel	33
17.01.	Augsburg CV	K00723	Der Kompetenzstern - Kindern helfen, stark zu werden - Kinder kompetenzorientiert begleiten	Radloff	34
18.01.	Augsburg CV	K00923	Eltern im Blick - So gelingt Bildungs- und Erziehungspartnerschaft	Radloff	36
23.01.	Leitershofen	K01323	Erstellen einer Geschichte- Hände-Schatzkiste	Bauer	40
24.01.	Augsburg CV	K01423	Kinder mit ADS/ADHS - Warum sie sind, wie sie sind!	Bauer	41
26.-27.01.	Kempten	K02123	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertageseinrichtung (Modul B)	Schwarz	48
02.-03.02.	Kempten	K02523	Deutsch lernen in der Kindertageseinrichtung	Haberecht	52
06.-07.02.	Leitershofen	K03023	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	57
07.02.	Augsburg CV	K03123	Sensorische Integration und Feinmotorik - Was haben die beiden miteinander zu tun?	Bauer	58
10.02.	Augsburg CV	K03423	Das ist ein Hit! - Sprachförderung mit Musik	Böhme	61
01.-02.03.	Leitershofen	K04223	Elterngespräche einfühlsam führen - ...auch wenn es mal schwierig wird	Andress	69
02.-03.03.	Augsburg HU	K04423	Sprache - Sprachentwicklung - Sprachförderung	Haberecht	71
07.03.+ 10.05.	Augsburg CV	K04823	Marte Meo - Achtsame Sprachbegleitung im Alltag - Einführungskurs	Radloff	75
09.-10.03.	Leitershofen	K04923	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertageseinrichtung (Modul B)	Schwarz	48
14.03.	Leitershofen	K05323	Herausforderndes Verhalten von Kindern - Begleitung in schwierigen Situationen	Andress	78
20.03.	Augsburg CV	K06123	Kinder aus psychisch belasteten Familien - Verstehen - Schützen - Handeln	Geis	86
20.-21.03.	Dießen	K06223	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	57



Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
23.03.	Augsburg CV	K06523	Das Kind mit Down-Syndrom in der Kindertageseinrichtung	Halder	89
24.03.	Augsburg CV	K06823	Reden will ich - Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten	Haberecht	92
27.03.	Online	K06923	Herausforderndes Verhalten von Kindern - Begleitung in schwierigen Situationen	Andress	78
30.03.	Augsburg CV	K07223	Die Erzieher*in als Erziehungsberater*in - Elterngespräche erfolgreich führen	Jocher	95
21.04.	Kempten	K08223	Ich bin (nicht) ganz Ohr - Erkennen von Hörverarbeitungsstörungen	Böhme	104
26.04.	Augsburg CV	K09023	Auffälligkeiten erkennen - Förderungsschwerpunkte erarbeiten und gezielt umsetzen	Schorer/ Heider	111
02.05.	Augsburg CV	K08323	Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) - Kommunikation und Sprache fördern	Prof. Dr. Wilken	105
03.05.	Augsburg CV	K08723	Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) - Kommunikation und Sprache fördern	Prof. Dr. Wilken	105
03.05.	Augsburg CV	K09323	Wenn der Rabe fröhlich ist - Kinderlieder rund um Gefühle	Wenzel	114
03.05.	Kempten	K09523	Mittendrin statt nur dabei - Pädagogik inklusiv - Hilfen für den Alltag für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf	Schorer/ Heider	116
04.05.	Augsburg CV	K09623	Klare Worte finden - Wie Elterngespräche gelingen	Wirth	117
09.05.	Online	K10023	Irgendwie anders? - (Hoch-)Begabte und kreative Kinder	Schmitt- Bosslet	121
11.-12.05.	Kempten	K10923	It is nice to be different - Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)	Erk	130
15.-16.05.	Leitershofen	K11123	It is nice to be different - Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)	Erk	130
22.-23.05.	Online	K11523	Wenn die Psyche zum Problem wird - Kinder mit psychischen Auffälligkeiten begleiten	Andress	135
23.05.	Dillingen	K11823	Meine Welt, deine Welt ist EINE Welt - Kinder mit Autismus in Kindertagesstätten	Wolf	138
24.05.	Dillingen	K12023	Vom Umgang mit Verhaltensbesonderheiten bei Kindern - Altes Wissen neu verpackt!	Wolf	140
26.05.	Augsburg CV	K12223	Sprachkompetenzerwerb nach Montessori - Für Kinder mit Sprachförderbedarf	Haag	142





Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
13.-14.06.	Augsburg HU	K12623	Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung (Modul C)	Leinen/ Niedermaier	146
16.06.	Kempten	K13023	Ein Koffer voller Töne und Instrumente - Wahrnehmungsförderung mit Musik	Böhme	150
20.-21.06.	Leitershofen	K13423	Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung (Modul C)	Leinen/ Niedermaier	146
28.09.	Augsburg CV	K15123	Die Kindertageseinrichtung als sicherer Ort - Traumatisierte Kinder in der Einrichtung	Lutz	170
28.-29.09.	Dillingen	K15323	Montessori-Pädagogik Heute - Inklusiv - Individuell - Aktuell	Haag	172
09.10.	Kempten	K15523	Kinder aus psychisch belasteten Familien - Verstehen - Schützen - Handeln	Geis	86
13.10.	Augsburg CV	K16123	Die Entwicklung einer sicheren Bindung - Das stabile Fundament der Persönlichkeit	Böhme	178
24.10.	Kempten	K16423	Heilpädagogische Entwicklungsförderung - Diagnostische und methodisch-didaktische Konzepte bei erhöhtem Förderbedarf	Andress	180
26.10.	Augsburg CV	K16623	Spielerisch die Welt entdecken - Beobachtung und Förderung der Spielentwicklung	Andress	182
14.11.	Augsburg CV	K17323	Wir begleiten dich! - Entwicklungsförderung bei Kindern bis 3 Jahre	Schorer/ Heider	189
15.11.	Online	K17523	Entwicklungsverläufe im Fokus - Auffälligkeiten erkennen und verstehen	Andress	191
16.11.	Augsburg CV	K17723	Augen zu und Ohren auf - Musik hören und Aufmerksamkeit schulen in Kindertageseinrichtungen	Eivers	193
22.-23.11.	Leitershofen	K18023	Vielfalt in der KiTa - Erkennen und fördern der individuellen Entwicklung	Andress	196
24.11.	Kempten	K18223	Angst essen Seele auf - Wenn Kinder nicht mehr sprechen	Haberecht	198

Alle Fortbildungen können auch unabhängig von dem Zertifikatskurs gebucht werden.

