

2025

Fort- und Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen

Mensch^{sein}
für Menschen

FORT- UND WEITERBILDUNG 2025

Mensch^{sein}
für Menschen



Caritasverband für die Diözese Augsburg e.V.
Referat Bildung und Entwicklung

Inhaltsverzeichnis

Ihre Ansprechpartner*innen	2
Vorwort	3
Jahresübersicht	4-13
Ausgewählte Themen im Überblick	
· Religionspädagogik (RP) und Besinnungstage	14
· Online-Seminare	15
· Kinder mit Flucht- / Migrationshintergrund	16
· Praktikant*innenanleitung	16
· (stellvertretende) Leiter*innen	17
· Gesundheit für pädagogisches Personal	18
· Schulkindbetreuung	19-22
· Kinderschutz und Sexualpädagogik	23
· EDV - PC-Kurse	24
· Kinder bis 3 Jahre	25
· Inklusion	25
· Umwelt- und Naturpädagogik	25
Kursausschreibungen	26-175
Aus- und Weiterbildungen	
· Qualifizierte Leitung	178-187
· Zertifikatskurs Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre	188-193
· Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion	194-200
· Zertifikatskurs Fachkraft für Umwelt- und Naturpädagogik	201-204
Inhouse-Seminare	
· Fortbildung nach Maß	206
· Gemeinsam sind wir stark - Teamentwicklung	207
· Teamcoaching als Möglichkeit der Teamentwicklung	208
· Religiöse Angebote	209
Kurzprofil: Referent*innen	210-219
Tagungshäuser/ Treffpunkte	220-225
Schwerpunktthemen	226-228
Angebote weiterer Anbieter	229-235
Zusammenarbeit	236
Organisatorisches	
· Allgemeine Geschäftsbedingungen/ Datenschutzhinweis	238-240
· Hinweis zur Online-Anmeldung	241
· Vorlage Anmeldeformular	242-243
· Für Ihre Notizen	244

Ansprechpartner*innen

Referat Bildung und Entwicklung



Inge Ueberall

Referatsleitung

Telefon 0821 3156-227



Gabriele Jende

Bildungsreferent*in

Fachgebiet Fortbildung Kindertageseinrichtungen

Telefon 0821 3156-305



Patricia Demharter

Seminarorganisation

Fachgebiet Fortbildung Kindertageseinrichtungen

Telefon 0821 3156-282

Weitere Kontaktdaten

Fax 0821 3156-263

E-Mail fortbildung@caritas-augsburg.de

Internet www.caritas-augsburg.de/fobi-kita

Vorwort

Sehr geehrte Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder,
sehr geehrte Fortbildungsinteressierte,

wir freuen uns über Ihr Interesse an unserm Bildungsprogramm.

Sie, als Pädagog*innen, sind die wichtigste Ressource für eine zeitgemäße und zukunftsfähige Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsarbeit in den Kindertageseinrichtungen.

Sie stellen sich den wandelnden Herausforderungen, sind offen für neue Impulse, sind sich Ihrer Vorbildwirkung bewusst und lassen sich auf begeistert auf lebenslanges Lernen ein.

Ziel unseres vielfältigen Bildungsangebotes ist es, Sie in dieser Schlüsselposition qualitativ zu unterstützen, zu (be-)stärken und zu begleiten.

Herzlichen Dank für Ihre Rückmeldungen und Anregungen, die die Basis für unsere bedarfsorientierte Fortbildungsplanung bilden.

Wir wünschen Ihnen auf unseren Fortbildungen und Weiterbildungen Zeit zum Austausch, Innehalten und "Auftanken" mit vielen bereichernden Impulsen für Ihr berufliches Wirken und freuen uns auf interessante Begegnungen mit Ihnen.

Herzliche Grüße

Diakon Markus Müller
Diözesan-Caritasdirektor

Inge Ueberall
Referatsleitung
Referat Bildung und Entwicklung

Jahresübersicht

Für einen schnellen Überblick haben wir neue oder wieder-
aufgelegte Fortbildungen mit **NEU!** gekennzeichnet.

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
13.01.	Augsburg CV	K00125	Wenn Lucas mit blauen Flecken in die KiTa kommt - Umsetzung des Schutzauftrages nach § 8a	Hendrich	27
13.01.	Kempten	K00225	Hauen - Kratzen - Beißen - Konflikte von Kleinkindern feinfühlig begleiten	Roth-Mestel	28
13.-14.01.	Leitershofen	K00325	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	29
14.01.	Augsburg haap	K00425	Herausforderndes Verhalten von Kindern	Andress	30
14.01.	Kempten	K00525	Das Portfolio - Entwicklungsschritte von Kindern erkennen	Roth-Mestel	31
14.-15.01.	Dillingen	K00625	Echt ICH - Kraftvolles Handeln in anspruchsvollen Situationen	Färber	32
16.01.	Augsburg CV	K00725	Wenn ich groß bin, kauf ich mir auch einen Busen! - Sexualpädagogik für, mit und in der KiTa	Lutz	33
16.-17.01.	Dillingen	K00825	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertageseinrichtung (Modul B)	Aicher	34
20.01.	Augsburg CV	K00925	Kindern eine Stimme geben - Mehr Partizipation - Mehr Ruhe in der KiTa	Radloff	35
23.01.	Dillingen	K01025	Spielend vom Glauben erzählen - Mit Erzählfiguren Geschichten erleben	Frauenknecht	36
27.01.	Kempten	K01125	Die Zusammenarbeit mit Eltern in der Krippe	Roth-Mestel	37
28.01.	Augsburg CV	K01225	Schätze entdecken statt Fehler suchen - Herausforderndes Verhalten verstehen	Roth-Mestel	38
29.01.	Augsburg CV	K01325	Die Erzieher*in als Erziehungsberater*in	Jocher	39
29.+ 30.01.	Online	K01425	Verflixte Hausaufgaben - Motivation und Lernfreude statt Verweigerung	Radloff	40
30.01.	Augsburg CV	K01525	Erstellen einer Geschickte-Hände-Schatzkiste	Bauer	41
30.01.	Augsburg CV	K01625	Ohne Haltung geht es nicht! - Krippenkinder begleiten, inspirieren und ermutigen	Chiaffrino	42

NEU!

Jahresübersicht

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
03.02.	Online	K01725	Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) - Kommunikation und Sprache fördern	Barth	43
03.02.	Augsburg CV	K01825	Will alleine! - Partizipation in der Krippe	Roth-Mestel	44
04.02.	Augsburg CV	K01925	Nie wieder sprachlos - Schlagfertigkeit und Durchsetzungsvermögen	Nitzsche	45
04.02.	Leitershofen	K02025	Das ist wirklich Zauberei! - Zaubern in der Kindertageseinrichtung	Ladurner	46
05.02.	Kempten	K02125	Schätze entdecken statt Fehler suchen - Herausforderndes Verhalten verstehen	Roth-Mestel	38
05.02.	Leitershofen	K02225	Kreative kleine Künstler - Ideenreiche Angebote für Kinder bis 3 Jahre	Ladurner	47
06.02.	Leitershofen	K02325	Das habe ich für dich gemacht - Stressfrei Geschenke in der Kindertageseinrichtung gestalten	Ladurner	48
06.-07.02.	Leitershofen	K02425	Das Kind im Blickpunkt - Gezielt beobachten und dokumentieren	Offinger-Gaube	49
07.02.	Kempten	K02525	Ich bin (nicht) ganz Ohr - Erkennen von Hörverarbeitungsstörungen	Böhme	50
10.02.+ 31.03.	Kempten	K02625	Marte Meo® - Kommunikation, die verbindet!	Radloff	51
11.02.	Augsburg CV	K02725	Das Kind mit Down-Syndrom	Halder	52
12.02.	Augsburg CV	K02825	Sensorische Integration und Feinmotorik	Bauer	53
12.+ 13.02.	Online	K02925	Systemische Elternberatung	Kraus	54
13.-14.02.	Leitershofen	K03025	Die Kleinsten im Blick - Gezielt beobachten und dokumentieren bei Kindern bis 3 Jahre	Offinger-Gaube	55
14.02.	Augsburg HU	K03125	Das ist ein Hit! - Sprachförderung mit Musik	Böhme	56
17.02.	Augsburg CV	K03225	Der Kompetenzstern - Kinder stark machen	Radloff	57
17.02.	Reimlingen	K03325	Grenzen wählender Umgang in der Kindertageseinrichtung - Wo beginnen die Grenzüberschreitungen?	Fahnroth	58

NEU!

NEU!

NEU!

NEU!

Jahresübersicht

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
18.02.	Online	K03425	Irgendwie anders? - (Hoch-)Begabte und kreative Kinder in der Kindertageseinrichtung	Schmitt-Bosslet	59
18.02.	Augsburg CV	K03525	Eltern im Blick - Herausfordernde und hilfsbereite Eltern begleiten	Radloff	60
18.-19.02.	Augsburg haap	K03625	Alle mit ins Boot nehmen - Zusammenarbeit als Leitung effektiv und harmonisch gestalten	Theißen	61
19.02.	Augsburg CV	K03725	Berühren ist Sprechen mit den Händen - Beziehungsvolle Pflege nach Emmi Pikler	Cetto	62
19.-20.02.	Kempten	K03825	Elterngespräche einfühlsam führen - ...auch wenn es mal schwierig wird	Andress	63
20.02.	Augsburg haap	K03925	Power Rudi und Power Susi - Starke Kinder - Wohin nur mit der Kraft?	Theißen	64
20.02.	Leitershofen	K04025	Tierisches Wintervergnügen - Leben unter Eis und Schnee	Harazim	65
21.02.	Augsburg haap	K04125	Das geht zu weit! - Umgang mit verbalen und körperlichen Angriffen	Theißen	66
24.02.	Augsburg CV	K04225	Kommunikation kann so einfach sein - Gespräche emphatisch führen	Lenhart	67
27.02.	Augsburg CV	K04325	Kinder mit ADS/ADHS - Warum sie sind, wie sie sind!	Bauer	68
10.03.	Augsburg CV	K04425	Abschied von der Windel - Begleitung bei der Sauberkeitsentwicklung	Oberhauser	69
10.03.	Augsburg KO	K04525	Professionelle Textgestaltung - Umfangreiche Texte professionell mit Microsoft Word erstellen, bearbeiten und gestalten	Vihl	70
11.03.	Bernried	K04625	Nie wieder sprachlos - Schlagfertigkeit und Durchsetzungsvermögen im KiTa-Bereich	Nitzsche	45
12.03.	Augsburg CV	K04725	Damit sich das Lernen wieder leichter anfühlt - Spiel und Spaß für Schulkinder	Sewald	71
12.03.	Dillingen	K04825	Sind auch Dir die Augen aufgegangen? - Sich dem Ostergeheimnis nähern	Aigner	72

NEU!

NEU!

NEU!

Jahresübersicht

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
13.03.	Augsburg CV	K04925	Du und Ich im bunten Jahr - Lieder und Geschichten zum Jahreskreis	Haas	73
13.03.	Bernried	K05025	Kinder stärken mit Qi Gong und Kinesiologie - Stressbewältigung in der Kindertagesstätte	Sewald	74
17.03.	Augsburg CV	K05125	Kleine Elefanten im Porzellanladen... - Von der Schwierigkeit sich zu spüren	Roth-Mestel	75
18.03.	Augsburg CV	K05225	Aller Anfang ist (nicht) schwer! - Achtsame Eingewöhnung von Kindern bis 3 Jahre	Roth-Mestel	76
19.03.+ 26.06.	Augsburg US	K05325	Bildung für nachhaltige Entwicklung in Kindertageseinrichtungen (Modul A)	Schwarzmann	77
20.-21.03.	Dillingen	K05425	Sprache - Sprachentwicklung - Sprachförderung	Haberecht	78
20.-21.03.	Leitershofen	K05525	It is nice to be different - Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)	Erk	79
20.-21.03.	Leitershofen	K05625	Umgang mit verhaltens kreativen Kindern - So kann es gelingen!	Müller	80
21.03.	Augsburg CV	K05725	Portfolio-Arbeit auf dem Prüfstand	Offinger-Gaube	81
24.03.	Augsburg haap	K05825	Entwicklungsverläufe im Fokus - Auffälligkeiten erkennen und verstehen	Andress	82
24.03.	Kempten	K05925	Kinder aus psychisch belasteten Familien - Verstehen - Schützen - Handeln	Geis	83
25.+ 26.03.	Online	K06025	Wenn die Psyche zum Problem wird - Kinder mit psychischen Auffälligkeiten begleiten	Andress	84
27.03.	Augsburg CV	K06125	Reden will ich - Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten	Haberecht	85
31.03.	Augsburg CV	K06225	Gesundheit und Selbstfürsorge - Ich tue mir gut!	Jocher	86
01.04.	Augsburg CV	K06325	Fit für turbulente Zeiten - Die eigene Resilienz stärken	Nitzsche	87

NEU!

Jahresübersicht

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
02.04.	Augsburg CV	K06425	Rechts- oder Linkshänder*in? - Händigkeitentwicklung mit ihren Chancen und Risiken	Heider	88
03.04.	Augsburg CV	K06525	Vom Wünschen, Lachen und Traurig sein! - Gemeinsam über Werte philosophieren	Knapp	89
03.-04.04.	Dießen	K06625	Eine vorbereitete Umgebung für das Kleinkind - Montessori-Pädagogik für Kinder bis 3	Haag	90
03.-04.04.	Kempten	K06725	Deutsch lernen in der Kindertageseinrichtung	Haberecht	91
07.04.	Augsburg CV	K06825	Gitarrenschnellkurs mit Kinderliedern für Anfänger*innen	Bold	92
07.04.	Augsburg KO	K06925	Powerpoint Grundlagen - Modern präsentieren mit Pfiff	Vihl	93
09.04.	Augsburg CV	K07025	Klein und Munter, Rauf und Runter - Bewegungslieder und Bewegungsspiele	Müller-Hoffmann	94
10.04.	Augsburg HU	K07125	Bewusste und achtsame Kommunikation - Wie Gespräche gelingen	Lambrecht	95
10.04.	Leitershofen	K07225	Bewegt im Wald mit Seilspielgeräten - Grundlagenseminar	Süß	96
15.04.	Kempten	K07325	Spaß mit der Gitarre für Anfänger*innen - Kinderlieder mit der Gitarre begleiten	Kristen	97
24.04.	Augsburg CV	K07425	Vielfalt in der KiTa - Erkennen und fördern der individuellen Entwicklung	Andress	98
28.+ 29.04.	Online	K07525	Gespräche lösungsorientiert und effektiv führen - Mit Leichtigkeit zum Ziel	Spalt	99
28.-29.04.	Dießen	K07625	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	29
29.04.	Kempten	K07725	Der ewige Spagat - Im Zwiespalt zwischen Leitung und Gruppe	Reiter-Röderer	100
30.04.	Augsburg CV	K07825	Und ich hab halt zwei Papas! - Queere Lebenswelten	Ihm	101

NEU!

NEU!

NEU!

NEU!

NEU!

Jahresübersicht

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
05.05.	Augsburg KO	K07925	Endlich! Ein Programm, das mitdenkt - Excel in der Organisation	Vihl	102
05.05.	Kempten	K08025	Entspannung für Knirpse - Zur Ruhe finden mit den Jüngsten!	Roth-Mestel	103
05.-07.05.	Leitershofen	K08125	Grundkurs Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre	Offinger-Gaube	104
06.05.	Augsburg CV	K08225	Schlafen in der Kinderkrippe - Eine Schlüsselsituation achtsam begleiten	Roth-Mestel	105
08.05.	Augsburg CV	K08325	Auffälligkeiten erkennen - Förderschwerpunkte erarbeiten und gezielt umsetzen	Schorer/Heider	106
08.05.	Leitershofen	K08425	Wir entdecken unsere Welt - Naturphänomene und Experimente	Harazim	107
08.+ 26.05.	Kempten	K08525	Reizende Kinder - Vom Umgang mit anstrengenden Kindern	Reiter-Röderer	108
08.-09.05.	Leitershofen	K08625	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertageseinrichtung (Modul B)	Aicher	34
09.05.	Kempten	K08725	In Konfliktsituationen handlungsfähig bleiben - Systemische Konfliktarbeit für Leitungen	Spalt	109
09.05.	Leitershofen	K08825	Heilpädagogische Entwicklungsförderung - Diagnostische und methodisch-didaktische Konzepte bei erhöhtem Förderbedarf	Andress	110
13.05.	Augsburg US	K08925	Energiereiche KiTa - Forschendes Entdecken von Sonne, Wind und Wasser	Möller	111
13.05.	Leitershofen	K09025	Nachhaltiger Naturspaß - Naturnahe und nachhaltige Außengeländegestaltung	Berg	112
14.05.	Sonthofen	K09125	Kreativwerkstatt Natur: Naturfarben und Lehm - Mit natürlichen Materialien in der KiTa aktiv	Hanser	113
14.-15.05.	Kempten	K09225	It is nice to be different - Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)	Erk	79
15.05.	Augsburg CV	K09325	Alltagsqualität in der Kinderkrippe - Neue Erkenntnisse im Blick	Koziaczy	114

NEU!

NEU!

NEU!

Jahresübersicht

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite	
15.-16.05.	Augsburg HU	K09425	Die Macht der Stimme - Die Stimme richtig einsetzen	Haberecht	115	NEU!
16.05.	Online	K09525	Immer diese Jungs?! - Jungenpädagogik in der Kindertageseinrichtung	Rieger	116	
19.05.	Augsburg CV	K09625	Meine, Deine, Unsere Wahrnehmungswelt - Besonderheiten bei Kindern mit Autismus	Jacobs/ Daum	117	
19.05.	Leitershofen	K09725	Du bist da - Wie wunderbar! - Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB in der Kinderkrippe	Pawlitschko-Lidl	118	
19.+ 26.05.	Augsburg CV	K09825	Gewaltfrei kommunizieren mit Kindern im Alltag	Kattesch	119	
19.-20.05.	Bernried	K09925	Yoga mit Kindern - Eine tierisch spannende Reise nach innen	Winkler	120	
20.05.	Krumbach	K10025	...dann geh doch! - Outdoor-Besinnungstag	Färber/ Kinne	121	
20.05.	Leitershofen	K10125	Wie geht glücklich sein? - Ansätze und Übungen aus der positiven Psychologie	Fahnroth	122	NEU!
21.05.	Augsburg US	K10225	Kinder und Natur	Kaindl	123	NEU!
21.-22.05.	Bernried	K10325	Starker Rücken für Beruf und Alltag	Winkler	124	
22.-23.05.	Leitershofen	K10425	Mit Kindern kneipen - BEP Gesundheitstraining für Kinder	Vogel/ Balter	125	
27.05.	Augsburg CV	K10525	Bildungs- und Wohlfühlräume für die Jüngsten! - Raumgestaltung	Roth-Mestel	126	NEU!
27.05.	Gunzesried	K10625	Mit Kindern die Natur erleben - Einführung in die Naturpädagogik	Güthler	127	
27.-28.05.	Augsburg HU	K10725	Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung (Modul C)	Leinen/ Niedermaier	128	
27.-28.05.	Dießen	K10825	Füll deine leeren Krüge mit Wasser - Besinnungstage am Seeufer	Färber	129	
28.05.	Augsburg CV	K10925	Sprich mit mir viel - Sprachliche Bildung bis 3 Jahre	Roth-Mestel	130	
03.06.	Gunzesried	K11025	Landart - Kunst in der Natur mit Kindern	Güthler	131	NEU!

Jahresübersicht

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
05.06.	Augsburg CV	K11125	Auf dem Weg zur inklusiven Einrichtung - Der Index für Inklusion	Erk	132
05.06.	Augsburg US	K11225	Wiese, Wald und Hecke entdecken - Umweltbildung	Schwarzmann	133
05.06.	Leitershofen	K11325	Lernen mit der Natur - Bauen, Basteln, Spielen mit Naturmaterialien	Harazim	134
06.06.	Kempton	K11425	Sicher gebundene Kinder in der Krippe	Böhme	135
23.06.	Leitershofen	K11525	Menschenkinder - Gotteskinder - Jeder Mensch ist einzigartig!	Pawlitschko-Lidl	136
24.06.	Augsburg KO	K11625	Microsoft Outlook Grundlagen - Organisieren Sie Ihren Arbeitsalltag	Vihl	137
24.06.	Gunzesried	K11725	Von der Wiese auf den Tisch - Wildkräuterküche in der KiTa - Naturschutz mit allen Sinnen	Schneider	138
25.06.	Augsburg CV	K11825	Bewegen, Spüren, Lernen mit Spaß - Tänze und Spiele in der KiTa und im Hort	Müller-Hoffmann	139
25.06.	Augsburg CV	K11925	Die Großen sind die Bosse oder Beziehung auf Augenhöhe?	Roth-Mestel	140
25.06.	Kempton	K12025	Mittendrin statt nur dabei - Pädagogik inklusiv - Hilfen für den Alltag für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf	Schorer/Heider	141
30.06.	Leitershofen	K12125	Achtsam mit sich im Wald - Waldbaden eine Möglichkeit Stress zu reduzieren	Fahnroth	142
30.06.+ 23.09.	Augsburg CV	K12225	Anleitung für Anleiter*innen - Wie Sie Nachwuchskräften Lust auf den Beruf machen	Schwarzenbrunner	143
30.06.- 01.07.	Leitershofen	K12325	Bogenschießen - Der Weg zur Mitte	Roller	144
01.07.	Bernried	K12425	Walderlebniszeit - Waldaktionen mit Kindern planen und erleben	Berg	145
07.07.+ 06.10.	Augsburg CV	K12525	Anleitung für Anleiter*innen - Wie Sie Nachwuchskräften Lust auf den Beruf machen	Heid-Heichele	143
10.07.	Augsburg CV	K12625	Kunst mit Kindern - Große Kunst einfach vermitteln	Leitl	146

NEU!

NEU!

Jahresübersicht

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
22.07.	Leitershofen	K12725	Von Pustebblumen und anderen kleinen, grünen Abenteuern - Naturpädagogik mit den Kleinsten	Berg	147
30.-31.07.	Dießen	K12825	Auf die Leitung kommt es an! - Rolle und Selbstverständnis der Leitung	Kraus	148
30.09.+ 12.11.	Augsburg HU	K12925	Erfolgreiche Gruppenleitung in der KiTa - Den Spagat elegant meistern können	Kraus	149
02.10.	Leitershofen	K13025	Was glaubst denn du? - Interreligiöse Bildung und Erziehung	Färber	150
06.10.	Augsburg KO	K13125	Kennen Sie die Farbe Ihres Schreibtisches? - Büroorganisation für Leiter*innen	Vihl	151
07.10.	Bernried	K13225	Gartenglück und Gemüsezauber - Nachhaltig Gärtnern mit Kindern	Berg	152
07.10.	Gunzesried	K13325	Zur Ruhe kommen und Entspannung finden	Schneider	153
09.10.	Bernried	K13425	Andere Kulturen - Andere Sichtweisen?! - Kultursensible Erziehungspartnerschaft	Schäfer	154
09.-10.10.	Leitershofen	K13525	Elterngespräche erfolgreich führen - Ein Werkzeugkoffer mit großer Wirkung	Gruber/ Mühlhausen	155
10.10.	Augsburg haap	K13625	Auf der Suche nach den richtigen Worten - Wertschätzende Kommunikation	Böhme	156
10.10.	Kempten	K13725	Spielerisch die Welt entdecken - Beobachtung und Förderung der Spielentwicklung	Andress	157
13.10.	Augsburg CV	K13825	Sprachkompetenzerwerb nach Montessori - Für Kinder mit Sprachförderbedarf	Haag	158
15.10.	Augsburg CV	K13925	Schlagen, Schubsen und Beißen in der KiTa - Umgang mit kindlicher Aggression	Andress	159
16.10.	Marxheim	K14025	Tiergestützte Pädagogik - Eine Einführung in Theorie und Praxis	Santojanni- Heckel	160
16.-17.10.	Bernried	K14125	Kleine Schritte - Große Wirkung - Systemisch-lösungsorientierte Pädagogik	Spalt	161

NEU!

NEU!

NEU!

NEU!

NEU!

Jahresübersicht

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
17.10.	Kempton	K14225	Ein Koffer voller Töne und Instrumente - Wahrnehmungsförderung mit Musik	Böhme	162
22.10.	Leitershofen	K14325	Katholisch für Aufgeweckte - Basics und Spirit	Aigner	163
23.- 24.10.+ 20.-21.11.	Leitershofen	K14425	Crashkurs Hort- und Schulkindbetreuung - Eine Praxishilfe	Radloff	164
27.10.	Augsburg CV	K14525	Kinder aus psychisch belasteten Familien	Geis	83
28.10.	Augsburg CV	K14625	Digitale Medien in Kindertageseinrichtungen - Medienbildung	Harner	165
28.10.	Leitershofen	K14725	Hortkids for Future - Nachhaltig aktiv - Klimaschutz mit Hortkindern	Berg	166
29.10.	Augsburg CV	K14825	Wir begleiten dich! - Entwicklungsförderung bei Kindern bis 3 Jahre	Schorer/ Heider	167
30.10.	Reimlingen	K14925	Jetzt ist Papa aber schon lange genug tot - Kinder begegnen Sterben, Tod und Trauer	Färber	168
10.11.	Augsburg CV	K15025	Klein einsteigen - Groß rauskommen - Spielanregungen für Kinder bis 3 Jahre	Roth- Mestel	169
13.+ 14.11.	Online	K15125	Fisch oder Fleisch? - Sexualpädagogik im Hort	Lutz	170
20.11.	Bernried	K15225	Schelmisch, Trotzig, Provokant - Kleine Kinder in schwierigen Situationen positiv leiten	Koziaczy	171
20.-21.11.	Leitershofen	K15325	Montessori-Pädagogik Heute - Inklusiv - Individuell - Aktuell	Haag	172
21.11.	Online	K15425	Herausforderndes Verhalten von Kindern - Begleitung in schwierigen Situationen	Andress	30
05.12.	Augsburg HU	K15525	Wir machen Musik - Alle (kleinen) Kinder machen mit	Böhme	173
11.12.	Online	K15625	Helikopter-Eltern in Kindertageseinrichtungen	Kraus	174
15.-16.12.	Bernried	K15725	Die erfolgreiche und wertvolle Zusammenarbeit von Leitung und Stellvertretung	Kraus	175

NEU!

NEU!

NEU!

NEU!

NEU!

Ausgewählte Themen im Überblick

Religionspädagogik (RP) und Besinnungstage

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
23.01.	Dillingen	K01025	Spielend vom Glauben erzählen - Mit Erzählfiguren Geschichten erleben (RP)	Frauenknecht	36
12.03.	Dillingen	K04825	Sind auch Dir die Augen aufgegangen? - Sich dem Ostergeheimnis nähern (RP)	Aigner	72
13.03.	Augsburg CV	K04925	Du und Ich im bunten Jahr - Lieder und Geschichten zum Jahreskreis (RP)	Haas	73
19.05.	Leitershofen	K09725	Du bist da - Wie wunderbar! - Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB in der Kinderkrippe (RP)	Pawlitschko-Lidl	118
20.05.	Krumbach	K10025	...dann geh doch! - Outdoor-Besinnungstag	Färber/ Kinne	121
27.-28.05.	Dießen	K10825	Füll deine leeren Krüge mit Wasser - Besinnungstage am Seeufer	Färber	129
23.06.	Leitershofen	K11525	Menschenkinder - Gotteskinder - Jeder Mensch ist einzigartig! (RP)	Pawlitschko-Lidl	136
02.10.	Leitershofen	K13025	Was glaubst denn du? - Interreligiöse Bildung und Erziehung (RP)	Färber	150
22.10.	Leitershofen	K14325	Katholisch für Aufgeweckte - Basics und Spirit (RP)	Aigner	163
30.10.	Reimlingen	K14925	Jetzt ist Papa aber schon lange genug tot - Kinder begegnen Sterben, Tod und Trauer (RP)	Färber	168

Hinweis:

Die religionspädagogischen Fortbildungen (RP) werden bei dem Zertifikatskurs Fachkraft für Religionspädagogik angerechnet.

Weitere Besinnungstage finden Sie unter www.caritas-augsburg.de/religioese-angebote. Zudem können Sie als pädagogische Mitarbeiter*in einer katholischen Kindertageseinrichtung die „Geistlichen Angebote“ und Fortbildung des Bistums Augsburg zu internen Bedingungen unter www.bistum-augsburg.de/fortbildung buchen. Bitte buchen Sie diese Veranstaltungen bei den dort angegebenen Anbietern.

Ausgewählte Themen im Überblick

Online-Seminare

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
29.+ 30.01.	Online	K01425	Verflixte Hausaufgaben - Motivation und Lernfreude statt Verweigerung	Radloff	40
03.02.	Online	K01725	Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) - Kommunikation und Sprache fördern	Barth	43
12.+ 13.02.	Online	K02925	Systemische Elternberatung	Kraus	54
18.02.	Online	K03425	Irgendwie anders? - (Hoch-)Begabte und kreative Kinder in der Kindertageseinrichtung	Schmitt-Bosslet	59
25.+ 26.03.	Online	K06025	Wenn die Psyche zum Problem wird - Kinder mit psychischen Auffälligkeiten begleiten	Andress	84
28.+ 29.04.	Online	K07525	Gespräche lösungsorientiert und effektiv führen - Mit Leichtigkeit zum Ziel	Spalt	99
16.05.	Online	K09525	Immer diese Jungs?! - Jungenpädagogik in der Kindertageseinrichtung	Rieger	116
13.+ 14.11.	Online	K15125	Fisch oder Fleisch? - Sexualpädagogik im Hort	Lutz	170
21.11.	Online	K15425	Herausforderndes Verhalten von Kindern - Begleitung in schwierigen Situationen	Andress	30
11.12.	Online	K15625	Helikopter-Eltern in Kindertageseinrichtungen	Kraus	174

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon. Die Teilnahme mit angeschalteter Kamera wird vorausgesetzt!

Ausgewählte Themen im Überblick

Arbeit mit Kindern mit Flucht- / Migrationshintergrund

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
14.02.	Augsburg HU	K03125	Das ist ein Hit! - Sprachförderung mit Musik	Böhme	56
25.+ 26.03.	Online	K06025	Wenn die Psyche zum Problem wird - Kinder mit psychischen Auffälligkeiten begleiten	Andress	84
03.-04.04.	Kempten	K06725	Deutsch lernen in der Kindertageseinrichtung	Haberecht	91
23.06.	Leitershofen	K11525	Menschenkinder - Gotteskinder - Jeder Mensch ist einzigartig!	Pawlitschko-Lidl	136
02.10.	Leitershofen	K13025	Was glaubst denn du? - Interreligiöse Bildung und Erziehung	Färber	150
09.10.	Bernried	K13425	Andere Kulturen - Andere Sichtweisen?! - Kultursensible Erziehungspartnerschaft	Schäfer	154

Praktikant*innenanleitung

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
24.02.	Augsburg CV	K04225	Kommunikation kann so einfach sein - Gespräche emphatisch führen	Lenhart	67
28.+ 29.04.	Online	K07525	Gespräche lösungsorientiert und effektiv führen - Mit Leichtigkeit zum Ziel	Spalt	99
30.06.+ 23.09.	Augsburg CV	K12225	Anleitung für Anleiter*innen - Wie Sie Nachwuchskräften Lust auf den Beruf machen	Schwarzenbrunner	143
07.07.+ 06.10.	Augsburg CV	K12525	Anleitung für Anleiter*innen - Wie Sie Nachwuchskräften Lust auf den Beruf machen	Heid-Heichele	143
10.10.	Augsburg haap	K13625	Auf der Suche nach den richtigen Worten - Wertschätzende Kommunikation	Böhme	156

Ausgewählte Themen im Überblick

Für (stellvertretende) Leiter*innen

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
18.-19.02.	Augsburg haap	K03625	Alle mit ins Boot nehmen - Zusammenarbeit als Leitung effektiv und harmonisch gestalten	Theißen	61
29.04.	Kempten	K07725	Der ewige Spagat - Im Zwiespalt zwischen Leitung und Gruppe	Reiter- Röderer	100
09.05.	Kempten	K08725	In Konfliktsituationen handlungsfähig bleiben - Systemische Konfliktarbeit für Leitungen	Spalt	109
24.06.	Augsburg KO	K11625	Microsoft Outlook Grundlagen - Organisieren Sie Ihren Arbeitsalltag als Leitung	Vihl	137
30.-31.07.	Dießen	K12825	Auf die Leitung kommt es an! - Rolle und Selbstverständnis der Leitung	Kraus	148
06.10.	Augsburg KO	K13125	Kennen Sie die Farbe Ihres Schreibtisches? - Büroorganisation für Leiter*innen	Vihl	151
15.-16.12.	Bernried	K15725	Die erfolgreiche und wertvolle Zusammenarbeit von Leitung und Stellvertretung	Kraus	175

Start der **Weiterbildung**

„**Qualifizierte Leitung - Sozialmanagement in Kindertageseinrichtungen**“

vom 20. Februar 2025 bis 16. April 2027.

Nähere Informationen finden Sie ab Seite 178.

Ausgewählte Themen im Überblick

Gesundheit für pädagogisches Personal

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
14.-15.01.	Dillingen	K00625	Echt ICH - Kraftvolles Handeln in anspruchsvollen Situationen	Färber	32
04.02.	Augsburg CV	K01925	Nie wieder sprachlos - Schlagfertigkeit und Durchsetzungsvermögen im KiTa-Bereich	Nitzsche	45
11.03.	Bernried	K04625	Nie wieder sprachlos - Schlagfertigkeit und Durchsetzungsvermögen im KiTa-Bereich	Nitzsche	45
31.03.	Augsburg CV	K06225	Gesundheit und Selbstfürsorge - Ich tue mir gut!	Jocher	86
01.04.	Augsburg CV	K06325	Fit für turbulente Zeiten - Die eigene Resilienz stärken	Nitzsche	87
20.05.	Krumbach	K10025	...dann geh doch! - Outdoor-Besinnungstag	Färber/ Kinne	121
20.05.	Leitershofen	K10125	Wie geht glücklich sein? - Ansätze und Übungen aus der positiven Psychologie	Fahnroth	122
21.-22.05.	Bernried	K10325	Starker Rücken für Beruf und Alltag	Winkler	124
27.-28.05.	Dießen	K10825	Füll deine leeren Krüge mit Wasser - Besinnungstage am Seeufer	Färber	129
30.06.	Leitershofen	K12125	Achtsam mit sich im Wald - Waldbaden eine Möglichkeit Stress zu reduzieren	Fahnroth	142
30.06.- 01.07.	Leitershofen	K12325	Bogenschießen - Der Weg zur Mitte	Roller	144
07.10.	Gunzesried	K13325	Zur Ruhe kommen und Entspannung finden	Schneider	153

Ausgewählte Themen im Überblick

Schulkindbetreuung

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
Ausschließlich für die Schulkind- / Hortbetreuung:					
29.+ 30.01.	Online	K01425	Verflixte Hausaufgaben - Motivation und Lernfreude statt Verweigerung	Radloff	40
12.03.	Augsburg CV	K04725	Damit sich das Lernen wieder leichter anfühlt - Spiel und Spaß für Schulkinder	Sewald	71
23.- 24.10.+ 20.-21.11.	Leitershofen	K14425	Crashkurs Hort- und Schulkindbetreuung - Eine Praxishilfe	Radloff	164
28.10.	Leitershofen	K14725	Hortkids for Future - Nachhaltig aktiv - Klimaschutz mit Hortkindern	Berg	166
13.+ 14.11.	Online	K15125	Fisch oder Fleisch? - Sexualpädagogik im Hort	Lutz	170
Für die Altersspanne bis 10/14 Jahre:					
13.01.	Augsburg CV	K00125	Wenn Lucas mit blauen Flecken in die KiTa kommt - Umsetzung des Schutzauftrages nach § 8a	Hendrich	27
13.-14.01.	Leitershofen	K00325	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	29
16.-17.01.	Dillingen	K00825	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertageseinrichtung (Modul B)	Aicher	34
20.01.	Augsburg CV	K00925	Kindern eine Stimme geben - Mehr Partizipation - Mehr Ruhe in der KiTa	Radloff	35
04.02.	Leitershofen	K02025	Das ist wirklich Zauberei! - Zaubern in der Kindertageseinrichtung	Ladurner	46
06.-07.02.	Leitershofen	K02425	Das Kind im Blickpunkt - Gezielt beobachten und dokumentieren	Offinger-Gaube	49
10.02.+ 31.03.	Kempton	K02625	Marte Meo® - Kommunikation, die verbindet! - Beziehung aufbauen, um Stress abzubauen	Radloff	51
12.+ 13.02.	Online	K02925	Systemische Elternberatung	Kraus	54

Ausgewählte Themen im Überblick

Schulkindbetreuung

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
17.02.	Augsburg CV	K03225	Der Kompetenzstern - Kinder stark machen	Radloff	57
17.02.	Reimlingen	K03325	Grenzen wahrer Umgang in der Kindertageseinrichtung	Fahnroth	58
18.02.	Online	K03425	Irgendwie anders? - (Hoch-)Begabte und kreative Kinder	Schmitt-Bosslet	59
18.02.	Augsburg CV	K03525	Eltern im Blick	Radloff	60
20.02.	Augsburg haap	K03925	Power Rudi und Power Susi - Starke Kinder - Wohin mit der Kraft?	Theißen	64
20.02.	Leitershofen	K04025	Tierisches Wintervergnügen - Leben unter Eis und Schnee	Harazim	65
13.03.	Bernried	K05025	Kinder stärken mit Qi Gong und Kinesiologie - Stressbewältigung	Sewald	74
17.03.	Augsburg CV	K05125	Kleine Elefanten im Porzellanladen... - Von der Schwierigkeit sich zu spüren	Roth-Mestel	75
19.03.+ 26.06.	Augsburg US	K05325	Bildung für nachhaltige Entwicklung in Kindertageseinrichtungen (Modul A)	Schwarzmann	77
20.-21.03.	Leitershofen	K05525	It is nice to be different - Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)	Erk	79
24.03.	Kempten	K05925	Kinder aus psychisch belasteten Familien	Geis	83
25.+ 26.03.	Online	K06025	Wenn die Psyche zum Problem wird	Andress	84
03.04.	Augsburg CV	K06525	Vom Wünschen, Lachen und Traurig sein! - Gemeinsam über Werte philosophieren	Knapp	89
07.04.	Augsburg CV	K06825	Gitarrenschnellkurs mit Kinderliedern für Anfänger*innen	Bold	92
10.04.	Leitershofen	K07225	Bewegt im Wald mit Seilspielgeräten - Grundlagenseminar	Süß	96
15.04.	Kempten	K07325	Spaß mit der Gitarre für Anfänger*innen	Kristen	97
24.04.	Augsburg CV	K07425	Vielfalt in der KiTa - Erkennen und fördern der individuellen Entwicklung	Andress	98

Ausgewählte Themen im Überblick

Schulkindbetreuung

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
28.-29.04.	Dießen	K07625	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	29
30.04.	Augsburg CV	K07825	Und ich hab halt zwei Papas! - Queere Lebenswelten	Ihm	101
08.05.	Leitershofen	K08425	Wir entdecken unsere Welt - Naturphänomene und Experimente	Harazim	107
08.+ 26.05.	Kempten	K08525	Reizende Kinder - Vom Umgang mit anstrengenden Kindern	Reiter-Röderer	108
08.-09.05.	Leitershofen	K08625	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertageseinrichtung (Modul B)	Aicher	34
13.05.	Augsburg US	K08925	Energiereiche KiTa - Forschendes Entdecken von Sonne, Wind und Wasser	Möller	111
14.05.	Sonthofen	K09125	Kreativwerkstatt Natur: Naturfarben und Lehm	Hanser	113
14.-15.05.	Kempten	K09225	It is nice to be different - Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)	Erk	79
16.05.	Online	K09525	Immer diese Jungs?! - Jungenpädagogik in der Kindertageseinrichtung	Rieger	116
19.05.	Augsburg CV	K09625	Meine, Deine, Unsere Wahrnehmungswelt - Besonderheiten bei Kindern mit Autismus	Jacobs / Daum	117
19.+ 26.05.	Augsburg CV	K09825	Gewaltfrei kommunizieren mit Kindern im Alltag - Kinder schützen und stärken	Kattesch	119
19.-20.05.	Bernried	K09925	Yoga mit Kindern - Eine tierisch entspannende Reise nach innen	Winkler	120
21.05.	Augsburg US	K10225	Kinder und Natur - Warum Kinder das freie Spiel in der Natur für ihre gesunde Entwicklung brauchen	Kaindl	123
22.-23.05.	Leitershofen	K10425	Mit Kindern kneippen - BEP Gesundheitstraining für Kinder	Vogel / Balter	125

Ausgewählte Themen im Überblick

Schulkindbetreuung

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
27.05.	Gunzesried	K10625	Mit Kindern die Natur erleben - Einführung in die Naturpädagogik	Güthler	127
03.06.	Gunzesried	K11025	Landart - Kunst in der Natur mit Kindern	Güthler	131
05.06.	Augsburg US	K11225	Wiese, Wald und Hecke entdecken - Umweltbildung in Zeiten des Klimawandels	Schwarzmann	133
05.06.	Leitershofen	K11325	Lernen mit der Natur - Bauen, Basteln, Spielen mit Naturmaterialien	Harazim	134
25.06.	Augsburg CV	K11825	Bewegen, Spüren, Lernen mit Spaß - Tänze und Spiele in der KiTa und im Hort	Müller-Hoffmann	139
25.06.	Augsburg CV	K11925	Die Großen sind die Bosse oder Beziehung auf Augenhöhe?	Roth-Mestel	140
10.07.	Augsburg CV	K12625	Kunst mit Kindern - Große Kunst einfach vermitteln	Leitl	146
02.10.	Leitershofen	K13025	Was glaubst denn du? - Interreligiöse Bildung und Erziehung	Färber	150
09.10.	Bernried	K13425	Andere Kulturen - Andere Sichtweisen?! - Kultursensible Erziehungspartnerschaft	Schäfer	154
16.10.	Marxheim	K14025	Tiergestützte Pädagogik - Eine Einführung in Theorie und Praxis	Santojanni-Heckel	160
27.10.	Augsburg CV	K14525	Kinder aus psychisch belasteten Familien - Verstehen - Schützen - Handeln	Geis	83
11.12.	Online	K15625	Helikopter-Eltern in Kindertageseinrichtungen	Kraus	174

Ausgewählte Themen im Überblick

Kinderschutz

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
13.01.	Augsburg CV	K00125	Wenn Lucas mit blauen Flecken in die KiTa kommt - Umsetzung des Schutzauftrages nach § 8a	Hendrich	27
16.01.	Augsburg CV	K00725	Wenn ich groß bin, kauf ich mir auch einen Busen! - Sexualpädagogik für, mit und in der KiTa	Lutz	33
20.01.	Augsburg CV	K00925	Kindern eine Stimme geben - Mehr Partizipation - Mehr Ruhe in der KiTa	Radloff	35
17.02.	Reimlingen	K03325	Grenzen wahrer Umgang in der Kindertageseinrichtung - Wo beginnen die Grenzüberschreitungen?	Fahnroth	58
24.03.	Kempten	K05925	Kinder aus psychisch belasteten Familien - Verstehen - Schützen - Handeln	Geis	83
19.+ 26.05.	Augsburg CV	K09825	Gewaltfrei kommunizieren mit Kindern im Alltag - Kinder schützen und stärken	Kattesch	119
25.06.	Augsburg CV	K11925	Die Großen sind die Bosse oder Beziehung auf Augenhöhe?	Roth-Mestel	140
27.10.	Augsburg CV	K14525	Kinder aus psychisch belasteten Familien - Verstehen - Schützen - Handeln	Geis	83

Sexualpädagogik

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
16.01.	Augsburg CV	K00725	Wenn ich groß bin, kauf ich mir auch einen Busen! - Sexualpädagogik für, mit und in der KiTa	Lutz	33
13.+ 14.11.	Online	K15125	Fisch oder Fleisch? - Sexualpädagogik im Hort	Lutz	170

Ausgewählte Themen im Überblick

EDV - PC-Kurse

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
10.03.	Augsburg KO	K04525	Professionelle Textgestaltung - Umfangreiche Texte professionell mit Microsoft Word erstellen, bearbeiten und gestalten	Vihl	70
07.04.	Augsburg KO	K06925	Powerpoint Grundlagen - Modern präsentieren mit Pfiff	Vihl	93
05.05.	Augsburg KO	K07925	Endlich! Ein Programm, das mit- denkt - Excel in der KiTa-Organi- sation	Vihl	102
24.06.	Augsburg KO	K11625	Microsoft Outlook Grundlagen - Organisieren Sie Ihren Arbeits- alltag als Leitung	Vihl	137

Die EDV-Grundlagen-Schulungen eignen sich für Einsteiger*innen ebenso wie für Anwender*innen, die sich bereits die ersten Schritte selbst beigebracht haben. Die Referent*in weiß aus jahrzehntelanger Erfahrung, wo den Teilnehmer*innen „der Schuh“ drückt, ermöglicht Einsteiger*innen einen sanften sowie motivierenden Anfang und vermittelt Anwender*innen den roten Faden, der das Arbeiten mit den Programmen erst produktiv macht und Ihnen hilft, mit dem Computer wirklich Zeit zu sparen. In den Werkstatt- und Aufbaukursen vertiefen Sie Ihr Wissen. Bei allen Fortbildungen können Sie einen Tag lang ungestört von Alltagseinflüssen lernen, ausprobieren und sich mit Gleichgesinnten austauschen.

Alle PC-Kurse werden in Zusammenarbeit mit der Kolping Akademie Augsburg durchgeführt.

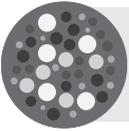
Ihr Wunschthema ist nicht dabei oder findet nicht zum passenden Termin statt? Sie möchten eine EDV-Schulung direkt vor Ort? Auf www.die-kolping-akademie.de können Sie sich unter dem Bereich „EDV und IT“ ein Bild von den aktuell angebotenen Fortbildungen machen und Kontakt aufnehmen oder Sie schreiben Ihre Wünsche direkt an akademie@die-kolping-akademie.de

Kinder bis 3 Jahre, Inklusion und Umwelt- und Naturpädagogik

Die Themenübersicht finden Sie auf folgenden Seiten:



Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre
Seite 191 bis Seite 193



Fachkraft für Inklusion
Seite 197 bis Seite 200



Fachkraft für Umwelt- und Naturpädagogik
Seite 203 bis Seite 204



Die Fortbildungen sind Wahl- bzw. Pflichtmodule der jeweiligen Zertifikatskurse. Diese können auch unabhängig von den Zertifikatskursen (außer Coaching) gebucht werden.

Kursausschreibungen

Wenn Lucas mit blauen Flecken in die KiTa kommt

Umsetzung des Schutzauftrages nach § 8a

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K00125

**13. Januar
2025**

Lucas kommt öfters mit blauen Flecken in die Kindertageseinrichtung. Selma ist häufig sehr müde und hat keine Wechselwäsche dabei. Bens Vater wirkt alkoholisiert, wenn er seinen Sohn abholt.

Wo beginnt Kindeswohlgefährdung? Wie ordnen wir unsere Beobachtungen ein? Und wie handeln wir dann? An wen wenden wir uns und wie arbeiten wir mit den Eltern?

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie die rechtlichen und psychologischen Grundlagen für Kindeswohlgefährdung und arbeiten mit Checklisten und Dokumentationen.
- haben Sie wichtige Anhaltspunkte für Ihr Vorgehen erhalten und wissen, mit wem Sie sich vernetzen können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Andrea Hendrich

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Hauen - Kratzen - Beißen

Konflikte von Kleinkindern feinfühlig begleiten

Alter: bis 3 Jahre

K00225

**13. Januar
2025**

Noah schubst, Mia beißt und Luca nimmt den anderen Kindern immer das Spielzeug weg!

Der (oftmals lange) Alltag in der Krippe, der Lärm und die Kontakte der Kinder untereinander sind für viele Kinder eine Herausforderung. Manche Kinder fühlen sich durch die vielen Eindrücke überfordert und zeigen dies durch aggressives Verhalten, wie Hauen, Kratzen und vor allem Beißen. Alle Konflikte, aber gerade auch das Beißverhalten, stellt Sie als Pädagog*in immer wieder vor Herausforderungen. Ihre Aufgabe ist es, die Kinder feinfühlig in den jeweiligen Konfliktsituationen zu begleiten, denn nur so lernen sie wichtige emotionale und soziale Kompetenzen.

Kempton

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie über die entwicklungspsychologischen Konfliktmotive im Kleinkindalter Bescheid.
- ist Ihnen die Bedeutung des responsiven Antwortverhaltens bewusst geworden.
- haben Sie sich mit dem Thema „Beißen bei Kleinkindern“ auseinander gesetzt und konkrete Handlungsmöglichkeiten diesbezüglich kennengelernt.
- wissen Sie über die Ursachen des Beißverhaltens und wie man mit Eltern in dieser Angelegenheit zusammen arbeitet.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie ein Bilderbuch für Kinder bis 3 Jahre, welches Konflikte zum Thema macht, mit.

Referent*in

Daniela Roth-Mestel



Wenn (uns) Kinder auffallen...

Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht

Manche Kinder fordern unsere ganze Kraft und Aufmerksamkeit oder bringen uns sogar an persönliche Grenzen.

In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit Verhaltensweisen bei Kindern aus systemischer Sicht und erarbeiten den dazu nötigen theoretischen Hintergrund. Sie bringen Fallsituationen ein, die wir mit systemisch-lösungsorientierten Ansätzen bearbeiten und weiter vertiefen.

Am Ende des Seminars...

- sind Sie vertraut mit der systemischen Sichtweise in Bezug auf das Thema.
- haben Sie einen sicheren Blick auf Hintergründe und Zusammenhänge auffälligen Verhaltens.
- sind Sie in der Lage, auffälliges Verhalten als solches sicher einzuschätzen und bereit die Hintergründe zu erforschen.
- haben Sie gelernt, mit systemischen Hypothesen zu arbeiten und können daraus professionelle Handlungsweisen entwickeln.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Michael Pfreundner



Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K00325

**13. bis 14.
Januar 2025**

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

K07625

**28. bis 29.
April 2025**

Dießen

Christl. Gästezentrum
Ammerseehäuser
Ringstraße 29/52

Jeweils

Beginn/ Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr
2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Herausforderndes Verhalten von Kindern

Begleitung in schwierigen Situationen

Alter: bis Schuleintritt

K00425

**14. Januar
2025**

Augsburg

hotel am alten park
Frölichstraße 17

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

K15425

**21. November
2025**

Online

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

Kinder mit herausforderndem Verhalten brauchen eine sichere und stabile Beziehung zu uns als pädagogischem Personal, damit es gelingt, sie in die Gruppe zu integrieren. Diese Kinder zeigen Wutanfälle, missachten Regeln oder ziehen sich ganz zurück. Daher ergibt sich die Aufgabe, sie dabei zu unterstützen, ihr Verhalten besser zu steuern und ihre Emotionen zu regulieren. In einer ermutigenden und achtsamen Begegnung mit dem Kind erkennen wir, dass herausfordernde Verhaltensweisen Bewältigungsstrategien sind. Die Reflexion der eigenen pädagogischen Haltung ist die Grundlage für eine positive Beziehungsgestaltung auch in schwierigen Situationen, um das Kind in seiner Persönlichkeit zu stärken.

Am Ende des Seminars...

- verstehen Sie auf vertiefte Weise die Bedeutung positiver Beziehungsgestaltung für die Begleitung und Unterstützung von Kindern.
- können Sie Ihre Kommunikation und die Interaktionen zwischen den Kindern und Ihnen achtsam gestalten.
- können Sie Ihre Haltung und deren Wirkung auf Ihre pädagogische Einflussnahme reflektieren.
- verfügen Sie über vertiefte pädagogische Handlungsansätze, um Kinder auch in schwierigen Situationen gut begleiten zu können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Referent*in

Marlene Andress



Das Portfolio

Entwicklungsschritte von Kindern erkennen, sichtbar machen und dokumentieren

Alter: bis Schuleintritt

K00525

**14. Januar
2025**

Das Portfolio bietet eine gute Möglichkeit, Kinder auf ihrem Lernprozess individuell zu begleiten. Es stellt die Stärken der Kinder in den Vordergrund und kann als Grundlage für Entwicklungsgespräche mit den Eltern genutzt werden.

Am Ende des Seminars...

- sind Sie darüber informiert, wie man ein Portfolio gestalten kann.
- wissen Sie Bescheid über die inhaltliche Struktur des Portfolios.
- haben Sie erfahren, wie man Kinder und Eltern in die Portfolioarbeit miteinbeziehen kann.
- haben Sie verschiedene Lerngeschichten kennengelernt.
- haben Sie Möglichkeiten für ein gutes Zeitmanagement erfahren.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Sie können gerne Portfolios aus Ihrer Einrichtung mitbringen, sofern Sie damit in Ihrer Einrichtung bereits arbeiten (Erlaubnis von Kind und Eltern ist notwendig!).

Referent*in

Daniela Roth-Mestel

Kempton

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Echt ICH

Kraftvolles Handeln in anspruchsvollen Situationen

K00625

14. bis 15.
Januar 2025

Dillingen

Bildungs- und
Gästehaus der
Dillinger
Franziskanerinnen
Kardinal-v.-Wald-
burg-Straße 2

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Anspruchsvolle Alltagssituationen, Gefühle von Zerrissenheit und viele gute Vorsätze, die dann doch nicht so richtig funktionieren - höchste Zeit, auf sich selbst zu achten und die inneren Ressourcen zu aktivieren. Das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM®) hilft in einem ganzheitlichen Prozess herauszufinden, was Sie wirklich wollen und wie Sie es kraftvoll und authentisch umsetzen können. Indem Kopf und Bauch gleichermaßen angesprochen werden, setzen Sie Ihre verdeckten Ressourcen frei und finden eine Haltung, die in konkreten Handlungssituationen alltagstauglich ist. Die hohe Wirksamkeit von ZRM® ist wissenschaftlich nachgewiesen. Die Arbeit mit dem Modell macht Spaß und wirkt nachhaltig.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie, was Sie (wirklich) wollen.
- haben Sie ein Haltungsziel entwickelt, das Bauch und Kopf verbindet und Ihnen als Entscheidungskompass dient.
- haben Sie Ihre Ressourcen aktiviert.
- haben Sie Strategien für den Alltagstransfer parat.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Margret Färber

Wenn ich groß bin, kauf ich mir auch einen Busen!

Sexualpädagogik für, mit und in der KiTa

Alter: bis Schuleintritt

K00725

**16. Januar
2025**

Von Geburt an sind Kinder sexuelle Wesen. Damit sie Sexualität als Teil ihrer Identität entdecken und integrieren können, brauchen sie achtsame Begleiter*innen, die sie feinfühlig, respektvoll und achtsam in ihrer sexuellen und körperlichen Entwicklung begleiten und sprachfähig sind.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie über die sexuelle Entwicklung von Kindern Bescheid.
- kennen Sie den Unterschied zwischen erwachsener und kindlicher Sexualität.
- haben Sie Sicherheit gewonnen, wie Sie Kinder in ihrer sexuellen Entwicklung begleiten können.
- können Sie sexuelle Aktivitäten von Kindern von Übergriffen unter Kindern unterscheiden.
- ist Ihnen die Bedeutung eines sexualpädagogischen Konzepts bewusst.
- können Sie unbefangener mit Kolleg*innen, Eltern und Kindern sexualpädagogisch arbeiten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Martina Lutz

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Alter: bis 10/14 Jahre

K00825

**16. bis 17.
Januar 2025**

Dillingen

Bildungs- und
Gästehaus der
Dillinger
Franziskanerinnen
Kardinal-v.-Wald-
burg-Straße 2

K08625

**8. bis 9.
Mai 2025**

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Jeweils

Beginn/ Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr
2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Eine Pädagogik für alle Kinder

Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertages- einrichtung (Modul B)

Diese Fortbildung unterstützt beim Reflektieren der eigenen Werterhaltung und fordert zum Überwinden von Denkbarrieren der praktischen, strukturellen und kulturellen Bedingungen im Arbeitsfeld auf. Es werden die wichtigsten Erkenntnisse über Gemeinsamkeiten des Lernens und des Entwickelns umschrieben, um jedes Kind im Wachstum seiner Entwicklung positiv unterstützen zu können.

Am Ende des Seminars...

- reflektieren Sie Ihre eigene Werterhaltung und erkennen deren Zusammenhang zu einer entwicklungsfördernden Beziehungsgestaltung.
- erinnern Sie sich an die wesentlichen Grundlagen des Lernens sowie der Entwicklung und können diese bei Elterngesprächen anwenden.
- können Sie praktische Beispiele und didaktisch-methodische Möglichkeiten an die verschiedenen Entwicklungsprozesse der Kinder anpassen und im Praxisalltag umsetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte beachten Sie, dass Zertifikatskursteilnehmer*innen bei dieser Fortbildung bevorzugt werden.

Referent*in

Michaela Aicher



Kindern eine Stimme geben

Mehr Partizipation - Mehr Ruhe in der KiTa

Alter: bis 10/14 Jahre

K00925

**20. Januar
2025**

Was widersprüchlich erscheint, ist in allen Einrichtungen Realität, in denen Kinder mit stolzeschwellter Brust Verantwortung übernehmen. Sie wachsen dabei über sich hinaus. Sie als Pädagog*in fördern somit die kindliche Selbstwirksamkeit, Ausdauer, Kreativität, Motivation und vieles mehr. Kinder fühlen sich von der offenen Haltung der Erwachsenen unterstützt, im Spiel ihren eigenen Ausdruck zu finden, egal, ob ruhig, lebhaft, wild, kreativ, sportlich. So entfalten sie entspannt ihre Talente. Beteiligen Sie die Eltern früh an diesem Prozess.

Kinder haben gute Ideen! Haben Sie Mut zu mehr Partizipation!

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie Formen von Mitbestimmung anhand von Fotos und Filmen.
- kennen Sie kindgerechte Materialien zum Thema Partizipation, um das Thema in der KiTa einzuführen und Eltern zu informieren.
- haben Sie über Ihre Vorbildfunktion und Haltung zur Partizipation und deren Notwendigkeit reflektiert.
- erkennen Sie die Chancen und Grenzen von Partizipation in Ihrer Einrichtung.
- profitieren Sie vom kollegialen Austausch.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Silke Radloff

Augsburg

Caritashaus

Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

inkl. Tagungsgetränke



Spielend vom Glauben erzählen

Mit Erzählfiguren Geschichten erleben

Alter: 3 bis Schuleintritt

K01025

**23. Januar
2025**

Biblische Erzählfiguren bieten vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten. Kinder können ihre eigenen Gedanken kreativ zum Ausdruck bringen und die mutmachende Botschaft der biblischen Erzählung entdecken. So werden aus Bibelgeschichten Lebensgeschichten, die Kinder begleiten und nachhaltig stärken.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie ausgewählte biblische Erzählungen und ihre Bedeutung.
- kennen Sie Basics des Erzählens.
- haben Sie sich mit unterschiedlichen Gestaltungsmöglichkeiten auseinandergesetzt und können diese kindgemäß einsetzen.
- können Sie die Lebensrealität der Kinder in die Erzählung aufnehmen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Renate Frauenknecht

Dillingen

Bildungs- und
Gästehaus der
Dillinger
Franziskanerinnen
Kardinal-v.-Wald-
burg-Straße 2

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

125,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen





Die Zusammenarbeit mit Eltern in der Krippe

Bildungskooperation von Anfang an

Alter: bis 3 Jahre

K01125

**27. Januar
2025**

Wenn nur die Eltern nicht wären...

Gerade im Krippenbereich ist die Zusammenarbeit mit den Eltern eine besondere Herausforderung für Sie als Mitarbeiter*in in Kindertageseinrichtungen. Hier gilt es im besonderem Maße Berührungspunkte abzubauen und wechselseitiges Vertrauen zu schaffen.

Bei dieser Fortbildung werden wir uns mit der professionellen Kommunikation und Kooperation mit Eltern beschäftigen. Ziel der Elternzusammenarbeit ist von Anfang an eine Bildungskooperation auf Augenhöhe.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Ihre Haltung in Bezug auf die Elternpartnerschaft reflektiert.
- haben Sie sich Gedanken über die unterschiedlichen Eltern gemacht und wie man mit diesen umgehen kann.
- haben Sie die alltäglichen Herausforderungen mit den Eltern in der Krippe reflektiert.
- haben Sie die tägliche Kommunikation mit den Eltern hinterfragt.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Flyer, die Sie an die Eltern austeilen - falls vorhanden - mit.

Referent*in

Daniela Roth-Mestel

Kempten

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Schätze entdecken statt Fehler suchen

Herausforderndes Verhalten verstehen

Bevor Kinder Probleme machen, haben sie welche...

Immer häufiger zeigen Kinder in der Kindertageseinrichtung herausforderndes Verhalten, fallen aus dem Rahmen, indem sie zapplig, aggressiv oder abweisend sind. Durch diese Verhaltensweisen wird die Gruppenarbeit oftmals erschwert und auch Sie als pädagogisches Personal fühlen sich hilflos und ratlos. Allerdings zeigt dieses Verhalten, so herausfordernd es auch ist, immer die gleiche Botschaft, nämlich „Ich will gesehen werden, mit allem was mich belastet!“. Für Sie jedoch ist es nicht leicht, immer die positive Absicht hinter diesem auffälligen Verhalten zu erkennen und zu verstehen.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie Bescheid, warum sich Kinder so verhalten und können angemessen auf diese eingehen.
- haben Sie einen veränderten Blickwinkel auf herausfordernde Kinder entdeckt.
- haben Sie unterschiedliche, hilfreiche Anregungen kennengelernt.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Daniela Roth-Mestel

Alter: bis Schuleintritt

K01225

**28. Januar
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

K02125

**5. Februar
2025**

Kempen

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen





Die Erzieher*in als Erziehungsberater*in

Chancen und Grenzen mit Eltern erkennen

K01325

**29. Januar
2025**

Eltern sind vermehrt in ihrer Erziehungshaltung verunsichert, obwohl zahlreiche Erziehungsratgeber in unterschiedlichen Formaten zur Verfügung stehen.

Da kommt Ihnen als Pädagog*in eine besondere Bedeutung zu: Sie sollen Orientierung geben, werden um Unterstützung sowie um Rezepte gefragt.

Zugleich ist es Ihre Aufgabe, kritische Beobachtungen rückzumelden und einen kooperativen Weg anzustreben. Dies unter einen Hut zu bringen, erfordert innere Klarheit und die Fähigkeit zu gelingender Kommunikation.

Am Ende des Seminars...

- sind Ihre Gesprächstechniken aufgefrischt und auf dem neuesten Stand.
- kennen Sie die Grundlagen systemischer Beratung.
- wissen Sie um Ihre professionellen Möglichkeiten und die Grenzen.
- haben Sie Ideen, wie Sie auch kritische Beobachtungen gut mitteilen können.
- freuen Sie sich auf das nächste „knifflige“ Elterngespräch.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Gabriele Jocher

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Verflixte Hausaufgaben

Motivation und Lernfreude statt Verweigerung

Alter: Schulkinder

K01425

29. und 30.
Januar 2025

Online

Beginn/Ende

jeweils von
08:00 bis 11:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

Kinder, die verträumt an die Decke schauen, unruhig und frustriert vor ihrem Heft sitzen, lange für die Hausaufgaben brauchen oder sich sogar verweigern, fordern Sie als Hortkräfte täglich heraus. Bei allem Stress profitieren Ihre Kinder zuallererst von stabilen Beziehungen zu Ihnen als Fundament fürs Lernen. Denn: Gefühle sind die Chefs im Gehirn!

Darauf aufbauend können Sie sehr schnell und mühelos praxiserprobte Strategien und Materialien umsetzen und sie von den Kindern mitgestalten lassen.

Das Selbstgespräch beim Lernen ist für alle Kinder einfach anwendbar und verbessert schnell die Konzentration, Motivation und somit auch die Noten.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie, wie Sie schnell eine stabile Beziehung zu den Kindern aufbauen als Basis für Lernmotivation und Lernerfolg.
- kennen Sie bewährte Materialien und Übungen, die die Kinder bei der Umsetzung mitgestalten.
- können Sie Motivationsübungen individuell anpassen und emotionale Kompetenzen stärken.
- werden Sie Konzentrationsspiele und das Marburger Konzentrationstraining mit dem Selbstgespräch gezielt bei Lerndefiziten einsetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in der Schulkindbetreuung

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Referent*in

Silke Radloff





Erstellen einer Geschickte- Hände-Schatzkiste

Alter: bis Schuleintritt

K01525

**30. Januar
2025**

Manche Vorschulkinder tun sich schwer im Umgang mit Stift, Schere und Besteck, meiden oder verweigern Malen und Basteln, geben schnell auf...

Mithilfe des Materials aus der Schatzkiste lässt sich die feinmotorische Geschicklichkeit spielerisch trainieren. Doch oft fehlt Ihnen die Zeit, eine solche Kiste zu produzieren oder zu bestücken...

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie den Unterschied zwischen vorbereitenden Funktionsübungen und der Tätigkeit malen/schreiben/schneiden.
- haben Sie viele Materialien zur spielerischen Förderung der Feinmotorik/Stifthalterung/Stiftführung/Schneiden bekommen.
- haben Sie Ideen zum kreativen Einsatz dieser Utensilien.
- können Sie die Gegenstände isoliert oder im Rahmen von Fantasie- und Abenteuer-geschichten verwenden.
- haben Sie Lust und Ideen, Ihr Sortiment nach Belieben zu erweitern.
- können Sie gleich morgen loslegen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie einen Schuhkarton, eine Schere, einen Kleber und ein Lineal mit, außerdem Lust auf spielerisches Ausprobieren und Fantasieren mit.

In der Kursgebühr sind 25,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Brigitte Bauer

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Materialkosten



Alter: bis 3 Jahre

K01625

**30. Januar
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Ohne Haltung geht es nicht!

Krippenkinder begleiten, inspirieren und ermutigen

Die pädagogische Grundhaltung ist die Basis für die Bildungsarbeit mit Krippenkindern. Doch was bedeutet das eigentlich und warum ist es so wichtig, dass wir uns immer wieder mit unserer eigenen Haltung auseinandersetzen?

In keiner anderen Lebensphase lernt und entwickelt sich der Mensch so schnell wie in den ersten drei Lebensjahren. In dieser Zeit sind kompetente Wegbegleiter*innen aber auch Wegbereiter*innen von großer Bedeutung. Damit wir den Kindern den optimalen Rahmen bieten können, ist es wichtig, die eigene Haltung stetig zu reflektieren. Dazu gehört auch, sich mit der Frage auseinanderzusetzen, welche Bedeutung diese Erkenntnisse für die Gestaltung des pädagogischen Alltags haben.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie sich mit Ihrer eigenen pädagogischen Grundhaltung auseinandergesetzt.
- wissen Sie vom Wandel in Bezug auf das Bild vom Kind und reflektieren Ihre eigene Einstellung dazu.
- hatten Sie Zeit, Ihr eigenes Rollenverständnis und dessen Stellenwert zu beleuchten.
- haben Sie Kenntnis vom frühkindlichen Bildungsverständnis und der Bedeutung von Bindung.
- nehmen Sie Möglichkeiten und Anreize mit, Ihre Haltung immer wieder zu beleuchten.
- können Sie Ihre gewonnenen Erkenntnisse in den pädagogischen Alltag übertragen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Daniela Chiaffrino





Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK)

Kommunikation und Sprache fördern

Alter: bis Schuleintritt

K01725

**3. Februar
2025**

Kinder mit Down-Syndrom oder auch Kinder mit anderen Beeinträchtigungen finden häufig später in die gesprochene Sprache, möchten aber kommunizieren! Durch die Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) können wir diesen Kindern eine Brücke bauen, bis sie Wörter sprechen können. Sie erleben, was es bedeutet, sich mitteilen zu können und entwickeln weitere kognitive Basisfähigkeiten.

Diese Fortbildung enthält theoretische Grundlagen, die Einführung in das GuK-System und praktische Übungen.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie Grundlagen der Sprachentwicklung und Sprachförderung.
- haben Sie die ersten 100 GuK-Gebärden eingeübt und Ideen zur Umsetzung entwickelt.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Referent*in

Carmen Barth

Online

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €



Fachkraft für Umwelt- und Naturpädagogik



Fachkraft für Inklusion



Fachkraft für Religionspädagogik



Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre



Alter: bis 3 Jahre

K01825

**3. Februar
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Will alleine!

Partizipation in der Krippe

Mitbestimmung von Kindern bis 3 Jahre - geht das?

Sicher sieht die Mitbeteiligung von kleinen Kindern ein wenig anders aus, als bei Kindergartenkindern. Konkret heißt das, dass die jüngeren Kindern über andere Ausdrucksformen verfügen. Diese muss man kennen und passende Antworten darauf finden. Die Aufgabe für Sie ist es dabei, die Kinder sensibel bei diesen Partizipationsprozessen zu begleiten.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie über die Bedeutung der Partizipation im pädagogischen Alltag Bescheid.
- haben Sie die Grundlagen für gelungene Partizipationsprozesse mit Kindern bis 3 Jahre erfahren.
- haben Sie die Möglichkeit und Grenzen der Mitbestimmung für die Jüngsten reflektiert und gegebenenfalls optimiert.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Daniela Roth-Mestel



Nie wieder sprachlos

Schlagfertigkeit und Durchsetzungsvermögen im KiTa-Bereich

Unfreundliche Aussagen, unsachliche Kritik, ja sogar Beleidigungen - wer hat das nicht schon mal schlucken müssen, weil einem so spontan keine passende Antwort einfiel. Intelligent und treffsicher zu reagieren, können Sie lernen!

Mit eindeutigen Worten, entsprechendem Verhalten und klarer Körpersprache können Sie dem jeweiligen Gegenüber deutlich Grenzen setzen und bleiben selbst souverän.

Am Ende des Seminars...

- finden Sie Mut zu klaren Worten und können die Sprachlosigkeit überwinden.
- können Sie in kritischen Situationen selbstbewusst und gelassen agieren, statt emotional zu reagieren.
- können Sie mit den jeweiligen Gefühlen umgehen.
- können Sie achtsam mit sich sein.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Andrea Nitzsche

K01925

**4. Februar
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

K04625

11. März 2025

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Das ist wirklich Zauberei!

Zaubern in der Kindertageseinrichtung

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K02025

**4. Februar
2025**

Kinder denken in Bildern, sie leben in bildhaften Vorstellungen und ihr Denken ist anschaulich. Zaubern berührt sie in ihrem Innersten, es fasziniert, macht Spaß und bietet vielfältige Lernanforderungen und Lernchancen in der pädagogischen Arbeit. Dabei erhalten Forscherdrang und Neugierde abwechslungsreiche Anregungen.

Am Ende des Seminars...

- können Sie verblüffende Zauberkunststücke vorführen.
- sind Sie in der Lage, die Konzentration, das freie Sprechen und die feinmotorischen Fähigkeiten der Kinder durch das Einüben und Präsentieren von Zauberkunststücken zu fördern.
- wissen Sie, wie Sie das Selbstvertrauen der Kinder durch die Freude am Ausprobieren und Einsetzen neuer Fähigkeiten und Fertigkeiten stärken.
- sind Sie befähigt die Fantasie und Kreativität der Kinder sowie den Spaß am eigenen Lernen zu fördern.
- besitzen Sie einen selbst hergestellten Zauberkasten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie ein Baumwolltuch, einen Kleber, eine Schere, Malstifte, Spielkarten und eine Schachtel (Zauberkasten) mit.

In der Kursgebühr sind 11,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Nicole Ladurner

Leitershofen

Exerzitienhaus

St. Paulus

Krippackerstraße 6

Beginn/ Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

166,-- €

inkl. Tagungsgetränke,

Mittagessen und

Materialkosten





Kreative kleine Künstler

Ideenreiche Angebote für Kinder bis 3 Jahre

Alter: bis 3 Jahre

K02225

**5. Februar
2025**

Ist ästhetische und kreative Bildung mit Kindern bis zu 3 Jahren überhaupt möglich?

Wer mit kleinen Kindern arbeitet, kann täglich erleben und beobachten, wie sie mit unermüdlichem Forscherdrang und großer Neugier die Welt entdecken. Erste künstlerische Erfahrungen führen vom Greifen zum Begreifen. Kreativität macht Kinder lebensstüchtig, indem sie Probleme angehen, sich etwas zutrauen und nach Lösungen suchen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie erfahren, wie Sie Kindern die Gelegenheit geben mit geeigneten Materialien und Werkzeugen zu experimentieren.
- erkennen Sie, wie Sie sich als Pädagog*in auf die Wahrnehmungs- und Gestaltungsprozesse jedes Kindes so einlassen, dass es seine eigenen Wege dabei entdecken und verfolgen kann.
- kennen Sie Techniken, die sich leicht und ohne großen Materialaufwand in der Praxis einsetzen lassen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie einen Schuhkarton und Arbeitskleidung (Malkittel) mit.

In der Kursgebühr sind 6,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Nicole Ladurner

Leitershofen

Exerzitenhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn / Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

161,-- €
inkl. Tagungsgetränke,
Mittagessen und
Materialkosten

Das habe ich für dich gemacht

Stressfrei Geschenke in der Kindertageseinrichtung gestalten

Alter: 3 bis Schuleintritt

K02325

6. Februar
2025

Wer kennt das nicht, ob zu Weihnachten, zum Muttertag oder zum Vatertag - immer wieder stehen wir unter Druck, mit Kindern Geschenke für die Eltern zu gestalten und suchen nach kreativen Ideen. Dabei stehen nicht die Herstellung von Produkten im Vordergrund, sondern die experimentellen Techniken mit kindgerechten Materialien und die Freude am Arbeiten.

Denn nichts fördert das Selbstbewusstsein und die Ich-Stärke des Kindes mehr, als wenn es voller Stolz verkündet: **DAS HABE ICH FÜR DICH GEMACHT.**

Leitershofen

Exerzitienhaus

St. Paulus

Krippackerstraße 6

Beginn / Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

166,-- €

inkl. Tagungsgetränke,

Mittagessen und

Materialkosten

Am Ende des Seminars...

- erkennen Sie die Relevanz, Kinder in ihrer Kreativität zu begleiten.
- lernen Sie, wie Kinder in ihrem künstlerischen Tun auch einen Freiraum erleben und ihren eigenen Impulsen und Ideen folgen dürfen, ohne Fertigstellung durch Erwachsene.
- bekommen Sie Impulse für Geschenkideen, die für Kinder unterschiedlichen Alters nicht zu zeitaufwendig und mit einfachen Materialien herzustellen sind.
- sind Sie in der Lage, die Vielfalt kreativer Materialien und Techniken in der Arbeit mit den Kindern einzusetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie einen Kleber, eine Schere, einen Pinsel und einen Malkittel mit.

In der Kursgebühr sind 11,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Nicole Ladurner



Das Kind im Blickpunkt

Gezielt beobachten und dokumentieren

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K02425

**6. bis 7.
Februar 2025**

Kinder bei ihren Bildungsprozessen sinnvoll zu begleiten heißt zunächst Zuschauen, Hinhören und Nachfragen. Dabei erschließt sich oft Überraschendes, das Ihnen als Pädagog*in wichtige Hinweise darauf gibt, was ein Kind braucht und wie es begleitet werden will, um sich gut weiterentwickeln zu können. Wie Sie beobachten, Ihre Beobachtungsergebnisse dokumentieren und nutzen können, erfahren Sie in dieser Fortbildung.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie verschiedene Beispiele für Portfolio-Arbeit, wie auch das Konzept des Deutschen Jugendinstituts.
- verfügen Sie über Informationen zu Hintergründen und Zielen für beide Konzepte und haben selbst bereits eine Lerngeschichte praktisch erarbeitet.
- haben Sie Ihren Blick geschult hinsichtlich der Ressourcen der Kinder.
- sind Sie in der Lage, Portfolios sowie Bildungs- und Lerngeschichten dafür zu nutzen, mit Kindern und deren Eltern Entwicklungsschritte ressourcenorientiert zu reflektieren.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie vorhandene Portfolios mit.

Referent*in

Rita Offinger-Gaube

Leitershofen

Exerzitenhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Ich bin (nicht) ganz Ohr

Erkennen von Hörverarbeitungsstörungen

Alter: bis Schuleintritt

K02525

**7. Februar
2025**

Kempton

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Im Alltag fällt es Kindern zunehmend schwer zuzuhören. Häufig ist uns nicht klar, warum das so ist. Sind unsere Aussagen nicht klar, die Kinder reizüberflutet, schlecht erzogen oder können sie aufgrund einer Wahrnehmungsschwäche bestimmte Dinge nicht hören? Um diese Frage in Zukunft sicher beantworten zu können, erhalten Sie Einblick in die Entwicklung des Hörens. Wir arbeiten heraus, welche Bedeutung Hören im Alltag hat. Sie bekommen eine Übersicht über verschiedene Formen von Hörstörungen und wie Sie Anzeichen von Hörstörungen erkennen können.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse über das Hören, Hörverarbeitungsstörungen sowie Hilfsangebote bzw. Diagnosemöglichkeiten zur Abklärung auditiver Wahrnehmungsstörungen.
- sind Sie in der Lage, Übungen zur auditiven Wahrnehmungsförderung zu planen und praktisch umzusetzen.
- erkennen Sie die Wichtigkeit der auditiven Hörverarbeitung und können diese in Elterngesprächen erklären, beschreiben und mit Eltern besprechen.
- können Sie den Alltag im Sinne von Präventionsangeboten so gestalten, dass gutes Hören angeregt wird.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

In dieser Fortbildung liegt der Fokus auf dem aktiven, miteinander singen, spielen und ausprobieren. Der Theorieteil wird bewusst kurz gehalten.

Referent*in

Beate Böhme



Marte Meo® - Kommunikation, die verbindet!

Beziehung aufbauen, um Stress abzubauen



Alter: bis 10/14 Jahre

K02625

**10. Februar
und 31. März
2025**

Trotz, Widerstand, Rückzug von Kindern begleiten und ruhig bleiben, wie gelingt das? Ein Kind stört beim Basteln. Es räumt seine Schere auf, Sie als Pädagog*in benennen dies sofort und das Kind räumt motiviert seine und alle anderen Schnipsel auf. Sie hat es „beim Guttun erwischt“ und kleine Wunder bewirkt, weil sie weiß, dass Stressverhalten ein Schrei nach Kontakt und Tempoanpassung ist. Wenn Sie die einfachen Marte Meo®-Prinzipien anwenden, erleben Sie, dass Kinder schnell kooperativ werden, sich engagiert in ihr Spiel vertiefen, Freunde finden und Stopps akzeptieren. Marte Meo® beschleunigt die Sprachentwicklung und reduziert Stressverhalten.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie eine praktische Anleitung, wie Sie einfach und zuverlässig zu jedem Kind eine positive Beziehung aufbauen und erst damit Bildung ermöglichen.
- kennen Sie die Wichtigkeit der Balance zwischen Folgen und Leiten im Alltag.
- ist Ihnen bewusst, dass jedes Stressverhalten ein Schrei nach Kontakt und Tempoanpassung ist.
- nutzen Sie Alltagssituationen für Marte Meo®-Zeit.
- wissen Sie, dass Lernen Sprache braucht und Marte Meo® die Intelligenzentwicklung beschleunigt.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Gerne können Sie eigene kurze Filme mit Aufführungserlaubnis mitbringen.

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Referent*in

Silke Radloff

Kempton

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

jeweils von
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

310,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Das Kind mit Down-Syndrom in der Kindertageseinrichtung

Alter: bis Schuleintritt

K02725

**11. Februar
2025**

Für alle Kinder beginnt mit dem Besuch der Kindertageseinrichtung ein neuer, wichtiger Lebensabschnitt. Gerade für Kinder mit einer Behinderung sind Möglichkeiten des gemeinsamen Spielens und Lebens sehr bedeutsam. Es ist erfreulich, dass heute bereits etwa 90 % aller Kinder mit Down-Syndrom eine Regelkindertageseinrichtung besuchen. Trotzdem sind Pädagog*innen häufig unsicher, wie sie mit diesem besonderem Kind umgehen sollen.

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

138,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Materialkosten

Am Ende des Seminars...

- haben Sie bezüglich dem Thema Down-Syndrom grundlegende Kenntnisse erworben.
- kennen Sie die besonderen Lernaspekte, Lernstärken und Herausforderungen beim Lernen von Kindern mit Down-Syndrom.
- können Sie syndromspezifische Verhaltensweisen besser interpretieren, was zu einer Erleichterung im Umgang mit Kindern mit Down-Syndrom führt.
- haben Sie erfahren, wie die kognitive Entwicklung und die Sprachentwicklung von Kindern mit Down-Syndrom verlaufen und wie die Sprachentwicklung positiv beeinflusst werden kann.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Broschüre „Das Kind mit Down-Syndrom in der Kindertageseinrichtung“ ist eine gute Ergänzung.

In der Kursgebühr sind 8,-- € Materialkosten für diese Broschüre enthalten.

Referent*in

Cora Halder





Sensorische Integration und Feinmotorik

Was haben die beiden miteinander zu tun?

Alter: bis Schuleintritt

K02825

**12. Februar
2025**

Manche Vorschulkinder zeigen Schwierigkeiten bei feinmotorischen Anforderungen, bei altersgemäßen kognitiven Fähigkeiten. Dies kann mit Unsicherheiten der sensorimotorischen Integration in Verbindung stehen. Solche Zusammenhänge werden wir er-spüren, ver-stehen, be-greifen, an-schauen - gerade auch im Hinblick auf Kinder mit besonderen Bedürfnissen.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie die wechselseitigen Einflüsse von Sensorischer Integration, Groß-/Feinmotorik und Verhalten.
- unterscheiden Sie zwischen Beobachtung und Interpretation, betrachten Sie Situationen aus verschiedenen Blickwinkeln.
- können Sie Kinder mit feinmotorischen Schwierigkeiten gezielt unterstützen und Kindern mit Wahrnehmungsproblemen die Partizipation erleichtern.
- achten und pflegen Sie die Stärken der Kinder sowie Ihre eigenen Ressourcen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Schreibutensilien, Schere und Handschuhe sowie Lust auf Selbsterfahrung, Ausprobieren und Erfahrungsaustausch mit!

Referent*in

Brigitte Bauer

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Systemische Elternberatung

Alter: bis 10/14 Jahre

K02925

12. und 13.
Februar 2025

Oft kommen Eltern in die Einrichtung und bitten um Hilfe in Erziehungsfragen, um Tipps und Tricks zu den Entwicklungsphasen ihrer Kinder oder einfach nur um ein offenes Ohr. Die Partizipation der Eltern ist von besonderer Bedeutung.

In dieser Fortbildung befassen wir uns mit Einblicken in die lösungsorientierte Beratung aus der systemischen Sichtweise. Diese ist wertschätzend, ganzheitlich und holt die einzelnen Familien da ab, wo sie stehen.

Online

Beginn/Ende

jeweils von
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

260,-- €

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie, dass systemisch das Gegenteil von systematisch ist.
- sind Sie sich der ganzheitlichen Wahrnehmung der unterschiedlichen Systeme bewusst.
- haben Sie Ihre Haltung im Hinblick auf Wertschätzung und Ressourcenorientierung reflektiert.
- wenden Sie bedarfsorientiert die passenden Beratungsmethoden in der Elternzusammenarbeit an.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Referent*in

Elisabeth Kraus





Die Kleinsten im Blick

Gezielt beobachten und dokumentieren bei Kindern bis 3 Jahre

Alter: bis 3 Jahre

K03025

**13. bis 14.
Februar 2025**

Beobachtung mit dem Ziel, Kinder in ihrer Persönlichkeit, mit ihrem individuellen Weg der Entwicklung und des Lernens und ihren Ressourcen kennen zu lernen, ist die Basis für jede pädagogische Tätigkeit.

In dieser Fortbildung werden Sie Konzepte kennenlernen, die für Kinder bis 3 Jahre geeignet sind und die Grundlage für einen Austausch mit Eltern wie auch für eine effektive, ressourcenorientierte Unterstützung und Begleitung der kindlichen Bildungs- und Entwicklungsprozesse bilden.

Am Ende des Seminars...

- sind Sie in der Lage, das Portfolio-Konzept in einer sinnvollen Weise für Kinder bis 3 Jahre anzuwenden.
- können Sie dieses sowohl für die Zusammenarbeit mit Eltern als auch für die Begleitung der Kinder nutzen.
- kennen Sie mindestens zwei weitere ressourcenorientierte Beobachtungskonzepte für Kinder bis 3 Jahre (Bildungs- und Lerngeschichten nach dem DJI und MONDAY) und sind fähig, diese in Ihrem pädagogischen Alltag zu nutzen.
- haben Sie Instrumente in der Hand, die Sie befähigen, Kinder in ihrer Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie - soweit vorhanden - Portfolios aus der Krippe mit.

Referent*in

Rita Offinger-Gaube

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Das ist ein Hit!

Sprachförderung mit Musik

Alter: 3 bis Schuleintritt

K03125

**14. Februar
2025**

Augsburg

Haus Sankt Ulrich
Kappelberg 1

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Die Sprache ist zentraler Bestandteil unserer Kultur und ein wichtiges Kommunikationsmittel.

Mit guten sprachlichen Kompetenzen fällt es Kindern/Erwachsenen leicht in Kontakt zu treten, Wünsche und Bedürfnisse zu äußern sowie Befindlichkeiten auszudrücken. Um den herausfordernden Aufgaben gewachsen zu sein, bieten sich das gemeinsame Singen und Musizieren an. Es verbindet und ist ein idealer Einstieg zum spielerischen Erlernen der deutschen Sprache. Wir wiederholen die Schritte der Sprachentwicklung, arbeiten Zusammenhänge zwischen Sprache und Musik an praktischen Beispielen heraus. Durch das eigene Erleben können Sie in Zukunft individuelle, sprachfördernde Musikelemente entwickeln.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie den Zusammenhang von Sprachentwicklung und Musik.
- haben Sie einen Werkzeugkoffer gefüllt mit Liedern, Anregungen, Tipps um sprachfördernde, musikalische Projekte anzubieten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Es sind keine musikalischen Kenntnisse erforderlich. Bitte bringen Sie Lust am Singen, Instrumente spielen und ausprobieren mit.

Referent*in

Beate Böhme



Der Kompetenzstern

Kinder stark machen - Beobachtung vereinfachen - Stressverhalten abbauen



Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K03225

**17. Februar
2025**

Sind Sie auch genervt von den seitenlangen Beobachtungsbögen, die mühevoll ausgefüllt und dann schnell wieder im Trubel des Alltags vergessen werden? Mit dem Kompetenzstern verschaffen Sie sich einen professionellen Überblick über die Stärken und Schwächen der Kinder anhand der Basiskompetenzen. Sie erkennen und unterstützen die Talente der Kinder, damit sie an ihren Erfolgserlebnissen wachsen und somit ihre Schwächen ausgleichen können. Der Kompetenzstern ist in der Praxis bewährt und so einfach wie mühelos einsetzbar. Er hilft Ihnen bei Elterngesprächen und der Selbsteinschätzung der Kinder ab 3 Jahren.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie ein einfaches und praxiserprobtes Beobachtungsblatt mit dem Fokus auf die Stärken der Kinder.
- ist Ihnen bewusst, dass sich gestresste Kinder nur mit einer stabilen Beziehung zu Ihnen auf Spielangebote einlassen können.
- kennen Sie gezielte alltagsorientierte Fördermöglichkeiten für Kinder.
- reflektieren Sie über Ihre Beispiele mit einer Fallbesprechung und kollegialer Beratung.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bringen Sie bitte sechs verschiedene Farbstifte mit. Ihre Fallbeispiele können Sie in der kollegialen Beratung besprechen.

Referent*in

Silke Radloff

Augsburg

Caritashaus

Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

inkl. Tagungsgetränke



Grenzen wählender Umgang in der Kindertageseinrichtung

Wo beginnen die Grenzüberschreitungen?

Alter: bis 10/14 Jahre

K03325

**17. Februar
2025**

Bei den Begriffen Kinderschutz und Kindeswohl wird meistens an sexuelle oder gewaltvolle körperliche Übergriffe gegenüber Kindern gedacht. Die Frage, welche kleinen und versteckten, oft nicht gewollten Grenzüberschreitungen im Alltagshandeln passieren und Erfahrungseindrücke bei Kindern hinterlassen, bleibt häufig unbeachtet. Was ist diese Grenze im pädagogischen Alltag? Wo beginnt der Übergriff?

Reimlingen

Tagungshaus
St. Albert
Schloßstraße 2

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- reflektieren Sie Ihr eigenes Verhalten anhand von Fallbeispielen.
- können Sie die Strukturen/Regeln Ihrer Einrichtung analysieren.
- haben Sie konkrete Handlungsschritte bei Grenzüberschreitungen.
- erkennen Sie grenzüberschreitendes Verhalten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Corinna Fahnroth





Irgendwie anders?

(Hoch-)Begabte und kreative Kinder in der Kindertageseinrichtung

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K03425

**18. Februar
2025**

**Was verstehen wir unter Begabungen und Kreativität?
Wie erkennen wir (hoch)begabte oder kreative Kinder?
Haben diese Kinder einen besonderen Förderbedarf?
Einblicke in die Grundlagen der Begabungs- und Begab-
tenförderung ermöglichen einen differenzierten Blick auf
vielfältige Begabungen und geben Anregungen für den in-
klusiven Alltag mit begabten Kindern.**

Am Ende des Seminars...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse zum Thema (Hoch)Begabung, Kreativität und Intelligenz.
- kennen Sie Definitionen und Merkmale besonderer Begabungen.
- können Sie Begabungsmodelle zur Wahrnehmung von Begabungen anwenden.
- sind Sie sensibilisiert, vielfältige Ausprägungen und Zusammenhänge von Begabungsdimensionen zu erkennen.
- sind Sie in der Lage, begabungsfördernde Lernumgebungen zu entwickeln.
- können Sie Umsetzungsmöglichkeiten und Notwendigkeiten der Begabungsförderung für Ihr Arbeitsfeld erkennen und planen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Gerne gehen wir auch auf Ihre Fallbeispiele ein. Bitte halten Sie Notizen (gerne auch Kinderzeichnungen) zu einem Kind bereit, welches aus Ihrer Sicht (hoch-)begabt sein könnte.

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Referent*in

Stephanie Schmitt-Bosslet

Online

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €



Eltern im Blick

Herausfordernde und hilfsbereite Eltern begleiten

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K03525

**18. Februar
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Eltern sind der Schlüssel zu einer stabilen Beziehung zum Kind. Sie wünschen sich eine Bildungspartnerschaft mit den Eltern auf Augenhöhe, getragen von Wertschätzung und Fairness. Sie wissen, dass das Wohl der Kinder ebenso Ihnen wie den Eltern am Herzen liegt. Die Vorstellung, wie die Kinder gefördert werden sollten, damit sie selbstbewusste, selbstständige und verantwortungsbewusste Persönlichkeiten werden, kann dennoch weit auseinander klaffen. Die Kinder profitieren davon, wenn sich alle Beteiligten bemühen, die Sichtweisen und Lebensentwürfe der anderen zu verstehen und zu tolerieren. Darüber hinaus gilt es, klare Spielregeln für den KiTa-Alltag aufzustellen und mit den Eltern auszuhandeln. Der schnellste Weg zum Herz des Kindes führt über die Herzen der Eltern.

Am Ende des Seminars...

- ordnen Sie Ihre Rolle in Bezug auf die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft realistisch ein und wenden konkrete Tipps im Alltag an.
- treffen Sie eigene Folgerungen aus der gesellschaftlichen Zusammensetzung in der Elternschaft im Vergleich zu den Pädagog*innen.
- können Sie Hilfen zum Perspektivenwechsel der verschiedenen Interessen von Kindern, Eltern und KiTa anwenden.
- haben Sie Praxishilfen für die Vorbereitung von Elterngesprächen.
- haben Sie eine Orientierung für klare Regeln des Zusammenwirkens von KiTa und Elternhaus.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Silke Radloff

Alle mit ins Boot nehmen

Zusammenarbeit als Leitung effektiv und harmonisch gestalten

Im oft stürmischen und anstrengenden Arbeitsalltag ist es eine besondere Leistung, wenn Leitung und Team vertrauensvoll und effektiv zusammenarbeiten. Die Hilfe dafür ist ein gut gefüllter Handwerkskoffer mit aktivierenden Methoden und verschiedenen Möglichkeiten zu führen und leiten.

Inhalte:

- Rollenklarheit
- Strukturen schaffen, die Austausch und verbindliche Absprachen ermöglichen
- Zielführende Teamsitzungen mit Methoden, die helfen alle mit einzubinden
- Konflikte frühzeitig erkennen, Lösungen finden und die Fähigkeiten einzelner Mitarbeiter*innen passgenau einsetzen

Am Ende des Seminars...

- beherrschen Sie aktivierende Methoden für die vergnügte und erfolgreiche Zusammenarbeit mit und in Ihrem Team.
- sind Sie in der Lage schwierige Situationen in und mit dem Team zu meistern.
- schöpfen Sie aus einem Fundus an handwerklichen Möglichkeiten zur Konfliktlösung.
- bereiten Sie als Leitung Besprechungen und Teamsitzungen schnell vor und führen diese zielgerichtet und strukturiert durch.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen mit Leitungsabsichten in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Bettina Theißen

K03625

**18. bis 19.
Februar 2025**

Augsburg

hotel am alten park
Frölichstraße 17

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Alter: bis 3 Jahre

K03725

**19. Februar
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Berühren ist Sprechen mit den Händen

Beziehungsvolle Pflege nach Emmi Pikler

Die Qualität der Beziehung zum Kind spiegelt sich - lange bevor Kinder mit Worten kommunizieren - in Berührungen wider. Gemäß dem Ansatz von Emmi Pikler spielt der achtsame und beziehungsorientierte Umgang seitens der Betreuungsperson eine zentrale Rolle, insbesondere bei der Pflege.

Am Ende des Seminars...

- können Sie bewusst eine Grundhaltung gegenüber dem Kind einnehmen, die von hoher Präsenz und Achtsamkeit geprägt ist.
- haben Sie Ihre innere Haltung vor dem Hintergrund der Arbeit Emmi Piklers reflektiert.
- können Sie den pflegenden Kontakt mit dem Kind in Alltagssituationen als Beziehungszeit nutzen.
- können Sie Elemente der Babymassage anwenden.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie eine Matte, eine Decke, ein Kissen und warme Socken mit.

Referent*in

Heike Cetto





Elterngespräche einfühlsam führen

...auch wenn es mal schwierig wird

Alter: bis Schuleintritt

K03825

**19. bis 20.
Februar 2025**

Entwicklungsverläufe bei Kindern zeigen sich ganz unterschiedlich und orientieren sich nicht immer an vorgegebene Normen. Es ist eine besondere Herausforderung, genau zu beobachten, ab wann ein Kind mehr Unterstützung benötigt, wenn es sich ungeschickt verhält, sich sprachlich nicht richtig ausdrücken kann, unaufmerksam ist oder nicht spielen kann. Es ist die Aufgabe von Ihnen, die Eltern darüber in einer Weise zu informieren, dass sie gemeinsam mit uns die Möglichkeiten der weiteren Begleitung und Unterstützung des Kindes gestalten.

Am Ende des Seminars...

- verfügen Sie über differenzierte entwicklungspsychologische Kenntnisse.
- können Sie Entwicklungsauffälligkeiten von Kindern beschreiben.
- wenden Sie Methoden der einfühlsamen und lösungsorientierten Gesprächsführung an, um Eltern für die gemeinsame Entwicklungsbegleitung von Kindern zu gewinnen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Marlene Andress

Kempton

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr
2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Power Rudi und Power Susi

Starke Kinder - Wohin mit der Kraft?

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K03925

**20. Februar
2025**

Augsburg

hotel am alten park
Frölichstraße 17

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Ein Power-Rudi und eine Power-Susi haben viel Energie und können eine Herausforderung im Alltag sein. Neben Entdeckerfreude und Bewegungsdrang hat er oder sie oft wenig Möglichkeiten der Selbstregulation, sitzt nicht gerne still, macht lautstark Gebrauch von der Stimme und drückt sich eher über den Körper aus. Daneben kommen eher schüchterne, introvertierte Kinder möglicherweise zu kurz.

In dieser Fortbildung lernen wir Spiele und Übungen kennen, die kleinen Rabauken helfen neue Handlungsmöglichkeiten einzusetzen ohne, dass Sie Ihre Kraft verlieren, während wir schüchterne Kindern unterstützen, sich weiter vorzuwagen. Das Thema Selbstregulation/Impulskontrolle steht im Mittelpunkt.

Am Ende des Seminars...

- können Sie mit Kindern spielerisch Impulskontrolle trainieren.
- sind Sie in der Lage Powerspiele gezielt einzusetzen, um die Stimmung in der Gruppe zu regulieren.
- beherrschen Sie Techniken, um selber besser mit Stresssituationen in der Gruppe umzugehen.
- kennen Sie die Hintergründe zum Thema Impulskontrolle - sowohl bei sehr schüchternen als auch bei extrovertierten Kindern und können im Elterngespräch gut argumentieren.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie ein, bei den Kindern, beliebtes Powerspiel mit.

Referent*in

Bettina Theißen



Tierisches Wintervergnügen

Leben unter Eis und Schnee



Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K04025

**20. Februar
2025**

Wo verstecken sich Bienen und Ameisen im Winter? Wer hält Winterschlaf und wer verweist in den warmen Süden? Was fressen die Eichhörnchen, was machen die Maulwürfe? In der umgebenden Natur suchen wir nach Spuren von Tieren, um spielerisch und beobachtend etwas vom verborgenen Leben der Tiere im Winter zu erfahren. Warum gibt es bei uns Winter? Wie entstehen die Jahreszeiten? Wie richten sich Tiere und Pflanzen in der kalten Jahreszeit ein? Wer kommt, wer bleibt und wer zieht weg? Wir machen Experimente zum Thema Wasser, Eis und Schnee. Wenn Schnee liegt, bauen wir ein Experimental-Iglu. Warum ist es im Iglu wärmer als draußen? Warum schwimmt Eis auf Wasser?

Am Ende des Seminars...

- haben Sie die notwendige Methodenkompetenz, um einen Naturtag im Winter mit Kindern im Vorschul-/Schulalter zu gestalten.
- haben Sie Kenntnisse über das Überwinterungsverhalten häufiger Tiere und über effektive Strategien, mit denen sich Pflanzen, aber auch Insekten vor dem Erfrieren schützen, erworben.
- können Sie häufig gestellte Fragen der Kinder zum Thema Jahreszeiten auf kindgerechte Weise beantworten und die physikalischen Eigenheiten von Wasser, Eis und Schnee auf spannende Weise erfahrbar machen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie wetterfeste Kleidung und passende Schuhe mit.

Referent*in

Harald Harazim

Leitershofen

Exerzitenhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Das geht zu weit!

Umgang mit verbalen und körperlichen Angriffen

K04125

21. Februar
2025

Augsburg

hotel am alten park
Frölichstraße 17

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Mein Kind hat schon wieder einen blauen Fleck!!! Was machen Sie eigentlich den ganzen Tag... Was tun, wenn jemand eine rote Linie überschreitet? Wenn Eltern unangemessene Forderungen stellen und ärgerlich bis verletzend reagieren, wenn diese nicht erfüllt werden. Wenn Eltern oder Kolleg*innen sich über die Grenzen von Höflichkeit und Respekt hinwegsetzen? Wie lange schweigen wir, weil wir nicht wissen, wie wir angemessen reagieren können?

In sozialen Berufen ist das Harmoniebedürfnis außerordentlich ausgeprägt. Das hat eine sehr liebenswürdige Seite. Und gleichzeitig den Nachteil, dass die Beteiligten versuchen möglichst allen Forderungen gerecht zu werden auch wenn es unmöglich ist.

Am Ende des Seminars...

- entdecken Sie anhand von praktischen Übungen, Fallbeispielen und Erfahrungsaustausch unterschiedliche Handlungsmöglichkeiten, die den Umgang mit herausforderndem Auftreten von Eltern oder Teamkolleg*innen erleichtern.
- sind Sie in der Lage, die kennengelernten Methoden in der Praxis auszuprobieren und anzuwenden.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Bettina Theißen



Kommunikation kann so einfach sein

Gespräche emphatisch führen

Im erprobten Praxistraining lernen Sie durch authentisches Auftreten und Rhetorik zu begeistern, Emotionen zu wecken und erfolgreich einzusetzen.

Erleben Sie, wie Sie professionell strukturierte Mitarbeiter*innen- und Elterngespräche effektiv, emphatisch und überzeugend führen.

Sie erhalten erprobte Kommunikationswerkzeuge und wertvolle Praxistipps. Diese sind sofort umsetzbar und Ihr täglich herausfordernder Alltag in der Kindertageseinrichtung wird ab sofort leichter.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie erlebt, wie Sie Mitarbeiter*innen- und Elterngespräche gezielt vorbereiten und führen.
- haben Sie erlebt, wie Sie Sicherheit in der Gesprächsführung erzielen.
- haben Sie erlebt, wie Sie effektiv, klar und überzeugend kommunizieren.
- haben Sie erlebt, wie Sie bewusst wirken mit Sprache, Körpersprache, Mimik und Gestik.
- haben Sie erlebt, wie Sie Souveränität steigern und Begeisterung ausstrahlen.
- haben Sie erlebt, wie Sie mehr Freude und Erfolg im Gespräch erzielen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Schreibmaterial mit.

Referent*in

Michaela Lenhart

K04225

**24. Februar
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Kinder mit ADS / ADHS

Warum sie sind, wie sie sind!

Alter: bis Schuleintritt

K04325

**27. Februar
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Wer kennt ihn nicht, den Zappelphilipp, den Michl aus Lönneberga? Oder das Träumerchen? Der Alltag stellt für Kinder mit ADS/ADHS ebenso wie für ihre Mitmenschen eine hohe, oft anstrengende Herausforderung dar. Jedes Kind mit ADS/ADHS ist einzigartig, setzt sich auf seine eigene spezielle Weise mit seiner Umwelt auseinander. Es macht Freude, mit diesen empfindsamen, kreativen, hilfsbereiten Kindern zu arbeiten, doch bringen sie uns mit ihrer Impulsivität, Sprunghaftigkeit, Ablenkbarkeit und Unstrukturiertheit, aber auch durch ihr Verträumtsein und ihre Langsamkeit an unsere Grenzen.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie mehr über die Wahrnehmungsbesonderheiten von Kindern mit ADS/ADHS.
- haben Sie eine Vorstellung von einigen neurobiologischen Zusammenhängen.
- können Sie überschießende, z. T. grobe, abwehrende oder scheinbar aggressive Verhaltensweisen unter Wahrnehmungsaspekten besser einordnen/verstehen.
- können Sie gezielt beobachten und entsprechende Interventionen wählen.
- können Sie Alltagssituationen gelassener meistern.
- achten und fördern Sie die Stärken der Kinder und pflegen Sie Ihre eigenen Ressourcen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Lust auf Selbstreflexion und Erfahrungsaustausch mit. Welche Situationen bringen Sie an Ihre Grenzen? Welche Interventionen waren erfolgreich?

Referent*in

Brigitte Bauer





Abschied von der Windel

Begleitung bei der Sauberkeitsentwicklung

Alter: bis Schuleintritt

K04425

10. März 2025

Der Weg von der Windel hin zum selbstständigen „Auf-die-Toilette-Gehen“ gilt als ein großer Entwicklungsschritt, den Kinder in frühen Jahren meistern. Mit einem veränderten Blick auf das Kind hat sich auch der Blick auf das Sauberwerden - die Ausscheidungsautonomie gewandelt. Der Pflege und Körperhygiene wird eine wichtige Bedeutung für das Gelingen des pädagogischen Alltages - nicht nur in der Arbeit mit Krippenkindern - zugeschrieben. Sie als pädagogisches Personal stehen häufig vor der Frage, wie Sie die Ausscheidungsautonomie der Kinder in der Einrichtung professionell begleiten können und wie Sie dabei der Individualität des Kindes, aber auch den Anforderungen der Familien, gerecht werden können.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie grundlegende entwicklungspsychologische Kenntnisse zu dem Thema „Ausscheidungsautonomie und deren Einflussfaktoren“ erlangt.
- kennen Sie achtsame und responsive Möglichkeiten zur Begleitung der Kinder in der Einrichtung.
- leiten Sie Handlungsmöglichkeiten zur Unterstützung der Familien, auch im Hinblick auf deren kulturelle Vielfalt, ab.
- reflektieren Sie Ihre eigene Haltung und Ihre damit verbundenen Erwartungen an Ihre pädagogische Praxis.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Katharina Oberhauser

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Professionelle Textgestaltung

Umfangreiche Texte professionell mit Microsoft Word erstellen, bearbeiten und gestalten

K04525

10. März 2025

Sie schreiben längere Texte oder müssen ein Konzept verfassen oder haben eine Facharbeit vor sich? Dabei ist der Inhalt nicht alles - Ihr Text sollte auch ansprechend dargestellt und sinnvoll gegliedert sein, denn die Leser*in schließt vom Aussehen des Textes auf die Kompetenz der Autor*in. Microsoft Word kann Ihnen bei diesen Arbeiten sehr helfen, wenn Sie die richtigen Kniffe kennen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie fortgeschrittene Kenntnisse des Textverarbeitungsprogramms Microsoft Word.
- kennen Sie die Handgriffe, mit denen Sie auch umfangreiche Texte mit Hilfe von Aufzählungen, Gliederungen, Tabellen und Inhaltsverzeichnissen zeitsparend und etwaigen Richtlinien entsprechend strukturieren und gestalten können.
- sind Sie in der Lage, Bilder einzufügen und von Text umfließen zu lassen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Sie können eigene Beispiele auf einem USB-Stick mitbringen. Jede Teilnehmer*in arbeitet an einem eigenen PC-Arbeitsplatz.

Referent*in

Susanne Vihl

Augsburg

Kolping Akademie
Frauentorstraße 29

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

149,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Damit sich das Lernen wieder leichter anfühlt

Spiel und Spaß für Schulkinder

Alter: Schulkinder

K04725

12. März 2025

Wir packen den Lernstress an der Wurzel und begeben uns auf Ursachenforschung. Jedes Kind ist talentiert! Denn hinter dem Stress verbirgt sich oft das Talent. Wir lernen, dem Kind genau dort weiterzuhelfen, wo es gerade steht. So fühlen sich Kinder noch besser gesehen und verstanden.

Durch bewusste Entspannung, Bewegungseinheiten, Fantasiereisen und gezielte Trainingseinheiten aus der Kinesiologie erhalten Sie kompetente Methoden, um die Kinder spielerisch und mit Spaß zu unterstützen. Wir wissen so dem berühmten Brett vor dem Kopf etwas entgegen zu setzen.

Am Ende des Seminars...

- verfügen Sie über das Basiswissen von gezielten Unterstützungsmaßnahmen aus der Kinesiologie.
- verbessern Sie Ihre sozialpädagogische Kompetenz speziell beim Ursachen erforschen.
- können Sie das Erlernte gewinnbringend und erfolgreich für sich selbst, in der Gruppenarbeit und in der Elternarbeit einsetzen.
- kennen Sie die genauen Wirkungen der Übungen auf den Körper und auf den Geist (Gelenke, Muskeln, Nervensystem).

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in der Schulkindbetreuung

Hinweis

Bitte bringen Sie bewegungsfreundliche Kleidung, leichte Turn- oder Gymnastikschuhe, eine Decke oder Yogamatte, chinesische Essstäbchen, einen Igelball und zwei kleine Bälle mit.

Referent*in

Belinda Sewald

Augsburg

Caritashaus

Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

inkl. Tagungsgetränke



Alter: 3 bis Schuleintritt

K04825

12. März 2025

Dillingen

Bildungs- und
Gästehaus der
Dillinger
Franziskanerinnen
Kardinal-v.-Wald-
burg-Straße 2

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

125,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Sind auch Dir die Augen aufgegangen?

Sich dem Ostergeheimnis nähern

An Ostern feiern Christen die Auferstehung Jesu. Als Erzieher*in sind wir gefragt: Was glaube ich denn? Welche Bilder sind hilfreich? Wie kann ich meinen spirituellen Erfahrungsschatz weiten?

Deshalb wird es an diesem Tag Impulse für Erzieher*innen und für Kinder geben. Es werden Möglichkeiten gezeigt, wie die biblischen Ostererzählungen mit (Natur) Legematerialien, gestalteten Bodenbildern, Erzählfiguren und Liedern für Kinder erschlossen werden können.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie angesichts kultureller und religiöser Vielfalt mit verschiedenen Jenseitsvorstellungen auseinandergesetzt.
- kennen Sie biblische Bilder und Erzählungen der Auferstehungsbotschaft.
- haben Sie Ihren spirituellen Erfahrungsschatz erweitert.
- sind Sie in der Lage, Kinder in ihren Fragen nach Tod und Auferstehung kompetent zu begleiten.
- haben Sie Anregungen erhalten, wie die Mut machende Botschaft der Auferstehung mit Kindern gefeiert werden kann.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Claudia Aigner





Du und Ich im bunten Jahr

Lieder und Geschichten zum Jahreskreis

Alter: 3 bis Schuleintritt

K04925

13. März 2025

Ideen und Vorschläge von Erzieher*innen wurden in einem Buch zum Jahreskreis umgesetzt. Lieder zum Ruhigwerden, Aufräumen, für Sommerfest und Lagerfeuer finden sich darin ebenso wie ein Lied für Oma und Opa oder ein englisches Guten-Morgen-Lied. Aber auch Themen wie Geschwisterkonflikt, Trauer oder die Angst sich etwas zuzutrauen. Natürlich auch alle wichtigen Feste im Jahreskreis, Lieder zur Verabschiedung und vieles mehr. Lieder, die ein positives Gottesbild vermitteln, Halt und Vertrauen schenken. Daneben gibt es auch bewährte Lieder des Komponisten und Tipps zur Umsetzung durch den Liedermacher selbst.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie viele neue Geschichten und Lieder, die sich im Jahreskreis mit den Kindern leicht erlernen lassen.
- sind Sie in der Lage, diese praktisch umzusetzen, um die Kinder zum Singen zu motivieren.
- haben Sie Anregungen für die Gestaltung von Festen und Feiern mit Kindern und Eltern erhalten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

In der Kursgebühr sind 11,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Robert Haas

Augsburg

Caritashaus

Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

111,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Materialkosten



Kinder stärken mit Qi Gong und Kinesiologie

Stressbewältigung in der Kindertagesstätte

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K05025

13. März 2025

Mit einem abwechslungsreichen Potpourri aus Bewegungsspielen und meditativen Elementen bekommen Sie ein Handwerkszeug, um die Kinder zu unterstützen und Ruhe in Ihrer Gruppe einkehren zu lassen. Mit der Mischung aus Qi Gong und Kinesiologie können Sie sowohl Kinder als auch Schulkinder fördern. Der kindliche Bewegungsdrang wird in nützliche Bahnen gelenkt.

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- haben Sie das Basiswissen zu Qi Gong und Kinesiologie erhalten.
- erkennen Sie Stresssituationen im Vorfeld.
- können Sie dem Stress unkompliziert und pädagogisch wertvoll begegnen.
- kennen Sie wirksame Methoden, eine gute Gruppendynamik zu vermitteln.
- besitzen Sie ein weites Repertoire an Spiel-, Bewegungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten.
- können Sie das Erlernte gewinnbringend und erfolgreich für sich selbst, in der Elternarbeit und für die Kinder einsetzen.
- kennen Sie die Wirkungen der Übungen auf Körper und Geist.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie bewegungsfreundliche Kleidung, leichte Turn- oder Gymnastikschuhe, ein Kissen, eine Decke, eine Yogamatte und chinesische Esstäbchen, etwas zum Riechen, etwas zum Tasten, einen Massageigel, einen Löffel und einen sauberen Pinsel mit.

Referent*in

Belinda Sewald





Kleine Elefanten im Porzellanladen...

Von der Schwierigkeit sich zu spüren

Alter: bis 10/14 Jahre

K05125

17. März 2025

In der Regel verfügen Kinder über eine „Landkarte“ ihres Körpers. Doch immer mehr Kindern fehlt dieses Bild. Sie haben Probleme sich und ihren Körper zu spüren, sind ungeschickt und es mangelt ihnen an körperlichem Feingefühl. Manchmal erinnern uns diese Kinder an „kleine Elefanten im Porzellanladen“.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie den eigenen Umgang mit „kleinen Elefanten“ reflektiert.
- sind Sie informiert über die Entwicklung von Wahrnehmung.
- haben Sie Spielanregungen zur Förderung der Basissinne (taktile, kinästhetische und vestibuläre Wahrnehmung) erhalten.
- haben Sie Übungen zur Körperwahrnehmung mit unterschiedlichen Materialien erlebt.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie bewegungsfreundliche Kleidung, eine Unterlage, eine Decke und ein kleines Kissen mit.

Referent*in

Daniela Roth-Mestel

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Alter: bis 3 Jahre

K05225

18. März 2025

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Aller Anfang ist (nicht) schwer!

Achtsame Eingewöhnung von Kindern bis 3 Jahre

Der Übergang in die Einrichtung ist für ein Kleinkind ein großer Schritt, der gut vorbereitet werden muss. Doch wie kann der Übergang eines Kleinkindes von der Familie in die Krippe/KiTa als positive Lernmöglichkeit für alle Beteiligten gestaltet werden. Mittlerweile gibt es unterschiedliche Eingewöhnungsmodelle, die dabei das kompetente Kind mit all seinen Fähigkeiten in den Mittelpunkt stellen. Eine weitere grundlegende Voraussetzung ist die gute Kooperation mit der Familie für das Ankommen eines Kindes in der Einrichtung.

Am Ende des Seminars...

- ist Ihnen die große Bedeutung der Eingewöhnung nochmals bewusst geworden.
- haben Sie einen Überblick über die unterschiedlichen Eingewöhnungsmodelle (u. a. auch das Berliner und das Münchner Modell bekommen).
- haben Sie Ihr Handeln in Bezug auf die Eingewöhnung reflektiert.
- haben Sie praktische Umsetzungsmöglichkeiten kennengelernt, wie Aufnahmegespräch usw., um so die Eingewöhnung in der Einrichtung zu optimieren.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie - wenn vorhanden - Dokumentationen von der Eingewöhnung wie Flyer, Tagebuch usw. mit.

Referent*in

Daniela Roth-Mestel





Bildung für nachhaltige Entwicklung in Kinder- tageseinrichtungen (Modul A)

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K05325

**19. März und
26. Juni 2025**

Welche kleinen und großen Handlungen können dazu beitragen, dass die Welt ein bisschen besser wird? Vom Volksbegehren „Rettet die Bienen bis zu Fridays for Future“ - das Thema Nachhaltigkeit ist inzwischen im gesellschaftlichen Diskurs fest verankert. Dieser Grundlagenkurs gibt theoretische und praktische Impulse für die Entwicklung eines auf BNE (= Bildung für nachhaltige Entwicklung) ausgerichteten Alltags in Kindertageseinrichtungen. Wir beleuchten den Begriff BNE, gehen auf Alltagskompetenzen ein und werfen einen Blick auf die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele. Am zweiten Tag blicken wir auf Umgesetztes zurück und entwickeln Strategien, BNE im KiTa-Alltag zu verfestigen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Hintergrundwissen über Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung erhalten.
- haben Sie Anregungen bekommen, BNE-Aspekte in der Kindertageseinrichtung einzubringen.
- haben Sie Projektideen und Methoden kennengelernt, die Sie mit Kindern oder Eltern durchführen können.
- sind Sie motiviert und haben Spaß daran, diese Themen mit den Kindern umzusetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Mittagspause findet im Biergarten im Botanischen Garten statt. Gerne können Sie auch eine Brotzeit mitbringen! Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt. Bitte beachten Sie, dass Zertifikatskursteilnehmer*innen bei dieser Fortbildung bevorzugt werden.

Referent*in

Sabine Schwarzmann

Augsburg

Umweltbildungs-
zentrum Augsburg
Dr.-Ziegenspeck-
Weg 6

Beginn/Ende

jeweils von
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

260,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Sprache - Sprachentwicklung - Sprachförderung

Alter: bis Schuleintritt

K05425

**20. bis 21.
März 2025**

Dillingen

Bildungs- und
Gästehaus der
Dillinger
Franziskanerinnen
Kardinal-v.-Wald-
burg-Straße 2

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

415,-- €
inkl. Übernachtung,
Vollverpflegung und
Materialkosten

320,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke,
Mittagessen und
Materialkosten

Sprache ist eine wesentliche Voraussetzung für die Entwicklungschancen unserer Kinder. Sprachauffällige Kinder haben es beim Verarbeiten neuer Erfahrungen und im sozialen Kontakt schwer. Durch gezielte Förderung wollen wir zum einen Beeinträchtigungen dieser Kinder in ihrer emotionalen und kognitiven Entwicklung verhindern, als auch Benachteiligungen beim Erwerb von Lesen und Schreiben vermeiden. Dazu brauchen diese Kinder Erfahrungs- und Lernfelder, die alle Sinne einschließen, um ganzheitlich Sprache zu wecken und zu fördern.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse über die Stufen der kindlichen Sprachentwicklung und konnten Ihre Kompetenz zur Sprachbeobachtung erweitern und vertiefen.
- kennen Sie praktische Fördermöglichkeiten und Spiele, die Sie im Gruppenalltag zur ganzheitlichen Sprachförderung anbieten können.
- sind Sie in der Lage, sprachauffällige Kinder frühzeitig zu erkennen und Eltern kompetent zu beraten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

In der Kursgebühr sind 10,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Irene Haberecht



It is nice to be different

Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)



Alter: bis 10/14 Jahre

K05525

**20. bis 21.
März 2025**

Leitershofen
Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

K09225

**14. bis 15.
Mai 2025**

Kempton
St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

**jeweils
Beginn/ Ende**
1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr
405,- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Kindertageseinrichtungen stehen vor der Herausforderung ALLE Kinder willkommen zu heißen.

In dieser Fortbildung entwickeln wir ein gemeinsames, der UN-Behindertenrechtskonvention entsprechendes Verständnis von Inklusion. Davon ausgehend richten wir unseren Blick auf notwendige Veränderungsprozesse auf verschiedenen Ebenen der Kindertageseinrichtung. Sie sind eingeladen, neue Möglichkeitsräume zu entdecken und Inklusion als große Chance und Bereicherung für alle Beteiligten zu verstehen.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie die historische Entwicklung von Integration/Inklusion.
- können Sie die Begriffe Integration/Inklusion, Behinderung/Beeinträchtigung, Fürsorge/ Teilhabe differenziert bestimmen.
- erkennen Sie Inklusion als Menschenrecht.
- verstehen Sie Inklusion in der Praxis als kontinuierlichen Veränderungsprozess.
- können Sie bisher ungenutzte Ressourcen erkennen und damit inklusive Veränderungen im pädagogischen Alltag anstoßen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte beachten Sie, dass Zertifikatskursteilnehmer*innen bei dieser Fortbildung bevorzugt werden.

Referent*in

Jacqueline Erk



Fachkraft für Umwelt-
und Naturpädagogik



Fachkraft für
Inklusion



Fachkraft für
Religionspädagogik



Fachkraft für
Kinder bis 3 Jahre



Umgang mit verhaltens- kreativen Kindern

So kann es gelingen!

Alter: bis Schuleintritt

K05625

**20. bis 21.
März 2025**

In den letzten Jahren können wir immer mehr Kinder beobachten, deren Verhalten nicht der Norm entspricht. Kinder, die mehr Zeit, mehr Zuwendung und Aufmerksamkeit bräuchten. Jedoch bringt der Gruppenalltag Sie als pädagogisches Personal immer wieder an seine Grenzen.

In dieser Fortbildung wollen wir erarbeiten, wie Sie in solchen Fällen gut entgegenwirken können, um für alle Beteiligten den Alltag so normal wie möglich zu gestalten, um allen Kindern gerecht zu werden.

Leitershofen

Exerzitienhaus

St. Paulus

Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

1. Tag

10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €

inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €

ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Kenntnis von möglichen Ursachen für die Auffälligkeiten bei den Kindern.
- reflektieren Sie die eigene pädagogische Arbeit und wenden neue Methoden an.
- überprüfen Sie die Rahmenbedingungen und wie Sie den Alltag so angenehm wie möglich gestalten können.
- hatten Sie Gelegenheit, Fallbeispiele einzubringen, um neue Sichtweisen zu erwerben.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Elisabeth Müller



Portfolio-Arbeit auf dem Prüfstand

Alter: 3 bis Schuleintritt

K05725

21. März 2025

Inzwischen ist Portfolio-Arbeit in den Kindertageseinrichtungen weit verbreitet. Sowohl Sie als Pädagog*in als auch Eltern und Kinder finden schnell Gefallen an den Ordnern mit vielen bunten Bildern, die die Kinder bei ihrem Tun zeigen.

Trotzdem fragen sich viele: Ist das gut so, wie wir das machen? Schöpfen wir die Möglichkeiten aus oder gibt es da noch mehr? Wo können wir uns begrenzen?

Diesen Fragen werden wir gemeinsam auf den Grund gehen.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie die Ziele der Portfolio-Arbeit.
- haben Sie Ihre Ideensammlung zur gemeinsamen Portfolio-Arbeit mit Kindern erweitert.
- haben Sie Ihren Blick hinsichtlich der kindlichen Ressourcen und Kompetenzen geschult.
- sind Sie in der Lage, die Portfolios für die pädagogische Begleitung der Kinder und die Begleitung der Eltern zu nutzen.
- sind Sie in der Lage, Ihre Portfolio-Arbeit pädagogisch sinnvoll weiter zu entwickeln.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie ein Portfolio mit.

Referent*in

Rita Offinger-Gaube

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Entwicklungsverläufe im Fokus

Auffälligkeiten erkennen und verstehen

Alter: bis Schuleintritt

K05825

24. März 2025

Entwicklungsverläufe sind von vielfältigen Einflussfaktoren geprägt, daher zeigt sich Entwicklung in großer Variationsbreite. Tiefgreifende Kenntnisse der Entwicklungspsychologie, Wissen über Beeinträchtigung und Auffälligkeiten in der Entwicklung sind nötig, um eine sensible Haltung und einen geschulten diagnostischen Blick zu entwickeln und drohende Entwicklungsverzögerungen rechtzeitig zu erkennen.

In Kooperation mit Anderen stellt dies die Grundlage für eine achtsame, akzeptierende und ressourcenorientierte Begleitung dar, um die Kinder in ihrer weiteren Entwicklung optimal dabei zu unterstützen, ihre Potenziale zu entfalten und in ihrer Persönlichkeit zu wachsen.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie das bio-psycho-soziale Modell der Entwicklung.
- verfügen Sie über tiefgreifende entwicklungspsychologische Kenntnisse.
- können Sie grundlegende Formen der Beeinträchtigung von Entwicklung erkennen.
- können Sie Maßnahmen der Entwicklungsförderung gezielt einsetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Marlene Andress

Augsburg

hotel am alten park
Frölichstraße 17

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen





Kinder aus psychisch belasteten Familien

Verstehen - Schützen - Handeln

Kinder aus psychisch belasteten Familien haben oft wenig Möglichkeiten, in einer kindgerechten Welt aufzuwachsen. Sie leben oft isoliert und übernehmen unbewusst eine tragende Rolle im Familiensystem.

Eine Kindheit im Schatten elterlicher Sorge ist nicht selten gekennzeichnet von einer Atmosphäre ständiger Unsicherheit. Oft darf niemand außerhalb der Familie erfahren, dass ein Elternteil krank ist. Gerade deswegen kommt Ihnen eine wichtige Rolle als Bindeglied zwischen Familie und Außenwelt zu.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Kenntnisse über die besonderen Belastungsfaktoren von Kindern in Familien mit psychisch erkrankten Eltern.
- kennen Sie praktische pädagogische Vorgehensweisen sowie Materialien in der Arbeit mit betroffenen Kindern.
- reflektieren Sie Strategien in der Arbeit mit betroffenen Eltern und haben Anregungen für die Zusammenarbeit mit Eltern erhalten.
- erkennen Sie die Wichtigkeit, eigene Grenzen zu reflektieren und wissen, an welche Institutionen Sie sich bei Unterstützungsbedarf im Alltag wenden können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Artur Geis

Alter: bis 10/14 Jahre

K05925

24. März 2025

Kempten

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

K14525

**27. Oktober
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,- €
inkl. Tagungsgetränke



Wenn die Psyche zum Problem wird

Kinder mit psychischen Auffälligkeiten begleiten

Alter: bis 10/14 Jahre

K06025

**25. und 26.
März 2025**

Online

Beginn/Ende

jeweils von
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

260,-- €

Psychische Gesundheit ist ein Entwicklungsprozess. Aufgrund vielfältiger Ursachen gelingt es nicht allen Kindern, ausreichende Bewältigungsmöglichkeiten für die Herausforderungen des Alltags zu entwickeln. Kenntnisse über die verschiedenen Formen von Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Störungen bei Kindern und deren Ursachen ermöglichen es dem pädagogischen Personal, die Handlungen der Kinder besser zu verstehen. Auf dieser Basis lassen sich Maßnahmen der Begleitung und Unterstützung ableiten und gezielt weitere Hilfestellung anbahnen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse über Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern.
- können Sie die Lebenssituation und Herausforderungen im Alltag dieser Kinder besser verstehen.
- sind Sie in der Lage, pädagogische Strategien in der Begleitung und Unterstützung dieser Kinder anzuwenden.
- haben Sie grundlegende Kenntnisse über spezifische therapeutische Verfahren.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Referent*in

Marlene Andress



Reden will ich

Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten



Alter: bis 3 Jahre

K06125

27. März 2025

Wie kommen Kinder zur Sprache? Darauf wollen wir Antworten finden. Wie kann es gelingen, im Krippenalltag Kinder in den sprachsensiblen Phasen angemessen zu unterstützen und zur rechten Zeit sprachliche Impulse und Anregungen zu geben, denn wir alle wissen: Sprachkompetenz ist eine wesentliche Voraussetzung für die soziale, emotionale und kognitive Entwicklung unserer Kinder. Insbesondere die enge Verbindung der sprach- und sensomotorischen Entwicklung gibt Hinweise auf das individuelle Entwicklungspotential der Kinder und ihrer Teilhabe.

Am Ende des Seminars...

- sind Sie in der Lage, altersgerechte Sprachimpulse im Krippenalltag zu erkennen und diese bewusst sprachfördernd und sprachgestaltend einzusetzen.
- haben Sie Kenntnisse über die sprachlichen Phänomene bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern.
- haben Sie ganz konkrete Anregungen für die Zusammenarbeit mit Eltern erhalten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

In der Kursgebühr sind 5,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Irene Haberecht

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

135,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Materialkosten

Gesundheit und Selbstfürsorge

Ich tue mir gut!

K06225

31. März 2025

Das Anforderungsprofil an Sie als pädagogisches Personal wächst beständig. Sie sind mit umfangreichen Themen und Aufgaben betraut, die immer komplexer werden und emotionale Stabilität erfordern. Wissen in den Bereichen Selbstführung, Organisation und Kommunikation sowie in der Kunst der Abgrenzung sind Voraussetzung für ein gesundes und zufriedenes Arbeiten. Denn nur wenn Sie sich körperlich, mental und seelisch wohl fühlen, kann Bildung gelingen.

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Am Ende des Seminars...

- sind Sie Ihren eigenen Kraftquellen wieder ein Stück näher gekommen.
- haben Sie Energieräuber und Energiequellen identifiziert und das, wofür Sie brennen, gestärkt.
- haben Sie erfahren, wie Veränderungsprozesse bedrohen, aber auch bereichern können.
- haben Sie Abgrenzung sowohl auf körperlicher als auch auf mentaler Ebene geübt und erfahren.
- können Sie Ihre Selbstwahrnehmung und Körpersprache zur eigenen Unterstützung nutzen.
- sind Ihre Prioritäten deutlich geworden und Ihre Resilienz gestärkt.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Gabriele Jocher



Fit für turbulente Zeiten

Die eigene Resilienz stärken

K06325

1. April 2025

Täglich sind wir gefordert, in Beruf und Alltag, in der so widersprüchlichen Welt, zum Teil bis an unsere Grenzen zu gehen. Enormer Zeitdruck, wenig Anerkennung und Lob, zu hohe Erwartungen an uns selbst, zuviel gleichzeitig, Nachwirkungen der Corona-Ausnahmezeit, anderer Krisen und noch vieles mehr führen dann schnell zur Erschöpfung. Es ist jedoch individuell verschieden, wie wir damit umgehen. Diejenigen, die sich wie Stehaufmännchen wieder aufrichten, egal wie stressig es gerade ist, nutzen ihre inneren Ressourcen, um diese schwierigen Zeiten zu bestehen. Unterstützung kommt also von innen. Und innere Stärke können wir entwickeln...

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie verschiedene Optionen, wie Sie Ihre Widerstandskraft stärken können.
- werden Sie eher selbst initiativ, als auf Veränderungen von außen zu hoffen.
- werden Sie eher lösungsorientiert agieren, statt die Schuld bei anderen zu suchen.
- werden Sie sich eher Wünsche und Visionen gestatten und sich Ziele setzen.
- werden Sie sich selbst annehmen, so wie Sie sind.
- werden Sie öfter auch für Ihr eigenes Wohlbefinden sorgen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Andrea Nitzsche

Augsburg

Caritashaus

Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

inkl. Tagungsgetränke

Rechts- oder Linkshänder*in?

Händigkeitsentwicklung mit ihren Chancen und Risiken

Alter: 3 bis Schuleintritt

K06425

2. April 2025

Für die Entwicklung der Händigkeit spielt die gesamte KiTa-Zeit eine wichtige Rolle. Viele Kinder, darunter auch Vorschulkinder, zeigen eine unklare Händigkeit oder wechselnden Handgebrauch. Umso wichtiger ist es, dass Sie als pädagogisches Personal über gute Kenntnisse zu diesem Thema verfügen. Welche Risiken bringt eine unklare Händigkeit mit sich? Welche Gründe stecken dahinter? Mit welchem Alter sollte das Kind seine dominante Hand gefunden haben? In welchen Situationen kann ich Händigkeit am besten beobachten?

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Kenntnisse über die Entwicklung der Händigkeit.
- haben Sie erfahren, wie es zum wechselnden Handgebrauch kommt und welche Folgen eine Umschulung mit sich bringen kann.
- wissen Sie, wie Sie den Handgebrauch im KiTa-Alltag beobachten können.
- haben Sie Fördermöglichkeiten und hilfreiche Methoden selbst erprobt.
- kennen Sie Möglichkeiten, Kinder bei ihrer Händigkeitsentwicklung zu unterstützen.
- haben Sie einen neuen Blickwinkel für linkshändige Kinder.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Irene Heider





Vom Wünschen, Lachen und Traurig sein!

Gemeinsam über Werte philosophieren

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K06525

3. April 2025

Die Welt der Kinder steckt voller Fragen. Die praktische Philosophie gibt Ihnen die Möglichkeit als gleichberechtigte Partner*innen im Gespräch gemeinsam Sinnzusammenhänge zu finden. Indem wir uns Gedanken zu Umwelt, Natur oder Nachhaltigkeit machen sollen die Kinder zum Denken, Werten und Handeln angeregt werden.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie das Philosophieren als natürliche Tätigkeit des Kindes erfahren.
- wurden Sie für philosophische Fragen und Gedanken der Kinder sensibilisiert und können darauf eingehen.
- sind Sie befähigt anhand von Praxisbeispielen und praktischen Übungen die philosophische Grundhaltung zu verinnerlichen.
- kennen Sie Methoden und Regeln für das Philosophieren mit Kindern.
- haben Sie eigene philosophische Einheiten in den Bereichen Umwelt, Natur und Nachhaltigkeit erarbeitet, um diese in der Praxis umzusetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Margit Knapp

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/ Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Alter: bis 3 Jahre

K06625

**3. bis 4.
April 2025**

Dießen

Christl. Gästezentrum
Ammerseehäuser
Ringstraße 29/52

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Eine vorbereitete Umgebung für das Kleinkind

Montessori-Pädagogik für Kinder bis 3

Sie betreuen Kleinkinder und suchen nach Wegen, den unterschiedlichen Bedürfnissen dieser Altersgruppe Rechnung zu tragen? Sie kennen das sicher auch, dass Kleinkinder wie Schwämme sind, die alles aufsaugen, was ihnen die Umwelt an Anregungen gibt. Die Montessori-Pädagogik kann hier, bestätigt und ergänzt durch aktuelle Forschungsergebnisse, mit ihrem Konzept der „Vorbereiteten Umgebung“ vielfältige Anregungen für Ihre Praxis in Bezug auf das Kind, Ihr erzieherisches Handeln und die Zusammenarbeit mit den Eltern anbieten.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Kenntnisse über einige Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik und deren Aktualität.
- sind Sie in der Lage, leicht umsetzbare Übungen des täglichen Lebens und Sinnesübungen praktisch anzuwenden und eine kleinkindgerechte, vorbereitete Umgebung zu gestalten.
- können Sie Ihr erzieherisches Handeln auf dieser Grundlage reflektieren und die neuen Erkenntnisse in den Alltag übertragen.
- haben Sie Anregungen für die Zusammenarbeit mit Eltern und sind in der Lage, Ihr pädagogisches Handeln auf dieser Basis zu begründen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Schreibutensilien und dicke Socken mit.

Referent*in

Irmgard Haag



Deutsch lernen in der Kindertageseinrichtung



Alter: bis Schuleintritt

K06725

**3. bis 4.
April 2025**

Sprache ist die Brücke, um die Welt um mich herum zu verstehen, zu gestalten und mich selbst zu erkennen. Gute Sprachkenntnisse sind die Voraussetzung für einen ungehinderten Erwerb der Schriftsprache und für den Lernerfolg in der Schule. Gerade für Kinder mit Migrationshintergrund heißt es hier im Elementarbereich wichtige Weichen zu stellen.

Die Fortbildung will Anregungen vermitteln und spielerisch Lernmöglichkeiten im Gruppenalltag für eine frühe sprachliche Bildung erfahrbar machen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse über die kindlichen Sprachentwicklungsprozesse.
- sind Sie in der Lage, den speziellen Förderbedarf eines Kindes im Zweitspracherwerb zu erkennen und geeignete Sprachfelder spielerisch in den Gruppenalltag zu integrieren.
- haben Sie Anregungen für die Zusammenarbeit mit Eltern aus unterschiedlichen Kulturkreisen erhalten und sind in der Lage eine kompetente Bildungs- und Erziehungspartnerschaft anzubieten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

In der Kursgebühr sind 10,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Irene Haberecht

Kempten

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr
2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

415,-- €
inkl. Übernachtung,
Vollverpflegung und
Materialkosten

320,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke,
Mittagessen und
Materialkosten

Gitarrenschnellkurs mit Kinderliedern für Anfänger*innen

Alter: bis 10/14 Jahre

K06825

7. April 2025

In dieser Fortbildung lernen wir Schlagrhythmen für die rechte Hand und einfache Akkordgriffe für die linke Hand für das Begleiten von Kinderliedern mit der Gitarre. Dabei wird auf die besonderen Anforderungen an die Gitarrenbegleitung beim Singen mit einer Gruppe von Kindern eingegangen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie ein Repertoire von Kinderliedern auf der Gitarre erlernt, die Sie sofort in Ihrer Kindertageseinrichtung mit Kindern singen können.
- haben Sie das Handwerkszeug, um sich selbstständig die Begleitung für weitere Kinderlieder unter besonderer Beachtung des Stimmumfangs von Kindern zu erarbeiten.
- verstehen Sie die Grundlagen der Musik wie zum Beispiel Notenschrift, Melodiespiel, Kadenz, Tonarten, Akkordsymbole, Akkorddiagramme, Taktarten und Rhythmus.

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich!

Bitte bringen Sie eine Gitarre und - falls vorhanden - einen Notenständer mit.

Referent*in

Sabine Bold



Powerpoint Grundlagen

Modern präsentieren mit Pfiff

K06925

7. April 2025

Ob beim Elternabend oder beim Tag der offenen Tür - das Publikum von heute erwartet neben einem gelungenen Vortrag auch eine ansprechende Powerpoint-Präsentation, die in aller Regel über einen Beamer vorgeführt wird.

Am Ende des Seminars...

- können Sie Präsentationsfolien mit Text oder Bildern erstellen.
- sind Sie in der Lage, Elemente auf den Folien zu animieren.
- haben Sie Anregungen erhalten, was eine gute Präsentation ausmacht und kennen die Fallstricke, die man beim Vorführen einer Präsentation vermeiden sollte.
- kennen Sie, neben dem Vorführen über einen Beamer, weitere Möglichkeiten für den Einsatz von Powerpoint.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Sie können eigene Beispiele auf einem USB-Stick mit in die Fortbildung bringen - die Referent*in freut sich auf Ihre Fragen.

Jede Teilnehmer*in arbeitet an einem eigenen PC-Arbeitsplatz.

Referent*in

Susanne Vihl

Augsburg

Kolping Akademie
Frauentorstraße 29

Beginn/ Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

149,-- €

inkl. Tagungsgetränke





Alter: bis 3 Jahre

K07025

9. April 2025

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Klein und Munter, Rauf und Runter

Bewegungslieder und Bewegungsspiele

Das Kind wird laufend sicherer in seiner Bewegung. Schritt für Schritt folgt eine Abenteuerreise. Bei jeder Entwicklungsphase wird deutlich, dass motorische, sinnliche, geistige und soziale Vorgänge miteinander verbunden sind. Auf ihre Einheit und Zusammenspiel baut die Entwicklung der Persönlichkeit auf.

In dieser Fortbildung gibt es praktische Anregungen und Bewegungsspiele, die einfach umzusetzen sind. Vom Fingerspiel über Sinneswahrnehmungen bis hin zu rhythmischen Spielen und Tänzen wird ein körperorientierter Ansatz geschaffen.

Am Ende des Seminars...

- verfügen Sie über Kenntnisse der natürlichen Entwicklungsschritte und sind fähig, ausgerichtet auf Selbstwahrnehmung durch Bewegungslektionen nach der Feldenkrais-Methode, diese nachzuvollziehen.
- werden Sie befähigt, die sinnliche Wahrnehmung zu fördern und die Körpersprache des Kindes zu erkennen.
- wenden Sie praktische Bewegungsangebote in der Krippe an und fördern damit das kinästhetisch-taktile Empfinden.
- schaffen Sie Raum für Geborgenheit, Nähe und Berührung, Entwicklung und Körperbewusstsein.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Margarethe Müller-Hoffmann



Bewusste und achtsame Kommunikation

Wie Gespräche gelingen

In dieser Fortbildung nehmen wir uns Zeit, herauszufinden, wie gut miteinander kommuniziert werden kann.

Die systemische-lösungsorientierte Sichtweise und die Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall Rosenberg helfen die richtigen Worte zu finden.

Authentisch und wertschätzend zu kommunizieren, ohne dabei die eigenen Bedürfnisse und die des Gegenüber aus dem Blick zu verlieren, will gelernt sein. Es lohnt sich, sich damit auseinanderzusetzen, weil es das Selbstbewusstsein stärkt und Konflikte verhindert werden können.

Am Ende des Seminars...

- ist Ihnen bewusst, wie Sie achtsam kommunizieren können.
- können Sie Methoden der Gewaltfreien Kommunikation und eine systemisch-lösungsorientierte Sichtweise im Alltag integrieren.
- ist Ihre Wahrnehmungsfähigkeit gestärkt.
- haben Sie Sicherheit um auch schwierige Gespräche meistern zu können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie einen Schreibblock und Stifte mit.

Referent*in

Brigitte Maria Lambrecht

K07125

10. April 2025

Augsburg

Haus Sankt Ulrich
Kappelberg 1

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Fachkraft für Umwelt- und Naturpädagogik



Fachkraft für Inklusion



Fachkraft für Religionspädagogik



Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre

Bewegt im Wald mit Seilspielgeräten

Grundlagenseminar

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K07225

10. April 2025

Leitershofen

Exerzitienhaus

St. Paulus

Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

163,-- €

inkl. Tagungsgetränke,

Mittagessen und

Materialkosten

Die mobilen Seilspielgeräte sind eine ideale Ergänzung, die Bewegungsfreude der Kinder zu fördern. Sie bieten Kindern in unterschiedlichen Altersstufen, vielfältige Aufgaben mit spielerischen Anreizen, um ihre Potenziale zu entwickeln. Mobile Seilspielgeräte fördern Kraft, Ausdauer, Geschicklichkeit und Mut. Sie stimulieren motorische Fähigkeiten, kreatives Denken und den Gleichgewichtssinn. Erfahrungen zeigen, dass Kinder die Herausforderungen mobiler Seilspielgeräte begeistert annehmen und spielerisch ihre Grenzen entdecken und überwinden. Mobile Seilspielgeräte stammen aus der Erlebnispädagogik. Sie basieren auf einer speziellen Knotentechnik und den zugehörigen Sicherheitsstandards.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie die nötigen Knoten und verschiedene Spanntechniken sowie deren Anwendung, um die Seilspielgeräte aufzubauen.
- können Sie mit wenig Material, die praxiserprobten Seilspielgeräte, innerhalb kürzester Zeit auf- und abbauen.
- haben Sie gemeinsam abenteuerliche Klettergeräte, Brücken, Schaukeln, Hängematten und ein Regendach aufgebaut und haben die unerschöpfliche Fülle der kreativen Möglichkeiten mit den Seilen kennengelernt.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

- Es sind keinerlei Vorerfahrungen nötig.
- Bitte bringen Sie feste Schuhe, wetterfeste Kleidung und eine Sitzunterlage mit.
- In der Kursgebühr sind 8,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Karin Süß



Spaß mit der Gitarre für Anfänger*innen

Kinderlieder mit der Gitarre begleiten

Alter: bis 10/14 Jahre

K07325

15. April 2025

Sie singen gerne in Ihrer pädagogischen Arbeit und wünschen sich, mit der Gitarre dazu zu spielen?

Wir lernen mit sehr einfachen Akkorden, Lieder und Kanons, die man mit nur einem Akkord begleitet. Das ermöglicht das sofortige Zusammenspiel von Gesang und Gitarrenbegleitung. Aufbauend folgt ein reicher Liederschatz für den man nur zwei Akkorde benötigt, vom einfachen Kinder- und Volkslied bis zum Kinder-Pop-Song ist alles dabei. Zu den Liedern singen, klatschen und spielen wir Begleitungen, auch mit Rhythmusinstrumenten wie Handtrommeln, Triangel und Rasseln.

Die Lieder sind so gewählt, dass Sie sie sofort in Ihrer pädagogischen Arbeit mit den Kindern umsetzen können.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie wie man eine Gitarre stimmt.
- begleiten Sie sich beim Singen auf der Gitarre.
- nehmen Sie viele Anregungen mit fürs gemeinsame Musizieren.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich!

Bitte bringen Sie eine Gitarre, einen Notenständer, ein Stimmgerät (auch App) - bei Bedarf auch gerne eine Rassel, eine Triangel oder eine Handtrommel - mit.

Die Greifhand darf keine zu langen Fingernägel haben.

Referent*in

Birgit Kristen

Kempten

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen





Vielfalt in der KiTa

Erkennen und fördern der individuellen Entwicklung

Alter: bis 10/14 Jahre

K07425

24. April 2025

In einer komplexen Lebenswelt haben Kinder mit großen Herausforderungen zu tun. Daher nimmt die Vielfalt der Kinder zu, die wir in ihrer Entwicklung begleiten und unterstützen. Es ist eine herausfordernde Aufgabe, die in ihren besonderen und individuellen Lebenssituationen so unterschiedlichen Kinder so zu fördern, dass sie ihre Persönlichkeit voll entfalten können. Dazu ist es hilfreich, den Entwicklungsstand der Kinder über eine geplante und gut strukturierte Verhaltensbeobachtung gut zu erfassen. Auf dieser Basis könnten zielorientierte Fördermöglichkeiten im Alltag abgeleitet werden, in die auch die Eltern der Kinder einbezogen werden können.

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Am Ende des Seminars...

- verfügen Sie über vielfältige Methoden der Verhaltensbeobachtung.
- können Sie durch achtsames Wahrnehmen der besonderen Bedürfnisse Kinder spielerisch fördern und die weitere Entwicklung anregen.
- können Sie Eltern aufzeigen, wie diese ihre Kinder im Alltag weiter unterstützen können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Marlene Andress



Gespräche lösungsorientiert und effektiv führen

Mit Leichtigkeit zum Ziel

K07525

**28. und 29.
April 2025**

Kennen Sie das? Das Gespräch, das Sie gerade mit Klient*innen, Eltern oder Kolleg*innen führen, dreht sich im Kreis. Sie kommen immer wieder zu den selben Problemen und Schwierigkeiten. Die Situation ist für alle frustrierend... Gesprächsführung kann auch anders verlaufen: Zügiger, zielführender und vor allem mit mehr Freude und Gelassenheit. Die Grundzüge der lösungsorientierten Beratung sind einfach zu lernen und anzuwenden. Mit ihnen erhält man einen Leitfaden, der die eigene Gesprächsführung effektiver und angenehmer macht.

Am Ende des Seminars...

- verstehen Sie die Grundhaltung und Methodik der lösungsorientierten Gesprächsführung.
- können Sie Ihr eigenes Gesprächsverhalten kritisch reflektieren und daraus Schlüsse für anstehende Gespräche ableiten.
- können Sie einfache und gut umsetzbare Gesprächstechniken anwenden.
- kennen Sie eine Systematik, die Ihnen hilft, herausfordernde Gespräche konstruktiv zu führen.
- haben Sie bei wesentlichen Schritten eine Grundsicherheit erworben.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Referent*in

Oliver Spalt

Online

Beginn/Ende

jeweils von
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

260,-- €



Der ewige Spagat

Im Zwiespalt zwischen Leitung und Gruppe

K07725

29. April 2025

Das Aufgabenspektrum jeder KiTa-Leitung nimmt stetig zu und die Präsenz als Fachkraft bei den Kindern ist unerlässlich.

Häufig bleibt trotz großem Engagement das schale Gefühl, keinem der beiden Bereiche wirklich gerecht zu werden.

Geht es Ihnen auch so?

Am Ende des Seminars...

- haben Sie die wirklichen Ursachen für Ihre Unzufriedenheit erkannt.
- kennen Sie Techniken, um Ihre Ressourcen effizient einzusetzen.
- haben Sie Ideen und Handwerkszeug für einen entspannteren Alltag kennengelernt.
- wissen Sie konkret, wie Sie mehr Arbeitszufriedenheit erreichen.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen mit Leitungsabsichten in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte tragen Sie Wohlfühlkleidung.

Referent*in

Susan Reiter-Röderer

Kempton

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Und ich hab halt zwei Papas!

Queere Lebenswelten in Kindertageseinrichtungen

Alter: bis 10/14 Jahre

K07825

30. April 2025

Manchmal fühlen sich Mitarbeiter*innen in Kindertageseinrichtungen überfordert, wenn sie auf die Lebenswelten von queeren Menschen treffen, seien es die gleichgeschlechtlichen Eltern, queere Kinder oder Mitarbeiter*innen, die sich als queere Personen in der Einrichtung outen.

Wie kann mit diesen Lebenswelten umgegangen werden? Was gibt es überhaupt? Was heißt eigentlich dieses LSB-TIQ* und all die anderen Begriffe? Und wie kann ich sensibel mit dem Thema umgehen, für alle Menschen in meiner Einrichtung? Dies und andere Themen sollen gemeinsam erarbeitet und ausgetauscht werden.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Hintergrundwissen über queere Lebenswelten.
- haben Sie Sicherheit im Umgang mit queeren Menschen und queeren Themen.
- können Sie eine Kultur der Wertschätzung für alle Menschen in der Einrichtung leben.
- haben Sie sich über Situationen aus der Praxis ausgetauscht.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Andreas Ihm

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Endlich! Ein Programm, das mitdenkt

Excel in der KiTa-Organisation

K07925

5. Mai 2025

Bereits mit grundlegenden Kenntnissen in Microsoft Excel können Sie das Programm als Planungs- und Rechenwerkzeug für sich arbeiten lassen. Nicht zuletzt bei wiederkehrenden Aufgaben können Sie damit viel Zeit sparen.

Am Ende des Seminars...

- können Sie selbstständig Listen und Berechnungen erstellen.
- sind Sie in der Lage, bestehende Excel-Tabellen zu verstehen und bei Bedarf weiterzuentwickeln.
- können Sie Berechnungen und Listen ausdrucken.
- haben Sie Anregungen für weitere Beispiele erhalten, die Sie mit Microsoft Excel erledigen können.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder, die Windows-Grundkenntnisse haben

Hinweis

Sie können eigene Beispiele auf einem USB-Stick mit in die Fortbildung bringen - die Referent*in freut sich auf Ihre Fragen.

Jede Teilnehmer*in arbeitet an einem eigenen PC-Arbeitsplatz.

Referent*in

Susanne Vihl

Augsburg

Kolping Akademie
Frauentorstraße 29

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

149,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Entspannung für Knirpse

Zur Ruhe finden mit den Jüngsten!

Alter: bis 3 Jahre

K08025

5. Mai 2025

Gerade jüngere Kinder sind in der Einrichtung vielen Stressfaktoren ausgesetzt. Durch viele Entwicklungsphasen, angestaute Gefühle und eventuelle Veränderungen im Umfeld des Kindes erleben die jüngeren Kinder immer wieder Anspannung und Stress. Deswegen brauchen auch schon jüngere Kinder kleine Inseln der Ruhe, Momente der Stille und des Rückzugs. Es geht auch für die jungen Kinder darum, wieder Kraft für den Alltag zu tanken. Denn schon Kleinkinder können sich gut entspannen und genießen kleine Entspannungseinheiten.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie erfahren, wie wichtig der Umgang mit Stress auch schon bei jüngeren Kindern ist.
- haben Sie erfahren, wie man Rückzugsmöglichkeiten und Ruhephasen im Alltag gestalten kann.
- haben Sie unterschiedliche praktische Möglichkeiten erlebt, wie Kleinkinder sich entspannen und spüren können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie eine Decke oder eine Unterlage und ein kleines Kissen mit.

Referent*in

Daniela Roth-Mestel

Kempton

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/ Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen





Grundkurs Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre

Alter: bis 3 Jahre

K08125

**5. bis 7.
Mai 2025**

Als Mitarbeiter*innen in Einrichtungen für Kinder bis 3 Jahre werden hohe Anforderungen an Sie gestellt. Einerseits geht es darum, die pädagogische Arbeit so zu gestalten, dass Sie den Kindern mit ihren spezifischen Entwicklungsbedürfnissen gerecht werden, andererseits wollen Eltern in einer angemessenen Weise an der Bildung und Betreuung ihrer Kinder beteiligt sein.

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag und 3. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

655,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

465,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- sind Sie in der Lage, Ihrer persönlichen Haltung zur außerfamiliären Betreuung von Kindern bis 3 Jahren eine fachliche und wissenschaftlich fundierte Haltung gegenüberzustellen.
- kennen Sie ein auf wissenschaftlichen Erkenntnissen fundiertes und dem Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) entsprechendes Bild vom Kind sowie entwicklungspsychologische Meilensteine für Kinder bis 3 Jahre und deren Bedürfnisse.
- haben Sie sich auf dieser Grundlage mit Ihrer eigenen Rolle auseinandergesetzt.
- sind Sie in der Lage, sinnvolle pädagogische (Raum-/Material-) Angebote zu entwickeln.
- können Sie unter Einbeziehung der Elternperspektive Entwicklungsgespräche sowie Elternangebote planen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte beachten Sie, dass Zertifikatskursteilnehmer*innen bei dieser Fortbildung bevorzugt werden.

Referent*in

Rita Offinger-Gaube





Schlafen in der Kinderkrippe

Eine Schlüsselsituation mit den Jüngsten achtsam begleiten

Alter: bis 3 Jahre

K08225

6. Mai 2025

Das Schlafengehen ist eine wichtige Schlüsselsituation in der Krippe. Diese alltägliche Situation muss gerade in der Krippe gut begleitet sein - für die Kinder sowie für die Eltern. Aber wie viel Schlaf braucht denn ein Kleinkind? Sollen oder müssen alle Krippenkinder einen Mittagsschlaf machen? Und was macht man mit einem Kind, das einfach nicht schlafen möchte bzw. nicht schlafen kann? Und dürfen denn Kinder geweckt werden, wenn die Eltern den Wunsch nach einem verkürzten Mittagsschlaf äußern?

Bei dieser Fortbildung wird die bestehende Schlafsituation in der Einrichtung reflektiert und es werden Möglichkeiten erarbeitet, um diese wichtige Schlüsselsituation gegebenenfalls zu optimieren.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie wichtige Informationen zum Thema Schlafen erhalten.
- haben Sie Möglichkeiten erfahren, wie man Kinder beim Einschlafen und Aufwachen feinfühlig begleiten kann.
- haben Sie die Zusammenarbeit mit den Eltern in Bezug auf das Thema „Wecken des Kindes“ reflektiert.
- haben Sie erfahren, wie man Ruhephasen in der Krippe gestalten kann.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Fotos von Schlafräumen in Ihrer Einrichtung und ein Bilderbuch zum Thema „Schlafen“ aus dem Krippenbereich mit.

Referent*in

Daniela Roth-Mestel

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Alter: bis 3 Jahre

K08325

8. Mai 2025

Augsburg

Caritashaus

Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

inkl. Tagungsgetränke

Auffälligkeiten erkennen

Förderschwerpunkte erarbeiten und gezielt umsetzen

Gibt es sie? Die auffälligen Kinder bis 3 Jahre? Ja und dies erfordert von Ihnen als pädagogisches Personal ein fundiertes Wissen über frühkindliche Entwicklung. Dabei helfen Grenzsteine, Entwicklungsverzögerungen und Auffälligkeiten zu erkennen.

Diese Fortbildung will darauf eingehen, wie wichtig frühkindliche Begleitung ist, um eine aktive Teilnahme zu ermöglichen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse zum Thema Bausteine der kindlichen Entwicklung.
- können Sie Ihre eigene Haltung und Einstellung zu den besonderen Bedürfnissen der Kinder reflektieren und dies kann daraus Ihre Sichtweise sowie Ihr Handeln im Gruppenalltag verändern.
- erkennen Sie die Wichtigkeit, die Fähigkeiten und Kompetenzen der Kinder zu sehen und individuelle Fördermöglichkeiten zu planen.
- haben Sie Anregungen für die Zusammenarbeit mit Eltern erhalten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*innen

Caroline Schorer und Irene Heider



Wir entdecken unsere Welt

Naturphänomene und Experimente



Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K08425

8. Mai 2025

Mit verschiedenen einfachen Experimenten nähern wir uns der Klärung interessanter Naturphänomene. Fragen, die nicht nur Kinder spannend finden: Warum fließt der Fluss? Wie kann der Wasserläufer auf dem Wasser laufen? Warum dreht sich das Wasserrad? Weshalb hören wir, was wir hören? Warum sehen wir, was wir sehen? Wir gehen durch eigenes Tun und Ausprobieren den Dingen auf den Grund. Wie und warum funktionieren Wippe, Waage, Welle, Wasserrad, Hebel, schiefe Ebene, Kreisel, Zauberbecher? Alles in Maßen - Größen und Maße, Zahlen, Ziffern und Zählen erleichtern die Verständigung über das Wesen der Dinge.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie spannende Naturphänomene im Alltag entdeckt und leicht verständliche Grundlagen zum Umgang mit Naturwissenschaft erworben.
- haben Sie Anregungen und Ideen für die Umsetzung einfacher Experimente erhalten und neue Perspektiven durch einfaches naturwissenschaftliches Arbeiten entwickelt.
- haben Sie grundlegende Maße und Größen der Naturwissenschaft kennengelernt und können die neuen Erkenntnisse praktisch und lebendig mit Kindern umsetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie wetterfeste Kleidung und passende Schuhe mit.

Referent*in

Harald Harazim

Leitershofen

Exerzitenhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Reizende Kinder

Vom Umgang mit anstrengenden Kindern

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K08525

**8. und 26.
Mai 2025**

Kempten

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

jeweils von
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

310,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Manche Kinder reizen uns durch ihr Verhalten mehr als andere. Sie fordern unsere Aufmerksamkeit, unsere Nähe und die Auseinandersetzung mit ihnen.

Welche Kinder sind das? Warum spricht mich gerade dieses Verhalten so stark an? Liegt es vielleicht an mir? Wie gehe ich damit um?

In dieser Fortbildung bekommen Sie Antworten und finden heraus, wie Sie mit reizenden Kindern professionell umgehen ohne dabei die Nerven oder Ihre Lust am Beruf zu verlieren.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie Hintergründe für Verhaltensweisen und deren Auslöser.
- haben Sie Problemlösestrategien erarbeitet, die Sie praktisch umsetzen können.
- haben Sie Ihre pädagogische Haltung reflektiert.
- haben Sie konkrete Lösungen für aktuelle Situationen mit Ihren reizenden Kindern.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bringen Sie bitte Gedanken zu aktuellen reizenden Kindern mit.

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Referent*in

Susan Reiter-Röderer



In Konfliktsituationen handlungsfähig bleiben

Systemische Konfliktarbeit für Leitungen

K08725

9. Mai 2025

Als Leitungsverantwortliche werden wir immer wieder mit verschiedenen Konfliktsituationen konfrontiert: Wir müssen uns vor Gruppen behaupten, müssen für andere entscheiden und immer wieder den einen oder anderen Streit schlichten. Konflikte sind sinnvoll und wichtig. Werden sie konstruktiv bearbeitet, können sie alle Beteiligten einen Schritt weiterbringen.

In dieser Fortbildung werden wichtige systemische Grundlagen für die Konfliktarbeit vermittelt. Zudem werden konkrete und hilfreiche Interventionsmöglichkeiten gezeigt und eingeübt. Ziel ist es, sich der eigenen Rolle und dem Auftreten anderen gegenüber bewusster zu werden, um so effektiver in Konflikten entscheiden oder vermitteln zu können.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie wichtige Grundlagen der systemischen Konfliktarbeit und haben Ideen, wie Sie diese umsetzen können.
- haben Sie ein gestärktes Bewusstsein für Ihre Rolle in Konflikten und können sich klarer positionieren.
- kennen Sie eine lösungsorientierte Haltung für Entscheidungssituationen und Konfliktvermittlungen und können diese einnehmen.
- haben Sie neue Impulse und konkretes Handwerkszeug erfahren, um mit mehr Sicherheit und Orientierung zu agieren.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen mit Leitungsabsichten in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Oliver Spalt

Kempton

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen





Heilpädagogische Entwicklungsförderung

Diagnostische und methodisch-didaktische Konzepte bei erhöhtem Förderbedarf

Alter: bis Schuleintritt

K08825

9. Mai 2025

Heilpädagogische Entwicklungsförderung ist eine ganzheitliche, individuelle Förderung der Persönlichkeit auf der Grundlage von Wahrnehmung, Motorik und Sprache als den Wurzeln der personalen Entwicklung. Daten aus der Verhaltensbeobachtung und Entwicklungstests geben Hinweise auf Entwicklungsauffälligkeiten, individuelle Stärken des Kindes und Zielformulierungen für die Entwicklungsbegleitung.

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie verschiedene diagnostische Verfahren wie Entwicklungstests und Screenings.
- haben Sie Einblick in Konzepte der Psychomotorik, der Sensorischen Integration und der Basalen Stimulation erhalten.
- wissen Sie, wie Elemente aus diesen Konzepten für individuelle Förderangebote genutzt werden können.
- wissen Sie, wie der Aufbau integrativer Fördermaßnahmen aussieht.
- haben Sie anhand konkreter Fallarbeit Beispiele für die Praxis erhalten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Marlene Andress



Energiereiche KiTa

Forschendes Entdecken von Sonne, Wind und Wasser



Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K08925

13. Mai 2025

Sonne, Wind und Wasser sind uns allgegenwärtig und werden in Zeiten des Klimawandels immer wichtiger. Welche Eigenschaften bringen diese Energieformen mit, dass sie für uns immer mehr an Bedeutung gewinnen? Grundlegende Kenntnisse sind wichtige Voraussetzungen für nachhaltiges Handeln. Daher gilt es die Phänomene und Eigenschaften von Sonne, Wind und Wasser zu entdecken und zu erforschen. Unsere Motivation ist, die Gestaltungskompetenz der Kinder und die Freude an der Umsetzung dieser aktuellen Themen im Alltag der Kindertageseinrichtung zu fördern.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie grundlegende naturwissenschaftliche Hintergründe zu den Energieformen.
- sind Sie motiviert und haben Spaß daran, diese Themen mit den Kindern umzusetzen.
- kennen Sie ko-konstruktive Methoden der Lernbegleitung bei MINT-Themen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Mittagspause findet im Biergarten im Botanischen Garten statt. Gerne können Sie auch eine Brotzeit mitbringen.

Referent*in

Carsten Möller

Augsburg

Umweltbildungszentrum Augsburg
Dr.-Ziegenspeck-Weg 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

inkl. Tagungsgetränke





Nachhaltiger Naturspaß

Naturnahe und nachhaltige Außengeländegestaltung

Alter: 3 bis Schuleintritt

K09025

13. Mai 2025

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Kinder lieben es die Natur zu entdecken, zu erforschen und mit allen Sinnen zu erleben. Schon mit einfachen Mitteln und Ideen können wir, gemeinsam mit den Kindern, das Außengelände nachhaltig und naturnah gestalten. Hier können sie sich austoben, die Natur beobachten und erforschen oder in einem stillen Winkel zur Ruhe kommen. Auch für unsere Wildtiere und -pflanzen wird es immer wichtiger, dass wir Natur im Außengelände der Kindertageseinrichtung ermöglichen und fördern. Dadurch unterstützen wir mit einfachen Mitteln die Artenvielfalt und Biodiversität, die für unser aller Leben so wertvoll ist. Es entsteht ein Garten, indem sich Kinder, Tiere und Pflanzen wohlfühlen und entfalten können.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie welche große Bedeutung der tägliche Naturkontakt für die gesunde Entwicklung der Kinder hat.
- erfahren Sie welche Naturerlebnisbereiche im Außengelände möglich sind und wie sie angelegt werden können.
- erleben Sie welche Spiel- und Aktionsideen zur Naturerfahrung im Außengelände möglich sind.
- lernen Sie viele Bücher, Materialien und Projekte zur nachhaltigen Außengeländegestaltung kennen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie wetterfeste Schuhe und Kleidung und - falls vorhanden - Fotos, Bücher und Materialien zu den bereits gemachten nachhaltigen Außengeländeprojekten in der Kindertageseinrichtung mit.

Referent*in

Kristen Berg





Kreativwerkstatt Natur: Naturfarben und Lehm

Mit natürlichen Materialien in der KiTa aktiv

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K09125

14. Mai 2025

Die Natur ist voller Farben! Sie lernen, mit Blüten und Pflanzen natürliche Aquarellfarben und Tinte herzustellen. Wir werden mit Erdpigmenten und Eitemperafarben malen und mit der HapaZome Technik schöne Kunstwerke gestalten. Wir stellen selber Malwerkzeuge aus Naturmaterialien her und merken, wie viel Spaß das kreative Ausprobieren macht.

Lehm holen wir vor Ort. Spüren, Erleben, Formen und Gestalten des Lehms ist ein schönes und sinnliches Gruppenerlebnis. Wir gestalten damit Baumgeister, eröffnen eine Miniatur-Lehmziegelwerkstatt, stellen kleine Kunstwerke und Perlen her, die wir versuchen im Feuer zu brennen. Es gibt natürlich Raum für eigene Ideen.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie zahlreiche spannende Methoden, wie Sie mit Kindern in der Natur kreativ werden können.
- können Sie altersgerechte Aktivitäten für die Gestaltung mit Lehm und Naturfarben anleiten.
- kennen Sie die Bedeutung und Wirkung kreativen Gestaltens in der Natur mit Kindern.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Ihre eigene Brotzeit, wetterfeste Kleidung und festes Schuhwerk mit, da die Fortbildung zu einem erheblichen Teil draußen stattfindet.

In der Kursgebühr sind 3,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Christine Hanser

Sonthofen

Biberhof

An der Gerbe 2

(Parkmöglichkeit am

Wonnemar Sonthofen)

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

133,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Materialkosten





Alter: bis 3 Jahre

K09325

15. Mai 2025

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Alltagsqualität in der Kinderkrippe

Neue Erkenntnisse im Blick

Was beinhaltet der Bildungs- und Erziehungsplan für die Zeit, die die Kleinstkinder in der ersten außerfamiliären Betreuung verbringen? Welche Rahmenbedingungen unterstützen das Lernen in den Alltagssituationen? Welche Entwicklungsaufgaben haben Krippenkinder im Unterschied zu den Kindern im Kindergartenalter?

Die neuesten Forschungen revidieren den Blick auf die Bedürfnisse der Kleinkinder und somit auf den Alltag in der Krippe.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie Bildungsthemen der Krippenkinder.
- kennen Sie Merkmale der Beziehungsqualität in den Erwachsene-Kind-Interaktionen.
- haben Sie konkrete Ideen, um Kinder in ihrer ganzheitlichen Entwicklung achtsam zu begleiten.
- reflektieren Sie Ihre pädagogische Arbeit im Sinne der Didaktik des Begleitens statt Lehrens.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Agnieszka Koziaczy



Die Macht der Stimme

Die Stimme richtig einsetzen

Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen die eigene Stimme besser kennenzulernen und wirkungsvoll einzusetzen. Ihre Stimme ist ein wertvolles Instrument in Ihrem Berufsalltag, Ihr wichtigstes Werkzeug im Gruppenalltag, beim Teamgespräch, bei Elterngesprächen oder auch bei der musikalischen Frühförderung. Wie wir etwas sagen und wie unsere Stimme dabei klingt ist mindestens ebenso wichtig wie das, was wir sagen. Gerade Kinder reagieren ganz sensibel auf den Klang der Stimme und Singen macht mit einer entspannten, klangvollen Stimme einfach mehr Spaß.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie den Aufbau und die Funktion der Stimme und das Wechselspiel von Atmung, Stimmgebung und Artikulation.
- haben Sie die Wirkung und Entwicklungsmöglichkeiten Ihrer eigenen Sing- und Sprechstimme kennengelernt.
- sind Sie in der Lage, Ihre Stimme ökonomisch zu nutzen.
- haben Sie ein praktisches Know-How erworben, wie Sie auch in der kalten Jahreszeit bei hoher Sprechanforderung Heiserkeit vermeiden und Ihre Stimme pflegen können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen eine Yogamatte oder eine Decke, Socken und Wohlfühlkleidung mit.

In der Kursgebühr sind 10,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Irene Haberecht

K09425

**15. bis 16.
Mai 2025**

Augsburg

Haus Sankt Ulrich
Kappelberg 1

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr
2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

415,-- €
inkl. Übernachtung,
Vollverpflegung und
Materialkosten

320,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke,
Mittagessen und
Materialkosten

Immer diese Jungs?!

Jungenpädagogik in der Kindertageseinrichtung

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K09525

16. Mai 2025

Online

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

Im pädagogischen Alltag fordert uns das Verhalten von Jungen oftmals heraus und wird bisweilen nicht richtig verstanden. Was brauchen Jungen, um richtige Jungen sein zu dürfen, sich in ihrem Männlichwerden gut zu entwickeln und wie können Sie gut mit ihnen umgehen und arbeiten? Wie kann eine liebevolle und wertschätzende, aber klare Führung für Jungen aussehen? Und was ist eigentlich Männlichsein und Männlichwerden heute? Diesen Fragen gehen wir nach und erarbeiten gemeinsam Konzepte und Haltungen im Umgang mit Jungen in der pädagogischen Praxis.

Am Ende des Seminars...

- können Sie benennen, was Männlichsein und Männlichwerden bedeutet.
- haben Sie ein Grundverständnis über die körperlichen und psychischen Aspekte des Jungenseins.
- kennen Sie die Bedürfnisse von Jungen aufgrund psychischer, sozialer und körperlicher Konstellationen.
- haben Sie Ihre eigene Haltung im Umgang mit Jungen reflektiert und erarbeiten sich ein eigenes pädagogisches Führungskonzept.
- haben Sie Tipps und Tricks zum Umgang mit Jungen erarbeitet und können diese in der Praxis anwenden.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Referent*in

Cathrin Rieger



Meine, Deine, Unsere Wahrnehmungswelt

Besonderheiten bei Kindern mit Autismus

Alter: bis 10/14 Jahre

K09625

19. Mai 2025

Asperger, frühkindlicher Autismus und atypischer Autismus werden als Autismus-Spektrum zusammengefasst und gehören zu den sogenannten tiefgreifenden Entwicklungsstörungen.

Das Autismus-Spektrum ist vor allem durch Besonderheiten in den Bereichen der sozialen Interaktion und Kommunikation, der Wahrnehmung sowie durch eingeschränkte, stereotype Aktivitäten und Interessen gekennzeichnet.

Inhalte sind unter anderem:

- Grundlagen und Hintergründe zum Autismus-Spektrum (ASS)
- Wahrnehmungsbesonderheiten bei ASS
- Selbsterfahrung durch fachpraktische Übungen
- Unterstützungsmöglichkeiten: Was hilft im Alltag?

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie die Merkmale von Autismus und können dank der praktischen Selbsterfahrung nachvollziehen, wie sich Autismus auf Betroffene auswirkt.
- kennen Sie die Tipps zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit ASS und können diese direkt im Alltag umsetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Schmierpapier mit.

Referent*innen

Sonja Jacobs und Brigitte Daum

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Du bist da - Wie wunderbar!

Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB in der Kinderkrippe

Alter: bis 3 Jahre

K09725

19. Mai 2025

Die Erfahrung Geborgenheit zu spüren und einen sicheren Halt zu haben, ermöglicht es Kindern mit Vertrauen und Neugierde die Welt zu entdecken. Auch für die religiöse Entwicklung ist dies eine wesentliche Basis.

Schwerpunkte der Franz-Kett-Pädagogik GSEB, wie die Freude über das Dasein auf der Erde, mit anderen in Beziehung zu treten, ein achtsamer und wertschätzender Umgang miteinander, das Entdecken des Lebens in seinen vielfältigen Facetten sowie das Staunen über die Schöpfung geben wertvolle Impulse für den (religions-)pädagogischen Alltag mit Kindern.

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

125,-- €
inkl. Tagungsgetränke,
Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- haben Sie praktische Einheiten für Krippenkinder nach der Franz-Kett-Pädagogik GSEB erlebt, mit ganzheitlichem Erleben, Liedern und Ausdrucksmöglichkeiten im Bodenbild.
- sind Sie achtsam für religionspädagogische Grundhaltungen geworden und haben diese in Bezug auf Ihre pädagogische Praxis reflektiert.
- können Sie Elemente aus der Franz-Kett-Pädagogik GSEB in Ihren pädagogischen Alltag einfließen lassen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Martina Pawlitschko-Lidl

Gewaltfrei kommunizieren mit Kindern im Alltag

Kinder schützen und stärken

Alter: bis 10/14 Jahre

K09825

**19. und 26.
Mai 2025**

Kinder auf Ihrem Weg zu begleiten ist eine Bereicherung und häufig eine Herausforderung.

In dieser Fortbildung lernen Sie ein Handwerkszeug kennen, das Ihnen hilft - auch in angespannten Situationen - mit Kindern empathisch und authentisch umzugehen. Die Gewaltfreie Kommunikation (nach Marshall B. Rosenberg) bietet Möglichkeiten, das eigene Gleichgewicht zu stärken und die Ursachen von Konflikten zu erkennen und ihnen vorzubeugen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie einen Einblick in die Grundlagen und die Haltung der Gewaltfreien Kommunikation erhalten.
- haben Sie größere Klarheit darüber, worum es in Konflikten geht und können werteorientiert reagieren.
- kennen Sie Strategien, wie Sie Kinder in Konflikten bestärken, lösungs- und verbindungsorientiert zu agieren.
- haben Sie eine weitere Möglichkeit kennengelernt, wie Sie sich selbst und andere stärken können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Referent*in

Brunhilde Kattesch

Augsburg

Caritashaus

Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

jeweils von

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

260,-- €

inkl. Tagungsgetränke

Yoga mit Kindern

Eine tierisch entspannende Reise nach innen

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K09925

**19. bis 20.
Mai 2025**

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Mit viel Fantasie, tollen Tiergeschichten und einer Reise durch den Körper werden nicht nur die Kleinen viel Spaß am Yoga entwickeln - und begeistert dabei bleiben, wenn beispielsweise Hund, Elefant und Fisch tolle Abenteuer erleben.

Die Yoga-Ideen für Kinder sind eingebettet in verschiedene Grundthemen, können mit Musik untermalt werden und enthalten ganz viele Ruhe- und Entspannungselemente, damit die Gruppe nach dem Kinderyoga nicht nur ausgeglichen, sondern auch gelöst und entspannt ist.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie einen guten Überblick über unterschiedliche Gestaltungsmöglichkeiten einer Kinderyogastunde bekommen.
- kennen Sie die Grundhaltungen und üben diese so ein, dass Sie sich sicher fühlen.
- entwickeln Sie eigene Stundenbilder und finden einen für Sie passenden Einstieg ins Thema.
- sind Sie in der Lage, die Stundenbilder in die Praxis umzusetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, eine Yogamatte, eine Decke, drei kleine Stofftiere und Schreibutensilien mit.

Referent*in

Nina Winkler



...dann geh doch!

Outdoor-Besinnungstag

K10025

20. Mai 2025

Einfach gehen: dabei den Boden unter den Füßen spüren, den Wind auf der Haut und den eigenen Rhythmus finden: beim Gehen kommt äußerlich und innerlich etwas in Gang. Auf dem Weg geben gestaltete Stationen Impulse für das eigene Leben und helfen, vom Sehen zu einem tieferen Schauen zu kommen.

Am Ende des Besinnungstages...

- werden Sie Abstand zum Alltag gewonnen haben.
- werden Sie feinfühlig für das, was ist.
- werden Sie in den einfachen Dingen am Weg eine tiefere Dimension entdecken.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Verpflegung, Getränke, eine Sitzunterlage, witterungsangepasste Kleidung und festes Schuhwerk mit. Wir werden den ganzen Tag draußen verbringen und ca. 13 km laufen.

Referent*innen

Margret Färber und Martina Kinne

Krumbach

Bad Krumbach

Treffpunkt:

Wanderparkplatz

Bischof-

Sproll-Straße 1

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

80,-- €



Wie geht glücklich sein?

Ansätze und Übungen aus der positiven Psychologie

K10125

20. Mai 2025

In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns damit - wie wir nicht das kurzfristige Glück, sondern die Zufriedenheit wieder in unser Leben bringen. So viele Menschen haben derzeit das Gefühl nur noch zu funktionieren und nicht mehr so zu leben wie sie es gerne würden.

Deshalb beschäftigen wir uns mit unseren Ressourcen und Stärken. Wir schauen was frisst bei uns die Energie.

Diese Fortbildung ermöglicht eine eigene Selbstreflexion. Die Positive Psychologie ist die Wissenschaft dessen, was Individuen, Organisationen und Gesellschaften dazu befähigt, sich bestmöglich zu entwickeln und aufzublühen (flourish). Positive Psychologie ist daher die Wissenschaft des gelingenden Lebens.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie Ihre Stärken und wissen, wie Sie sie am besten einsetzen.
- haben Sie Interventionen für ein zufriedenes achtsames Leben kennengelernt.
- hatten Sie Zeit sich wieder in den Blick zu nehmen und können gestärkt dem Alltag begegnen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Kleidung für ein paar Übungen in der Natur mit.

Referent*in

Corinna Fahnroth

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Kinder und Natur

Warum Kinder das freie Spiel in der Natur für ihre gesunde Entwicklung brauchen



Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K10225

21. Mai 2025

Kinder lieben und brauchen die Natur. Leider stolchen sie heute immer weniger im Freien herum. Doch nur im Kontakt mit der Natur entfalten sich seelische, körperliche und geistige Potentiale, die Kinder zu erfüllten Menschen werden lassen.

Diese Fortbildung dient als Erinnerung und Aufruf sich wieder mehr draußen aufzuhalten. Keine Scheu vor schmutzigen Händen. Mit vielen praktischen Übungen und Anregungen für Aufenthaltsorte in der Natur.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie, warum es wichtig ist, mit Kindern so viel wie möglich draußen zu sein.
- haben Sie selber viel erlebt.
- spüren Sie Ihre eigene Verbundenheit mit der Natur wieder mehr.
- sind Sie motiviert, gleich bei der nächsten Gelegenheit mit Ihren Kindern raus zu gehen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte achten Sie auf wetterfeste Kleidung, die schmutzig werden darf. Die Mittagspause findet im Biergarten im Botanischen Garten statt. Gerne können Sie auch eine Brotzeit mitbringen!

Referent*in

Linda Kaindl

Augsburg

Umweltbildungszentrum Augsburg
Dr.-Ziegenspeck-Weg 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

inkl. Tagungsgetränke

Starker Rücken für Beruf und Alltag

K10325

**21. bis 22.
Mai 2025**

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Ein starker, kraftvoller Rücken und eine selbstbewusste, aufrechte Haltung sind für jeden erreichbar. Selbst wenn bereits Rückenbeschwerden vorhanden sind, gibt es einen Weg zurück!

Damit Sie schonend und gesundheitsorientiert mit dem Workout beginnen, erfahren Sie in dieser Fortbildung die Basics eines effektiven Rückentrainings. Die Grundlagen für gesunde Bandscheiben und eine starke Wirbelsäule werden mit verschiedenen Praxiseinheiten verdeutlicht, aber auch die Rolle der Ernährung und des Flüssigkeitshaushalts wird eingehend beleuchtet.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie, wie Wirbelsäule und Muskeln zusammenarbeiten müssen, um gesund zu bleiben.
- hinterfragen Sie immer wieder Ihre Alltagsgewohnheiten und lernen, rüchenschädigende Verhaltensmuster zu erkennen.
- können Sie die geübten Bewegungsarten ausführen und kennen zahlreiche Übungen.
- verstehen Sie, wie Sie Ihren Rücken im Alltag mit kleinen Kniffen entlasten können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie eine Gymnastikmatte, ein Handtuch, eine Trinkflasche, bequeme Sportkleidung, ein Theraband (mittlere Stärke, loses Band), ggfs. auch Wechselkleidung und - wenn vorhanden - eine Faszienrolle mit.

Referent*in

Nina Winkler



Mit Kindern kneippen

BEP Gesundheitstraining für Kinder

Alter: bis 10/14 Jahre

K10425

**22. bis 23.
Mai 2025**

Die fünf Kneipp-Elemente: Wasseranwendungen, Ernährung, Bewegung, Heilkräuter und Lebensrhythmus lassen sich spielerisch und praxisnah in eine ganzheitliche Gesundheitsförderung mit Kindern im Alltag umsetzen.

Die Fortbildung bietet eine Fülle von Anregungen, um die Selbstheilungskräfte von Kindern und Erwachsenen zu aktivieren und zu stärken.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse über die fünf Elemente der Kneippschen Gesundheitslehre erworben.
- sind Sie in der Lage, einfache Wasseranwendungen mit den Kindern auf spielerische Art umzusetzen.
- kennen Sie die wichtigsten, für Kinder geeigneten, Heilkräuter in Theorie und Praxis.
- finden Sie das Kneippsche Ernährungskonzept in den Grundsätzen der modernen Vollwerternährung.
- haben Sie ein Repertoire an kleinen Bewegungs- und Entspannungsübungen zum Spannungsabbau.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, warme Socken, ein Handtuch, einen Waschlappen, eine Decke, eine Isomatte, Badekleidung und -schuhe mit.

Referent*innen

Henrike Vogel und Helga Balter

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Fachkraft für Umwelt-
und Naturpädagogik



Fachkraft für
Inklusion



Fachkraft für
Religionspädagogik



Fachkraft für
Kinder bis 3 Jahre



Alter: bis 3 Jahre

K10525

27. Mai 2025

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Bildungs- und Wohlfühlräume für die Jüngsten!

Raumgestaltung in der Krippe

Kleine Kinder brauchen Räume, in denen sie sich wohl und geborgen fühlen. Zugleich müssen diese Räume aber funktional sein und sinnlich-konkrete Erfahrungen ermöglichen, welche die kindliche Entwicklung unterstützen. Kinder sind zudem hochtourige Lerner, Weltenerkunder und aktive, soziale Wesen.

Bei dieser Fortbildung lernen Sie die Bedeutung von Raumgestaltung für die Entwicklungs- und Lernmöglichkeiten des Kleinkindes kennen. Weiterhin erhalten Sie eine Vielzahl von Anregungen, wie Räume für die Jüngsten zu Bildungsräumen sowie zu „Wohlfühlräumen“ werden.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie erfahren, welchen Stellenwert und Wirkung Räume haben.
- haben Sie die vorhandenen Räume sowie Ihre Rolle bei der Raumgestaltung reflektiert.
- haben Sie raumgestaltende Funktionen bei verschiedenen Situationen in der Krippe, wie Ankommen, Spielen, Bewegen, Essen, Entspannung, Forschen usw. erfahren.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Fotos von den Räumen in Ihrer Einrichtung mit.

Referent*in

Daniela Roth-Mestel



Mit Kindern die Natur erleben

Einführung in die Naturpädagogik



Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K10625

27. Mai 2025

In der Fortbildung lernen wir zahlreiche praxisnahe Methoden für Naturerlebnisaktivitäten mit Kindern kennen: Naturerfahrungsspiele mit allen Sinnen, Kleintiere im Tümpel und Bach, einfache Landart (Naturkunst), Krabbeltiere und Wiesenblumen, Tipps und Wichtiges für Waldtage und Naturaktivitäten (inkl. Bedenken z. B. zu Fuchsbandwurm und Zecken). Nebenbei erfahren wir pädagogische und didaktische Hintergründe, z. B. warum frühe und umfassende Naturerlebnisse für Kinder so wichtig sind.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie zahlreiche Methoden, Übungen und Spiele, wie Sie Kinder für die Natur begeistern können.
- wissen Sie, warum Naturerfahrungen für Kinder so wichtig sind.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Ihre eigene Brotzeit, wetterfeste Kleidung und festes Schuhwerk mit, da die Fortbildung zu einem erheblichen Teil draußen stattfindet.

Referent*in

Andreas Güthler

Gunzesried

Wanderparkplatz
Talstraße (am Ortseingang von Gunzesried)

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Gewusst wie...?

Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung (Modul C)

K10725

**27. bis 28.
Mai 2025**

Die gesetzlichen Rahmenbedingungen und Vorgaben für die Umsetzung der Inklusion in Kindertageseinrichtungen erscheinen sehr komplex und oft schwer durchschaubar. Um für Kinder mit (drohender) Behinderung einen sach- und fachgerechten Rahmen der Förderung schaffen zu können, sind jedoch profunde Kenntnisse und Anwendungen der rechtlichen Vorschriften sowie Kenntnisse über Zuständigkeiten und Aufgaben der beteiligten Institutionen und Behörden unumgänglich.

Augsburg

Haus Sankt Ulrich
Kappelberg 1

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie die relevanten Gesetzestexte.
- haben Sie einen Überblick über die beteiligten Behörden und Institutionen und kennen deren Aufgaben.
- haben Sie Kenntnisse über die Finanzierung der Eingliederungshilfe in Kindertageseinrichtungen.
- können Sie Eltern im Hinblick auf die bestehenden Unterstützungsangebote beraten.
- können Sie kompetent mit den Anforderungen, Antragsunterlagen und Formularen der zuständigen Institutionen und Behörden umgehen.
- kennen Sie die Aufgaben und Tätigkeitsfelder der verschiedensten Förderinstitutionen und der dort tätigen Professionen.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte beachten Sie, dass Zertifikatskursteilnehmer*innen bei dieser Fortbildung bevorzugt werden.

Referent*innen

Daniel Leinen und Regina Niedermair



Füll deine leeren Krüge mit Wasser

Besinnungstage am Seeufer

K10825

**27. bis 28.
Mai 2025**

Wenn unsere (inneren) Krüge trocken geworden sind, braucht es ein genaues Hinsehen, Zeit und Zutrauen, damit die Quellen wieder zum Sprudeln kommen. Biblische Geschichten und Texte rund um das Wasser, kreative Gestalten, Stille und meditative Impulse werden diese See-Zeit strukturieren, lassen die Seele auftanken und geben Impulse für den Alltag.

Am Ende der Besinnungstage...

- haben Sie Abstand zum Alltag gewonnen.
- konnten Sie körperlich-geistig-geistlich auftanken.
- haben Sie biblische Bilder und Symbole für Ihr Leben entdeckt.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Übernachtung im Haus ist erwünscht.

Bitte bringen Sie bequeme und witterungsangepasste Kleidung (evtl. auch Badebekleidung) mit.

Referent*in

Margret Färber

Dießen

Christl. Gästezentrum
Ammerseehäuser
Ringstraße 29/52

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 18:00 Uhr
2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

345,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

250,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen





Sprich mit mir viel

Sprachliche Bildung bis 3 Jahre

Alter: bis 3 Jahre

K10925

28. Mai 2025

„Ich kann mir kein größeres Glück denken, als mit einem Kind zusammen zu sein, das gerade dabei ist, seine Sprache zu entdecken.“ (Astrid Lindgren)

Lange bevor Kinder das erste Wort bilden, kommunizieren sie auf ihre eigene Art und Weise und brauchen uns als Erwachsene, um diese Fähigkeit zu erweitern und auszubauen. Sprachentwicklung ist immer individuell und von vielen Faktoren beeinflusst. Das Kind braucht in dieser Zeit viele sprachliche Reize, um Lust an der Sprache und der Kommunikation zu erhalten. Sprachfähigkeit des Kindes bedeutet viel mehr, als einem Kleinkind das Sprechen beizubringen. Es geht darum, ihm eine Stimme zu geben und vor allem seine Freude am Sprechen zu wecken.

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Am Ende des Seminars...

- sind Sie über die Meilensteine in der sprachlichen Entwicklung der Kinder bis 3 Jahre informiert.
- haben Sie Informationen über Sprachauffälligkeiten und über Late Talker erhalten.
- haben Sie vielfältige Anregungen zur alltagsintegrierten Sprachförderung bekommen.
- haben Sie die Bedeutung der Literacy-Erziehung für diese Altersstufe reflektiert.
- haben Sie viele praktische Anregungen erhalten, wie Sie das Kind in seiner Sprachentwicklung begleiten können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie ein Lieblingsbilderbuch der Kinder aus der Gruppe und ein Geschichtensäckchen - falls vorhanden - mit.

Referent*in

Daniela Roth-Mestel



Landart

Kunst in der Natur mit Kindern



Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K11025

3. Juni 2025

Schwimmende Blätterschlangen, waghalsig ausbalancierte Steinbögen und kunstvoll arrangierte Blätter... Landarkünstler gestalten mit bloßen Händen Werke aus dem, was sie in der Natur vorfinden. Landart macht Spaß, schärft die Wahrnehmung und fördert den kreativen Ausdruck.

In der Fortbildung erleben Sie die Faszination Landart bei eigenen Gestaltungen. Im Mittelpunkt stehen Praxisanleitungen für Landart mit Kindern.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie durch Ihre praktischen Erfahrungen einen persönlichen Bezug zur Landart als umweltpädagogische Methode.
- können Sie Landart authentisch nutzen für die Förderung von Kreativität, „Verwurzelung“ und das Umweltbewusstsein von Kindern.
- können Sie natur- und kreativpädagogische Methoden anwenden und eigene, prozessorientierte Landartprojekte mit Kindern gestalten und leiten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Ihre eigene Brotzeit, wetterfeste Kleidung und festes Schuhwerk mit, da die Fortbildung zu einem erheblichen Teil draußen stattfindet.

Referent*in

Andreas Güthler

Gunzesried

Wanderparkplatz
Talstraße (am Ortseingang von Gunzesried)

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Auf dem Weg zur inklusiven Einrichtung

Der Index für Inklusion

K11125

5. Juni 2025

Alle Kindertageseinrichtungen in Bayern sind verpflichtet ein inklusives, partizipatives Konzept zu entwickeln. Hierfür ist der Index für Inklusion ein hilfreiches Qualitätsentwicklungsinstrument. Dieses Material unterstützt den Prozess der Inklusion mit dem Ziel Vielfalt zu feiern, Barrieren abzubauen und neue Möglichkeitsräume zu eröffnen.

Am Ende des Seminars...

- können Sie den Index zur Reflexion und Inspiration in der eigenen Arbeit nutzen.
- sind Sie in der Lage, die Vielfalt der Kinder und Familien als Reichtum zu erkennen.
- können Sie, ausgehend von der eigenen Einrichtungssituation, einen Veränderungsprozess in Richtung Inklusion in Gang setzen.
- kennen Sie den Index für Inklusion als Qualitätsinstrument.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie den Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen zur Fortbildung mit. Sie können den Index über die Kontaktadresse broschueren@gew.de erwerben.

Referent*in

Jacqueline Erk

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Wiese, Wald und Hecke entdecken

Umweltbildung in Zeiten des Klimawandels

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K11225

5. Juni 2025

Das Thema Klimawandel ist eine zentrale Herausforderung für Natur und Gesellschaft in den kommenden Jahrzehnten.

In der Fortbildung werden wir die Vielfalt der heimischen Natur mit ihren Lebensräumen Wiese, Wald, Hecke und Wasser unter die Lupe nehmen. Gehen Sie auf eine Entdeckungsreise und schärfen Sie Ihre Sinne in der Natur. Sammeln Sie Ihre eigenen Naturerfahrungen und nehmen Sie Anregungen für eine konkrete Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung mit nach Hause.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie viele Anregungen erhalten, wie Sie Ausflüge und Exkursionen mit Kindern in der Natur gestalten.
- konnten Sie die Umweltbildungsmaterialien der Umweltstation praktisch erproben.
- haben Sie Sinneserfahrungen gemacht.
- wissen Sie, wie Klimawandel und biologische Vielfalt zusammenhängen.
- nehmen Sie praktische Beispiele zum Beobachten, Bauen und Werken mit Kindern mit.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte wetterfest kleiden, da der Großteil der Veranstaltung im Freien stattfinden wird. Die Mittagspause findet im Biergarten im Botanischen Garten statt. Gerne können Sie auch eine Brotzeit mitbringen!

Referent*in

Sabine Schwarzmann

Augsburg

Umweltbildungszentrum Augsburg
Dr.-Ziegenspeck-Weg 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Lernen mit der Natur

Bauen, Basteln, Spielen mit Naturmaterialien

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K11325

5. Juni 2025

Die Natur bietet eine unerschöpfliche Fundgrube an Materialien, mit denen Kinder mit Begeisterung bauen, spielen und lernen können. Mit Spaß und Freude am eigenen praktischen Tun soll Kindern ermöglicht werden, die Nachhaltigkeit von selbstgebautem Spielzeug, das aus Naturmaterialien gefertigt ist, zu erleben. Die Verwendung solcher Elementarspielzeuge schärft auf einzigartige Weise die Sinne.

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- können Sie Spielsachen und Schmuck aus Naturmaterialien mit Kindern bauen, kleine Experimente damit durchführen und die Kinder anleiten, neugierig ihre eigenen Spielideen zu entwickeln.
- haben Sie handwerkliche Tricks, Werkzeuge und Hilfsmittel kennengelernt, damit die Aktionen später mit den Kindern zu aller Zufriedenheit gelingen und Alternativvorschläge für Indoor-Aktionen sowie Kurzinputs zu verschiedenen Naturmaterialien, ihrer Herkunft und kulturellen Bedeutung anhand einiger Pflanzern vor Ort erhalten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie wetterfeste Kleidung und passende Schuhe mit.

Referent*in

Harald Harazim





Sicher gebundene Kinder in der Krippe durch verlässliche Beziehungen und Struktur

Alter: bis 3 Jahre

K11425

6. Juni 2025

Jede Familie/jedes Kind kommt mit unterschiedlichsten Erfahrungen der Bindungsentwicklung in die Krippe. Bis zum Eintritt des Kindes in die Krippe sind in der Regel die Eltern der sichere Hafen für das Kind. Daher ist eine individuelle, auf das Kind und die Eltern abgestimmte Eingewöhnungsphase ein wichtiger Faktor für das Wohlbefinden von Eltern, Kindern und Bezugspersonen.

Am Ende des Seminars...

- können Sie auf der Grundlage der Bindungstheorie eine bindungsorientierte Eingewöhnung in der Krippe anbieten.
- sind Sie in der Lage, unterschiedliches Bindungsverhalten (Klammeräffchen, Quengelkind) zu erfassen, zu reflektieren und im Sinne einer bindungsorientierten Eingewöhnung zu handeln.
- können Sie das Verhalten von Eltern/Mitarbeiter*innen aus Sicht der Bindungstheorie beschreiben und gemeinsam diskutieren/reflektieren.
- können Sie in Ihrem Team Strukturen mitgestalten, damit die Krippe zum Kraftort wird.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Beate Böhme

Kempten

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Menschenkinder - Gotteskinder

Jeder Mensch ist einzigartig!

Alter: bis Schuleintritt

K11525

23. Juni 2025

Mit der Franz-Kett-Pädagogik GSEB Toleranz und respektvollen Umgang mit Verschiedenheit erleben. Kinder erfahren jeden Tag in der Kindertageseinrichtung Verschiedenheit durch die Einzigartigkeit jedes Menschen sowie die Verschiedenheit in den Religionen. Wie kann ein wertschätzender Umgang miteinander gelingen?

Vertiefen Sie interreligiöses Lernen, indem Sie Werte wie Toleranz, Respekt und Zusammenhalt religionspädagogisch mit der Franz-Kett-Pädagogik GSEB aufbereiten. Durch Geschichten, Bodenbilder und musischen Elementen, entdecken die Kinder einen Weg des Friedens unter den Menschen und Religionen.

Leitershofen

Exerzitenhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

125,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- sind Sie in der Lage, die Verschiedenheit der Kinder im Leben und Glauben, in Zusammenhalt zu lenken und können interreligiöses Lernen fördern.
- kennen Sie Geschichten, Lieder und Bodenbilder, die gegenseitige Toleranz und Respekt zeigen.
- können Sie diese Elemente aus der Franz-Kett-Pädagogik GSEB in Ihren pädagogischen Alltag transferieren.
- haben Sie ein Repertoire an Liedern zu dieser Thematik, die Sie anwenden können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Martina Pawlitschko-Lidl



Microsoft Outlook Grundlagen

Organisieren Sie Ihren Arbeitsalltag als Leitung

K11625

24. Juni 2025

Microsoft Outlook ist Ihr persönlicher Informationsmanager, mit dem Sie mehr können als nur Mails zu empfangen und zu versenden. Richtig genutzt, können Sie damit Ihren Arbeitsalltag ebenso organisieren wie Ihr Team.

Die Fortbildung gibt Ihnen einen Überblick über diese Möglichkeiten.

Am Ende des Seminars...

- sind Sie in der Lage, Mails zu schreiben, die auch gelesen werden.
- sind Sie sicher in der Handhabung von E-Mail-Anhängen und erkennen die Gefahren, die von Anhängen ausgehen können.
- differenzieren Sie zwischen Mails, Terminen, Kontakten sowie Aufgaben und bewältigen mit ihrer Hilfe die tägliche Informationsflut.
- können Sie Outlook auf Ihre Bedürfnisse einstellen.
- haben Sie Anregungen erhalten, wie Sie Outlook für die Arbeit im Team gewinnbringend einsetzen.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen mit Leitungsabsichten in Tageseinrichtungen für Kinder

Voraussetzung

Word-Kenntnisse sind notwendig.

Referent*in

Susanne Vihl

Augsburg

Kolping Akademie
Frauentorstraße 29

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

149,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Von der Wiese auf den Tisch

Wildkräuterküche in der KiTa Naturschutz mit allen Sinnen

Alter: bis Schuleintritt

K11725

24. Juni 2025

Mit Wildkräutern kochen ist eine Bereicherung und ein ganz neues Erlebnis für die Sinne. Beim Sammeln und verarbeiten der Kräuter erfahren Sie einiges über die Wirkkraft der Kräuter und wie sie in der Küche Verwendung finden. Vor allem Kinder haben einen offenen Zugang zur Natur und sind aufmerksame, begeisterte Sammler*innen. Mit selbst gesammelten Wildkräutern etwas leckeres zu kochen, hinterlässt mit Sicherheit einen bleibenden Eindruck, sensibilisiert im Umgang mit Nahrungsmitteln, Pflanzen und der Natur, bereichert den Speisezettel und macht Freude.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie heimische Wildkräuter und können sie bestimmen.
- wissen Sie, welche Kräuter sich für die Küche eignen.
- haben Sie einfache Rezepte, die mit Kindern gekocht werden können und die schmecken, ausprobiert.
- wissen Sie um die Wirkkraft der Wildkräuter.
- sind Sie noch achtsamer für den Lebensraum Natur und unsere Nahrungsmittel.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie feste Schuhe für die Wanderung, wettertaugliche Kleidung, evtl. Sonnenschutz, bequeme Schuhe fürs Haus, einen Korb oder eine Stofftasche, eine Schere oder ein kleines Messer mit.

In der Kursgebühr sind 6,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Christa Schneider

Gunzesried

Berggasthof
Goldenes Kreuz
Talstraße 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

161,-- €
inkl. Tagungsgetränke,
Mittagessen und
Materialkosten



Bewegen, Spüren, Lernen mit Spaß

Tänze und Spiele in der KiTa und im Hort

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K11825

25. Juni 2025

Lernen geschieht über Bewegung. Die Fähigkeit, sich über den Körper auszudrücken, ist untrennbar mit der Entwicklung von Gefühl, Geist und Sprache verbunden. Leider erleben wir immer mehr motorisch und seelisch gehemmte Kinder. Eine körperorientierte, gesunde Bewegungsentwicklung, aufbauend auf Selbstwahrnehmung und Achtsamkeit entfaltet die natürliche Bewegungslust und Freude am Entdecken. Über ein vielseitiges Angebot an rhythmischen Spielen und kreativen Tänzen wird hier ein Bewegungslernen vermittelt, das die Sensibilität für den eigenen Körper fördert und das Selbstbewusstsein der Kinder unterstützt.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie um die Bedeutung einer gesunden Bewegungsentwicklung.
- haben Sie Entwicklungsschritte durch Bewegungslektionen aus der Feldenkrais-Methode® kennengelernt.
- haben Sie Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen gemacht, mit denen Sie die Lernfähigkeit der Kinder unterstützen können.
- können Sie die gelernten rhythmischen Spiele und kreativen Tänze in Kindertageseinrichtungen und im Hort einsetzen und weiterentwickeln.
- haben Sie gelernt, sich selber besser zu spüren und die Entwicklungsbegleitung der Kinder zu verbessern.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, Turnschuhe, ein Reisäckchen und eine Decke mit.

Referent*in

Margarethe Müller-Hoffmann

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke



Fachkraft für Umwelt-
und Naturpädagogik



Fachkraft für
Inklusion



Fachkraft für
Religionspädagogik



Fachkraft für
Kinder bis 3 Jahre

Die Großen sind die Bosse oder Beziehung auf Augenhöhe?

Alter: bis 10/14 Jahre

K11925

25. Juni 2025

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Immer wieder gibt es Situationen, in denen Fachkräfte Macht über Kinder ausüben. Erwachsene bestimmen über die Kinder und müssen sich in der Regel nicht dafür rechtfertigen. „Dafür bist du noch zu klein!“ - wie passt dieser Satz zu unserem Bild vom Kind?

Bei dieser Fortbildung geht es um die Auseinandersetzung mit den eigenen Erfahrungen mit Macht in der Kindheit und heutzutage. Wir werden uns mit der achtsamen Sprache in der KiTa auseinandersetzen und alternative Handlungsweisen in typischen Alltagssituationen erfahren, um Wege aus diesen Verhaltensweisen zu finden. Denn durch gelebte Partizipation und bedürfnisorientierte Pädagogik können wir die Kinder darin unterstützen, die Welt eigenständig zu entdecken und in ihr wahr- und ernstgenommen zu werden.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie, was Adulthood bedeutet.
- haben Sie Ihr eigenes Verhalten reflektiert und alternative Handlungsweisen in typischen Alltagssituationen kennengelernt.
- haben Sie neue Erkenntnisse im Umgang mit Macht und Sprache gesammelt.
- sind Sie bestärkt worden, „Beziehung auf Augenhöhe“ zu leben.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Daniela Roth-Mestel





Mittendrin statt nur dabei

Pädagogik inklusiv - Hilfen für den Alltag für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Alter: bis Schuleintritt

K12025

25. Juni 2025

Jede*r kennt sie: Die besonderen Kinder in Kindertageseinrichtungen. Sie zeigen sich als das wilde Kind oder vielleicht als das emotional bedürftige Kind oder als das sozial scheue Kind. Jedes von ihnen nimmt eine besondere Position in der Gruppe ein und stellt vielfältige Anforderungen an Sie als pädagogische Mitarbeiter*in, insbesondere an die individuelle Förderung. Ja, das habe ich beobachtet, aber wie kann ich diesem Kind helfen? Was braucht das Kind?

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Kenntnisse über eine Methode, um im Team Fallbesprechungen durchführen zu können.
- erkennen Sie die Wichtigkeit der ganzheitlichen Sichtweise, aber auch den Blick auf die Individualität jedes einzelnen Kindes.
- haben Sie theoretisches Wissen zur erzieherischen Haltung und zum Thema Inklusion.
- kennen Sie praktische Fördermöglichkeiten für das einzelne Kind, für die Kleingruppe und für die Gesamtgruppe.
- können Sie heilpädagogische Fördereinheiten planen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*innen

Caroline Schorer und Irene Heider

Kempten

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Achtsam mit sich im Wald

Waldbaden eine Möglichkeit Stress zu reduzieren

K12125

30. Juni 2025

In die Waldatmosphäre eintauchen - dies bedeutet das japanische Shinrin Yoku, zu deutsch Waldbaden. Neueste Forschungsergebnisse beweisen: Waldaufenthalte senken die Herzfrequenz, den Stresshormonpegel und stärken Ihr Immunsystem. Stress gehört für viele zum Alltag. Deshalb ist Stressbewältigung so wichtig wie nie zuvor. Die Kraft, die Ruhe, die Faszination der Natur wird mit Achtsamkeit verbunden, um so die Selbstheilungskräfte zu mobilisieren.

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Handlungsstrategien für Ihr eigenes Stressmanagement.
- haben Sie Wissen über die Bedeutung des Waldes und seine Auswirkung auf Psyche und Körper.
- sind Sie selbstwirksamer im Bereich Prävention und Bewältigung von Stress.
- haben Sie die 10 Zutaten eines Waldbades kennengelernt, erfahren und reflektiert.
- haben Sie konkrete Ideen, wie Sie nachhaltig Erlebtes in Ihren Alltag einbauen.
- haben Sie Ideen, wie Sie diese Methode auch mit Kindern umsetzen können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie wettergerechte Kleidung, einen Sonnenschutz, eine Sitzunterlage und ein Handtuch mit.

Referent*in

Corinna Fahnroth



Anleitung für Anleiter*innen

Wie Sie Nachwuchskräften Lust auf den Beruf machen

Sie sind oder werden Anleiter*in für Praktikant*innen im SEJ, in der Kinderpflege, im Blockpraktikum, im Optiprax oder Berufspraktikum. Sie sollen junge Menschen auf einen Beruf vorbereiten, der ein hohes Maß an fachlicher und persönlicher Kompetenz erfordert. Um Sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, finden diese zwei Fortbildungstage statt, an denen Sie sich das notwendige Wissen und Können aneignen werden.

Am Ende des Seminars...

- entwickeln Sie eine reflektierte Haltung zu Ihrer Rolle als Praxisanleiter*in.
- können Sie den Anleitungsprozess strukturieren.
- kennen Sie verschiedene Methoden der Praxisanleitung.
- erweitern Sie Ihre Kenntnisse und Ihr Verhaltensrepertoire in der Praxisanleitung durch kollegialen Austausch.
- finden Sie sich in der Rolle der*s Beurteilenden* Prüfenden zurecht.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Ausbildungspläne - falls vorhanden - mit!

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Referent*in

Katharina Schwarzenbrunner bzw. Stefanie Heid-Heichele

K12225

**30. Juni und
23. Sept. 2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

jeweils von
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

260,-- €
inkl. Tagungsgetränke

K12525

**7. Juli und
6. Okt. 2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

jeweils von
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

260,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Bogenschießen

Der Weg zur Mitte

K12325

30. Juni bis
1. Juli 2025

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

415,-- €
inkl. Übernachtung,
Vollverpflegung und
Materialkosten

320,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke,
Mittagessen und
Materialkosten

Bei dieser Fortbildung handelt es sich um eine erlebnispädagogische Fortbildung zur beruflichen Orientierung und Stärkung der persönlichen Resilienz mit Hilfe des Bogenschießens. Was wie eine Lebensphilosophie klingt, ist die Grundhaltung des Bogenschießens. Wie kaum eine andere Sportart vermag sie Körper und Geist in Einklang zu bringen. Über eine völlig andere Herangehensweise und neue Erfahrungen mit sich selbst, liefert das Bogenschießen ungeahnte Antworten auf zentrale berufliche Fragen: **Wo und wofür stehe ich? Was sind meine Ziele? Was fordert, überfordert oder unterfordert mich? Was sollte ich loslassen?**

Am Ende des Seminars...

- können Sie Bogenschießen.
- kennen Sie die 7 Säulen der Resilienz.
- haben Sie die gemachten Erfahrungen mit Hilfe von Transferübungen reflektiert.
- haben Sie zentrale berufliche Fragen reflektiert und vielfältige Anregungen erhalten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Es bedarf keiner Vorkenntnisse, wohl aber der Bereitschaft, in einer Gruppe zentrale berufliche Fragen anzusprechen und sich anregen zu lassen. Das Bogenschießen findet im Freien statt, tragen Sie aus diesem Grund bitte wetterensprechende Kleidung.

In der Kursgebühr sind 10,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Georg Roller

Walderlebniszeit

Waldaktionen mit Kindern planen und erleben



Alter: 3 bis Schuleintritt

K12425

1. Juli 2025

Kinder brauchen von klein auf viel Zeit in der Natur, um sich gesund entwickeln zu können. Daher ist es gerade heutzutage so wichtig mit ihnen viel Zeit in der Natur und auch im Wald zu verbringen. Der Wald ist hierfür ein geheimnisvoller und spannender Lebensraum. Hier riecht es nach Moos und Blättern, man hört die unterschiedlichsten Vögel singen und kann viele verschiedene Tiere und Pflanzen entdecken, die sich im Wald wohl fühlen. Im Wald können sich Kinder frei bewegen, frische Luft atmen, die Natur entdecken, fantasievoll spielen und alle ihre Sinne einsetzen. Der Wald ist voller kleiner Abenteuer...

Am Ende des Seminars...

- haben Sie erfahren, warum der Aufenthalt im Wald so wertvoll für Kinder ist.
- wissen Sie, welche Spiele und Aktionen Sie mit Kindern im Wald erleben können.
- haben Sie erfahren, welche Aspekte bei der Planung von Waldaktionen wichtig sind.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie wetterfeste Schuhe, Kleidung und - falls vorhanden - Fotos, Bücher und Materialien zu bereits gemachten Waldaktionen mit.

Referent*in

Kirsten Berg

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Kunst mit Kindern

Große Kunst einfach vermitteln

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K12625

10. Juli 2025

Kunst fördert nicht nur künstlerische Fähigkeiten, sondern auch Kreativität, Fantasie und Ausdrucksfähigkeit. In unserer Fortbildung werden wir gemeinsam erkunden, wie Sie die künstlerische Entwicklung der Kinder gezielt unterstützen können. Dabei werden wir verschiedene Künstler und ihre Arbeitsweisen kennenlernen und gemeinsam durch praktisches Arbeiten lernen, wie dies Kindern vermittelt werden kann. Wir werden drucken, mit Papier arbeiten und lernen, wie man das Malen vermittelt. So wird es Ihnen möglich sein, Kunst auf einfache Weise und mit viel Freude den Kindern weiterzugeben.

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

143,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Materialkosten

Am Ende des Seminars...

- haben Sie einen Ideenkatalog über Künstler*innen, Techniken und Methoden.
- kennen Sie zahlreiche Materialien, hochwertige wie auch kostengünstige, um die Angebote umzusetzen.
- haben Sie jedes Angebot selbst durchgeführt und praktische Erfahrungen gesammelt, welche Ihnen bei der eigenen Umsetzung in der Kindertageseinrichtung helfen.
- können Sie Mithilfe der eigenen praktischen Umsetzung kompetent und einfühlsam Kinder im künstlerisch-kreativen Prozess begleiten und bis zu Vollendung des Werkes unterstützen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie einen Malkittel, eine Schere und einen Klebestift mit.

In der Kursgebühr sind 13,-- € Materialkosten enthalten.

Referent*in

Katharina Leitl



Von Pustebäumen und anderen kleinen, grünen Abenteuern

Naturpädagogik mit den Kleinsten

Alter: bis 3 Jahre

K12725

22. Juli 2025

Von Anfang an interessieren sich Kinder für ihre unmittelbare Umwelt und damit auch für die Vorgänge in der Natur. Sie befühlen Pflanzen, krabbeln über das Gras, kneten den Boden, sammeln Steinchen auf, beobachten Insekten bei ihrem Tun und erproben dabei alle ihre Sinne. Dadurch können sie schon von klein auf einen erlebbaren und emotionalen Bezug zur Natur entwickeln, der eine wichtige Basis für ihre gesunde körperliche und seelische Entwicklung und einen späteren verantwortungsvollen Umgang mit der Natur ist. Die Fortbildung soll helfen, alltägliche Möglichkeiten zur Naturerfahrung zu finden, Methoden und Ideen zur spielerischen Umsetzung zu erfahren und Sachwissen über das Leben draußen praktisch zu erleben.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie Ziele, Inhalte und Methoden der Naturpädagogik für Krippenkinder und schätzen Vorteile sowie Chancen für Kinder bis 3 Jahre.
- haben Sie verschiedene Naturerlebnismöglichkeiten in und um die Kindertageseinrichtung kennengelernt und die praktische Umsetzung erprobt.
- können Sie mögliche Risiken und Gefahren einschätzen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie wetterfeste Kleidung, stabile Schuhe, Fotos, Bücher, Materialien zu bereits bestehenden Aktionen und Projekten in der Kinderkrippe mit.

Referent*in

Kirsten Berg

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Auf die Leitung kommt es an!

Rolle und Selbstverständnis der Leitung

K12825

30. bis 31.
Juli 2025

Dießen

Christl. Gästezentrum
Ammerseehäuser
Ringstraße 29/52

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Kindertageseinrichtungen befinden sich in den letzten Jahren stark im Wandel, sind stetigen Veränderungsprozessen und kontinuierlicher Weiterentwicklung ausgesetzt. Die Qualität einer Einrichtung und deren Entwicklung hängen maßgeblich von einer gut reflektierten Leitung ab, die diesen vielfältigen Aufgaben gewachsen ist. Es kommt also auf Sie an!

In dieser Fortbildung dreht sich alles um Sie als Leitung, um Ihre Rolle, um die Erwartungen, die an Sie gerichtet werden. Mit der nötigen Portion Humor, viel Erfahrungsaustausch und interessanten Inputs zu den Säulen der Akzeptanz oder Ihren eigenen Kernkompetenzen kommen wir Ihrem eigenen Selbstverständnis einen Schritt näher.

Am Ende des Seminars...

- reflektieren Sie Ihre Haltung bezüglich einer guten Leitung.
- haben Sie Kenntnis zum systemischen Leitungsbewusstsein und erkennen den Satz „Beständigkeit hat nur der Wandel“ in Ihrem Arbeitsalltag wieder.
- setzen Sie sich mit den unterschiedlichen Rollen und Erwartungen, die Ihrer Position obliegen, auseinander und lernen zu priorisieren.
- kennen Sie Methoden zur Reflektion und Bestimmung der eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen, die für das ganze Team übertragbar sind.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen mit Leitungsabsichten in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Elisabeth Kraus



Erfolgreiche Gruppen- leitung in der KiTa

Den Spagat elegant meistern können

...und plötzlich bin ich Gruppenleitung!

Diese Rolle ist eine verantwortungsvolle und abwechslungsreiche, aber auch manchmal herausfordernde Aufgabe für Sie. Grund genug, um sich zu wappnen und in die Vielschichtigkeit einzutauchen. In dieser Fortbildung werden die Rolle der Gruppenleitung sowie deren Aufgabenbereiche praxisnah und im Austausch mit Gleichgesinnten erörtert. Die Themen richten sich unter anderem nach den aktuellen Bedürfnissen von Ihnen und können so sehr alltagsorientiert bearbeitet werden. Die Aufteilung der zwei Tage mit Pause beinhaltet die Möglichkeit, erlernte Prozesse in der Praxis auszuprobieren und im Nachgang mit den anderen Kolleg*innen zu reflektieren.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie mehr Sicherheit im Umgang mit Eltern und Ihrer Leitung.
- setzen Sie sich souverän mit den Belangen der Kinder, aber auch der Kolleg*innen auseinander.
- kennen Sie die Anforderungen an eine Gruppenleitung und führen diese mit mehr Selbstbewusstsein aus.
- verfügen Sie über Handwerkszeug u. a. aus dem Zeitmanagement, das in der Praxis einfach umsetzbar ist.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie die Konzeption der eigenen Kindertageseinrichtung sowie die Stellenbeschreibung - falls vorhanden - mit.

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Referent*in

Elisabeth Kraus

K12925

**30. Sept. und
12. Nov. 2025**

Augsburg

Haus Sankt Ulrich
Kappelberg 1

Beginn/Ende

jeweils von
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

310,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Was glaubst denn du?

Interreligiöse Bildung und Erziehung

Alter: bis 10/14 Jahre

K13025

**2. Oktober
2025**

Kinder erleben ein vielfältig kulturell und religiös geprägtes Umfeld. Insbesondere in der Kindertageseinrichtung kommen sie in Kontakt mit anderen Religionen, vor allem mit dem Islam. Das hat Auswirkungen auf die religiöse Bildungsarbeit: Sollen die muslimischen Kinder bei den biblischen Geschichten dabei sein? Wie können wir Gottesdienste so gestalten, damit alle mitmachen können? Was tun, wenn der Ramadan beginnt? Worauf legen muslimische Eltern besonders Wert? ...und was heißt das alles für unser katholisches Profil?

Am Ende des Seminars...

- werden Sie über Grundwissen zum Islam verfügen.
- werden Sie Verhaltensweisen der muslimischen Kinder und Eltern auf deren religiösen Hintergrund hin, einzuordnen wissen.
- werden Sie auf der Grundlage des katholischen Profils Alltagssituationen reflektieren können.
- werden Sie Anregungen für Ihre interreligiöse Praxis adaptieren können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Margret Färber

Leitershofen

Exerzitienhaus

St. Paulus

Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

125,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Kennen Sie die Farbe Ihres Schreibtisches?

Büroorganisation für Leiter*innen

Wie oft haben Sie in letzter Zeit nach Unterlagen gesucht? Machen Sie meist einen großen Bogen um Ihre Büroarbeit? Haben Sie das latente Gefühl, etwas Wichtiges vergessen zu haben? Neben all den anderen Aufgaben, um die Sie sich kümmern müssen...

Machen Sie sich das Leben nicht unnötig schwer! In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie Sie sich mit einfachen Techniken besser strukturieren und organisieren, Unterlagen schnell wieder zur Hand haben und damit mehr Zeit für das haben, wofür Sie Zeit haben sollen und wollen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Lust darauf, Ihren Arbeitsplatz aufzuräumen und neu zu organisieren.
- differenzieren Sie zwischen Ordnern, Hängerregistern und Heftern und anderen Ordnungsmitteln, die Sie verwenden, um die Abläufe Ihres Büroalltags optimal abzubilden und wichtige Unterlagen schnell zur Hand zu haben.
- können Sie zeitsparend Post und E-Mails erledigen.
- sind Sie in der Lage, die Ablage von Dokumenten besser zu strukturieren.
- kennen Sie Werkzeuge für Ihr Zeitmanagement, mit denen Sie Ihre Aufgaben sicher und zuverlässig verwalten.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen mit Leitungsabsichten in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Susanne Vihl

K13125

**6. Oktober
2025**

Augsburg

Kolping Akademie
Frauentorstraße 29

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

149,-- €

inkl. Tagungsgetränke



Fachkraft für Umwelt-
und Naturpädagogik



Fachkraft für
Inklusion



Fachkraft für
Religionspädagogik



Fachkraft für
Kinder bis 3 Jahre



Gartenglück und Gemüsezauber

Nachhaltig Gärtnern mit Kindern

Alter: 3 bis Schuleintritt

K13225

**7. Oktober
2025**

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Kinder lieben es zu säen und zu pflanzen. Sie finden es spannend zu erleben wo und wie Pflanzen wachsen und helfen gerne mit. So können sie viele Gemüse-, Kräuter- und Obstsorten kennenlernen und erleben was in welchem Monat bei uns wächst und wie lecker es frisch geerntet schmecken kann. Dafür braucht man oft keinen großen Garten. Vieles kann man auch in Kübeln und sogar im Gruppenraum anpflanzen. Dabei lernen die Kinder spielerisch viel über nachhaltige und gesunde Ernährung, den Schutz von Ressourcen und die Vielfalt der Natur.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie erfahren, wie man mit Kindern in Hochbeeten, Kartoffeltöpfen, Kräuterbeeten und vielem mehr nachhaltig Gärtnern kann.
- wissen Sie, was man jeden Monat mit den Kindern im Garten erleben kann.
- wissen Sie, welche Spiele, Projekte und Aktionen im Garten möglich sind.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie wetterfeste Schuhe, Kleidung und - falls vorhanden - Fotos, Bücher und Materialien zu bereits gemachten Gartenprojekten mit.

Referent*in

Kirsten Berg



Zur Ruhe kommen und Entspannung finden

K13325

7. Oktober
2025

Der Alltag mit seinen vielen Anforderungen an unsere Person hinterlässt seine Spuren. Stress, Müdigkeit, Antriebslosigkeit und Erschöpfung sind einige davon. Die Batterie ist leer. Wie kann ich meine körperlichen und mentalen Ressourcen zurückgewinnen? Entspannung und Gelassenheit führt zur Steigerung des Körperbewusstseins und der Eigenwahrnehmung und damit zu physischer und psychomentaler Widerstandskraft (Resilienz). Achtsamkeitsübungen, Atemübungen, leichte Yogaübungen in freier Natur und meditative Entspannungstechniken zeigen uns einen Weg zu innerer Ruhe und Gelassenheit.

Am Ende des Seminars...

- können Sie mit stressigen Situationen besser umgehen.
- kennen Sie Techniken und Übungen, um zur Entspannung und Ruhe zu kommen.
- wissen Sie, wie sich Anspannung und Stress aufbaut.
- kennen Sie die Auswirkungen von Anspannung auf unsere körperliche und seelische Gesundheit.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie bequeme und warme Kleidung, eine Übungsmatte, eine Decke und ein Kissen mit.

Referent*in

Christa Schneider

Gunzesried

Berggasthof
Goldenes Kreuz
Talstraße 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Andere Kulturen - Andere Sichtweisen?!

Kultursensible Erziehungspartnerschaft

Alter: 3 bis 10/14 Jahre

K13425

9. Oktober
2025

Amirs Mama liest den Elternbrief nie, weil sie ihn nicht versteht. Elyas Vater will, dass die Kindertageseinrichtung auch am Wochenende Angebote macht. Malikas Mutter bringt ihre Tochter selten pünktlich.

Eltern aus anderen Kulturen fordern uns auf unterschiedliche Weise heraus.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie Grundlagen verschiedener Kulturen und können die sich daraus ergebenden Unterschiede in Erziehung, Bildung und Lebensgestaltung einschätzen.
- gestalten Sie die Zusammenarbeit mit Eltern aus anderen Kulturen kreativ und erfolgreich.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Sabine Schäfer

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Elterngespräche erfolgreich führen

Ein Werkzeugkoffer mit großer Wirkung

Eltern und Fachkräfte haben täglich Kontakt. Und auch wenn Eltern und Fachkräfte glückliche und zufriedene Kinder als gemeinsames Ziel haben, ist die Kommunikation nicht immer so einfach wie sich das beide Seiten wünschen würden.

Eine erfolgreiche Kommunikation hängt von vielen Faktoren ab und manchmal sind es nur minimale Interventionen, die helfen können, einem Gespräch eine andere Richtung zu geben.

In dieser Fortbildung möchten wir zusammen mit Ihnen Ihre Kenntnisse über eine gelingende Kommunikation auffrischen und Ihnen ein paar hilfreiche Werkzeuge aus dem systemischen Arbeiten an die Hand geben, damit es in Zukunft für Sie nicht mehr so schwer ist, es sich leichter zu machen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Ihre Kenntnisse über eine gelingende Kommunikation aufgefrischt.
- haben Sie einen Gesprächsleitfaden.
- kennen Sie Interventionsmöglichkeiten mit großer Wirkung.
- haben Sie Kenntnisse über hilfreiche Fragetechniken.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*innen

Ingrid Gruber und Stephanie Mühlhausen



Alter: bis Schuleintritt

K13525

**9. bis 10.
Oktober 2025**

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Alter: bis Schuleintritt

K13625

**10. Oktober
2025**

Augsburg

hotel am alten park
Frölichstraße 17

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Auf der Suche nach den richtigen Worten

Wertschätzende Kommunikation

Wir sprechen täglich mit Kindern, Kolleg*innen, Eltern, Partner*innen. Eine gute Kommunikation vermeidet Missverständnisse, schafft Vertrauen und ein gutes Arbeitsklima. Dabei geht es sowohl um Informationsaustausch als auch in Kontakt kommen mit Gesprächspartner*innen. Für eine wertschätzende Kommunikation sind meine innere Haltung, eine klare Formulierung ebenso wichtig, wie Zuhören und auf Gesagtes angemessen reagieren.

Damit wertvolle, achtsame Kommunikation stattfindet braucht es wie bei einem guten Essen - die richtigen Zutaten. In dieser Fortbildung erhalten Sie eine Zutatenliste für Kindergespräche, Tür- und Angelgespräche, für Teamgespräche und für gelingende Elterngespräche.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Ihre grundlegenden Kenntnisse über Gesprächsführung aufgefrischt.
- wissen Sie, um die Bedeutung der Wirksamkeit verbaler und nonverbaler Kommunikation.
- kennen Sie wichtige Kommunikationsregeln und können diese anwenden.
- haben Sie Kenntnisse für das Führen von ziel-führenden und wertschätzenden Elterngesprächen.
- erkennen Sie die Wichtigkeit, Elterngespräche vorzubereiten, zu protokollieren und reflektieren.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Fortbildung lebt vom aktiven Mitgestalten, Gruppenarbeit und Ausprobieren.

Referent*in

Beate Böhme



Spielerisch die Welt entdecken

Beobachtung und Förderung der Spielentwicklung



Alter: bis 3 Jahre

K13725

**10. Oktober
2025**

Kinder eignen sich die Welt durch Spielen an. Im Spiel finden sie heraus, wie die alltäglichen Dinge funktionieren, wie sie beschaffen sind und wozu sie eingesetzt werden. Dabei entdecken die Kinder sich selbst und entwickeln ganz natürlich ihre Fähigkeiten, um mit den Herausforderungen im Leben umgehen zu lernen. Auf der Grundlage der Kenntnis der Spielentwicklung vom 6. Lebensmonat bis zum 3. Lebensjahr werden Möglichkeiten erarbeitet, wie die Spielentwicklung im Krippenalltag begleitet und wirkungsvoll gefördert werden kann.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie differenzierte entwicklungspsychologische Kenntnisse.
- können Sie Entwicklungsauffälligkeiten von Kindern erkennen und beschreiben.
- wenden Sie Methoden der einfühlsamen Gesprächsführung an, um die Mitwirkung der Eltern bei der Entwicklungsbegleitung der Kinder zu gewinnen.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Marlene Andress

Kempten

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen





Sprachkompetenzerwerb nach Montessori

Für Kinder mit Sprachförderbedarf

Alter: 3 bis Schuleintritt

K13825

**13. Oktober
2025**

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Sie kennen das sicher auch: immer mehr Kinder zeigen Sprachauffälligkeiten. Die Montessori-Pädagogik bietet für diese Kinder geeignete Anregungen für die Förderung an. Sprachförderung ist eingebettet in das Gesamtkonzept der Montessori-Pädagogik. Die pädagogische Grundhaltung sowie das Gesamtspektrum der Materialien ermöglichen dem Kind, Selbstbewusstsein aufzubauen und sich in der Welt sprachlich zurecht zu finden. Freuen Sie sich auf die Vielfalt der Anregungen.

Am Ende des Seminars...

- können Sie die Grundüberlegungen der Montessori-Pädagogik für diese Zielgruppe anwenden.
- kennen Sie die Handhabung der Materialien und sind in der Lage, diese an die individuellen Entwicklungsbedürfnisse anzupassen.
- wissen Sie, wie Sie Sprachmaterialien erstellen und anwenden können.
- sind Sie in der Lage, Ihre eigene pädagogische Haltung auf dem Hintergrund dieser Pädagogik zu reflektieren.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Irmgard Haag





Schlagen, Schubsen und Beißen in der KiTa

Umgang mit kindlicher Aggression

Alter: 3 bis Schuleintritt

K13925

**15. Oktober
2025**

Kindliche Aggressionen im Alltag der KiTa nehmen zu. Das belastet die Atmosphäre in der Gruppe und stellt auch Sie als Fachkräfte zunehmend vor Herausforderungen. Im Umgang mit diesem Verhalten sind klare Strukturen, liebevolles Begleiten, aber auch Grenzsetzungen erforderlich. Am wichtigsten ist es aber, dieses Verhalten verstehen zu lernen und es als Bewältigungsversuch für kindliche innere und äußere Konflikte zu verstehen.

Am Ende des Seminars...

- verfügen Sie über Wissen zum Thema kindliche Aggression.
- können Sie Hintergründe für das unangemessene Verhalten verstehen.
- verfügen Sie über Handlungsmöglichkeiten, um angemessen und unterstützend zu reagieren.
- erkennen Sie die Bedeutung der Selbstfürsorge.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Marlene Andress

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Tiergestützte Pädagogik

Eine Einführung in Theorie und Praxis

Alter: bis 10/14 Jahre

K14025

**16. Oktober
2025**

Sie erhalten Einblicke in die theoretischen Grundlagen der tiergestützten Pädagogik, wie z. B. die Wirkungsweisen von Tieren auf Menschen, die tiergestützten Fördermöglichkeiten für den individuellen Bedarf der Zielgruppe und die Möglichkeiten und Grenzen der Interaktion von Mensch und Tier.

Am Ende des Seminars...

- sind Sie mit den Theorien und Grundsätzen der tiergestützten Pädagogik vertraut.
- haben Sie praktische Beispiele gesehen und erlebt.
- haben Sie in einem regen Austausch die Möglichkeiten, Grenzen und Rahmenbedingungen erarbeitet.

Marxheim

Stiftung Sankt
Johannes
Haus Schloßgarten
Schloßstraße 8

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie ein Paar Strümpfe oder Turnschuhe mit, da Sie sich zeitweise in einer Sporthalle aufhalten sowie festes Schuhwerk für den Außenbereich.

Referent*in

Sylvia Santoianni-Heckel



Kleine Schritte - Große Wirkung

Systemisch-lösungsorientierte Pädagogik

Systemisch-lösungsorientiertes Arbeiten mit Einzelnen und Gruppen ist kreativ und hilft, tragfähige pädagogische Beziehungen zu gestalten. Wer Situationen systemisch betrachtet, bleibt gelassener. Wer Ziele lösungsorientiert entwickelt und diese in kleinen Schritten verwirklicht, kann Fortschritte besser und mit Freude erkennen und nutzen.

Grundlage der systemischen Pädagogik ist ein Menschenbild, das Jede*n ernst nimmt und aktiv in den Erziehungsprozess einbezieht sowie sich an den vorhandenen Ressourcen, Stärken und Fähigkeiten orientiert.

Diese zwei Tage stellen eine handlungsorientierte Einführung in die systemisch-lösungsorientierte Pädagogik dar.

Am Ende des Seminars...

- erfahren Sie praxisrelevantes Hintergrundwissen und kennen hilfreiche Methoden für die Arbeit mit Einzelnen und Gruppen.
- kennen Sie systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführungstechniken und können diese mithilfe analoger Methoden einsetzen.
- haben Sie Ihre eigene pädagogische Haltung reflektiert und gestärkt.
- haben Sie die Achtsamkeit für sich selbst und Ihre Umwelt gesteigert.
- kennen Sie konkrete Handlungsschritte, die Sie nach dieser Fortbildung mit Kindern, Kolleg*innen und Eltern umsetzen können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Oliver Spalt

K14125

**16. bis 17.
Oktober 2025**

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Ein Koffer voller Töne und Instrumente

Wahrnehmungsförderung mit Musik

Alter: bis Schuleintritt

K14225

**17. Oktober
2025**

Kempten

St. Raphael im Allgäu
Bischof-Freundorfer-
Weg 24

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Eine gute Eigen- und Fremdwahrnehmung sind die Voraussetzungen für ein vertrauensvolles Miteinander zwischen Kindern und Erwachsenen im Kindergartenalltag.

Im Kleinkind- und Kindergartenalter lassen sich Kinder von Liedern, Geräuschen und altersentsprechenden Materialien besonders gut begeistern. Nutzen Sie diese Begeisterung und bieten Sie mit viel Spaß Kindern, mit und ohne erhöhtem Förderbedarf, zahlreiche Entwicklungsimpulse zur Wahrnehmungsförderung an.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Kenntnisse über die verschiedenen Wahrnehmungsbereiche (visuell, auditiv, olfaktorisch, taktil).
- sind Sie in der Lage, Lieder und Wahrnehmungsspiele praktisch umzusetzen und Kindern altersentsprechende Fördermöglichkeiten anzubieten.
- können Sie wahrnehmungsfördernde Lernumgebungen entwickeln und gestalten.
- reflektieren und planen Sie Ihr erzieherisches Handeln nach wahrnehmungsfördernden Kriterien.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Es sind keine musikalischen Vorkenntnisse erforderlich. Bitte bringen Sie Lust am Singen, Instrumente spielen und ausprobieren mit.

Referent*in

Beate Böhme





Katholisch für Aufgeweckte

Basics und Spirit

Alter: bis Schuleintritt

K14325

**22. Oktober
2025**

Sie arbeiten in einer katholischen Einrichtung. Vieles wird Ihnen vertraut sein, doch manches Mal stolpern Sie über bestimmte Begriffe, Rituale und sonstige kirchliche Besonderheiten. Nach dem Motto der Sesamstraße würden Sie am liebsten fragen:

Wer? Wie? Was? Wieso? Weshalb? Warum? - Wer nicht fragt bleibt dumm.

Die Fortbildung kommt diesen Fragen entgegen. Sie vermittelt auf praktische und anschauliche Weise wichtige Basics des katholischen Glaubens, die in Ihrem beruflichen Alltag von Bedeutung sind.

Am Ende des Seminars...

- werden Sie wissen, was die Grundlagen des katholischen Glaubens sind.
- werden Sie konkrete Beispiele der katholischen Glaubenspraxis kennen und in Ihrer pädagogischen Arbeit anwenden können.
- haben Sie Anregungen erhalten, wie die lebens- und mutmachende Botschaft des Glaubens in Ihre Arbeit mit Kindern einfließen kann.
- werden Sie mit mehr Sicherheit das katholische Profil Ihrer Einrichtung mitgestalten können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Claudia Aigner

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

125,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Crashkurs Hort- und Schulkindbetreuung

Eine Praxishilfe

Alter: Schulkinder

K14425

**23.-24. Okt. +
20.-21. Nov.
2025**

Leitershofen

Exerzitenhaus

St. Paulus

Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

jeweils am 1. Tag

10:00 bis 17:00 Uhr

jeweils am 2. Tag

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

810,-- €

inkl. Übernachtung

und Vollverpflegung

620,-- €

ohne Übernachtung,

inkl. Tagungsgetränke

und Mittagessen

Sie sind neu oder erfahren in der Schulkindbetreuung und suchen nach bewährten Tipps aus der Praxis. Große Gruppen, kleine Räume, temperamentvolle Kinder, Spagat zwischen den Wünschen der Eltern, der Schule und den Möglichkeiten des Hortes, sorgen für einen immer herausfordernder werdenden Alltag. Dieser Crashkurs vermittelt, neben konzeptionellen Bausteinen, bewährte Tipps für die Hausaufgabenzeit. Partizipation und Projekte motivieren und fördern die Talente der Kinder. Schulkinder brauchen viel mehr als Hausaufgabenbetreuung!

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie Grundlagen nach BEP/BL/BayKiBiG für Ihre Konzeption und haben Argumente für Eltern und Schule, damit Sie nicht auf Hausaufgabenbetreuung reduziert werden.
- haben Sie Ihre pädagogische Haltung (mit Ihrem Bild vom Kind) reflektiert.
- kennen Sie Tipps zur Lernförderung, Hausaufgabengestaltung sowie Konzentrationsübungen und -spiele.
- haben Sie Anregungen und Austausch zu Kommunikation, Mitbestimmung, Freispiel, Freizeitplanung und Projekten erhalten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in der Schulkindbetreuung

Hinweis

Die Teilnahme an allen vier Tagen wird vorausgesetzt!

Für vertiefende Angebote beachten Sie bitte die weiteren Themen in unserem Heft und in der Übersicht in unserem Flyer.

Referent*in

Silke Radloff



Digitale Medien in Kindertageseinrichtungen

Medienbildung mit Kindern

Alter: 3 bis Schuleintritt

K14625

**28. Oktober
2025**

Schon sehr früh kommen Kinder mit den digitalen Medien, wie Smartphone und Tablet in Berührung und entdecken diese mit ihrer kindlichen Neugier. Gemeinsam möchten wir an diesem Tag entdecken, wie vielfältig die Möglichkeiten sind, als Kindertageseinrichtung Kinder bei dieser Entdeckungsreise zu begleiten und ihnen eine sinnvolle altersgerechte Nutzung zu ermöglichen. Als wichtige Ansprechpartner*in für Eltern und Erziehungsberechtigte werden wir uns auch mit den Risiken auseinandersetzen.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie die Nutzungsgewohnheiten junger Familien.
- wissen Sie über Chancen und Risiken digitaler Medien für Kinder Bescheid und kennen Kriterien für gute Angebote.
- haben Sie Ihre Haltung zum Einsatz digitaler Medien in Ihrer Einrichtung reflektiert und können besser über die aktive Nutzung entscheiden.
- entwickeln Sie erste Ideen zur praktischen Umsetzung.
- haben Sie Anregungen zur Zusammenarbeit mit Eltern zu diesem Thema erhalten.
- haben Sie eigenständig mit verschiedenen digitalen Medien gearbeitet.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie - wenn möglich - Smartphone oder Tablet mit.

Referent*in

Norbert Harner

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Hortkids for Future - Nachhaltig aktiv

Klimaschutz mit Hortkindern

Alter: Schulkinder

K14725

**28. Oktober
2025**

Klimaschutz geht uns alle an. Jeden Tag. Überall. Auch im Hort kann man viele Ideen zu einem nachhaltigen Leben effektiv und engagiert umsetzen. Hortkinder können sich mit viel Genuss nachhaltig ernähren, Energie sparen und Solarenergie erforschen, erleben wie man umweltfreundlich konsumieren, Müll vermeiden, alte Dinge reparieren oder upcyclen und die Natur im Garten entdecken und schützen kann. Sie können gemeinsam und mit viel Spaß 1000 + 1 Ideen für ein besseres Leben entwickeln und aktiv umsetzen.

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie, welche Ursachen und Folgen der Klimawandel hat und wie man es Hortkindern verständlich und aktionsorientiert vermitteln kann.
- haben Sie viele Anregungen und Tipps, wie man die eigene Einrichtung klimafreundlich umgestalten kann.
- haben Sie viele Ideen, wie Kinder dabei mit viel Spaß selber aktiv werden können.
- haben Sie viele Bücher und Materialien zum Klimaschutz mit Hortkindern kennengelernt.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in der Schulkindbetreuung

Hinweis

Bitte bringen Sie wetterfeste Schuhe und Kleidung sowie Fotos, Bücher und Materialien zu bereits gemachten nachhaltigen Projekten - falls vorhanden - mit.

Referent*in

Kirsten Berg

Leitershofen

Exerzitienhaus

St. Paulus

Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €

inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Wir begleiten dich!

Entwicklungsförderung bei Kindern bis 3 Jahre



Alter: bis 3 Jahre

K14825

**29. Oktober
2025**

Was fällt uns auf? Entwicklungsverzögerungen im Bereich Motorik? Kognition? Sprache? Sozialverhalten? Woran ist zu arbeiten? Am Kind? An den Familien?

In dieser Fortbildung lernen Sie den Ist-Stand eines Kindes festzuhalten sowie einen individuellen Förder- und Behandlungsplan zu erstellen. Frei nach Paul Moor: Nicht gegen den Fehler, sondern für das Fehlende, orientiert an den Ressourcen und den Stärken des Kindes.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse zum Thema Förderplan.
- können Sie erzieherisches Handeln auf der Grundlage Beobachten, Verstehen, Handeln reflektieren und neue Erkenntnisse in den Alltag übertragen.
- kennen Sie praktische ganzheitliche Fördermöglichkeiten und Spiele, die Kinder in der Entwicklung unterstützen.
- haben Sie Anregungen für die Zusammenarbeit mit Eltern erhalten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*innen

Caroline Schorer und Irene Heider

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/ Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke





Jetzt ist Papa aber schon lange genug tot

Kinder begegnen Sterben, Tod und Trauer

Alter: bis Schuleintritt

K14925

**30. Oktober
2025**

Auch kleine Kinder machen Erfahrungen mit Abschieden, Verlusten und Sterben. Mitunter müssen sie erleben, dass eine Bezugsperson verstirbt und sie mit dem Verlust leben lernen müssen. Kindertageseinrichtungen bieten einen hilfreichen Rahmen, um trauernde Kinder zu begleiten. Betroffene Eltern erhalten Hilfestellungen. Gleichwohl ist ein Todesfall eine enorme Herausforderung für Sie als pädagogisches Personal - insbesondere dann, wenn die Einrichtung unmittelbar betroffen ist.

Reimlingen

Tagungshaus
St. Albert
Schloßstraße 2

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

125,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Am Ende des Seminars...

- können Sie auf Fragen der Kinder eingehen.
- werden Sie Reaktionen trauernder Kinder entwicklungstheoretisch verstehen können.
- haben Sie zahlreiche Anregungen, wie Sie trauernde Kinder feinfühlig begleiten können.
- wissen Sie, wie Sie im Akutfall handlungsfähig bleiben.
- werden Sie Sicherheit im Umgang mit trauernden Eltern erlangt haben.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Margret Färber



Klein einsteigen - Groß rauskommen

Spielanregungen für Kinder bis 3 Jahre

Alter: bis 3 Jahre

K15025

**10. November
2025**

Gerade im Spiel machen Kinder viele wichtige Erfahrungen. Sie erleben Freude, Lust, Ernst, Anstrengung und spiegeln darin ihre individuelle Wahrnehmung der Welt. Kinder drücken sich im Spiel aus, entwickeln ihre Persönlichkeit und einmalige Fähigkeiten, wie ihr Denken und ihr Verhalten. Das Kind spielt nicht, um zu lernen - das Lernen ergibt sich nebenbei. Dahinter steht das Bedürfnis des Kleinkindes sich mit seiner sozialen und materiellen Umwelt vertraut zu machen, sie zu begreifen und auf sie einzuwirken. Doch welche Spielanregungen braucht das Kind im Alltag? Wie sieht Ihre Rolle bei der Begleitung des Spiels aus? Welche Materialien interessieren die Kinder und binden ihre Aufmerksamkeit?

Am Ende des Seminars...

- wissen Sie, um das Spielverhalten von Kleinkindern.
- kennen Sie die elementaren Spielformen im Kleinkindalter.
- haben Sie Ihre Rolle beim Spiel mit den Jüngsten reflektiert.
- haben Sie konkrete Alltagsmaterialien kennengelernt, wie man Kinder bis 3 Jahre fördern kann.
- erfahren Sie, wie man die Kinder mit dem „Schatzkorb“ sowie den „heuristischen Raum“ nach Elionore Goldschmied, fördern kann.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie evtl. ein selbst hergestelltes Spielmaterial für Kinder bis 3 Jahre, mit dem sich die Kinder gerne im Alltag beschäftigen, mit.

Referent*in

Daniela Roth-Mestel

Augsburg

Caritashaus
Auf dem Kreuz 41

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €
inkl. Tagungsgetränke

Fisch oder Fleisch?

Sexualpädagogik im Hort

Alter: Schulkinder

K15125

**13. und 14.
November
2025**

Online

Beginn/Ende

jeweils von
08:00 bis 11:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

Auch wenn Kinder im Grundschulalter sich scheinbar weniger als im Kindergartenalter für Sexualität zu interessieren scheinen: Der Eindruck täuscht. Über erstes Verliebtsein, Doktorspiele und Gespräche hinter „vorgehaltener Hand“ nähern sie sich dem Thema an. Dabei testen sie auch Erwachsene aus und entwickeln an Hand deren Reaktionen auf sexualisierte Sprache und Zeichen ein Gefühl für Sexualität. Dabei benötigen sie behutsame Begleitung, denn ihr Schamgefühl hindert sie häufig daran, Fragen und Unsicherheiten offen zu äußern. Gleichzeitig erleben sie deutliche hormonelle Veränderungen.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Einblick gewonnen in die sexuelle Entwicklung von Kindern im Hortalter.
- können Sie das Verhalten, die Äußerungen und Fragen der Kinder in Bezug auf das Thema Sexualität besser einordnen und begleiten.
- haben Sie dabei einen erweiterten Blick auf den Schutz der Kinder vor Übergriffen, auch untereinander.
- können Sie das wichtige Thema Sexualität besser in den Alltag der Einrichtung integrieren.
- haben Sie sich mit Kolleg*innen über best practice Erfahrungen ausgetauscht.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in der Schulkindbetreuung

Hinweis

Die Teilnahme an beiden Tagen wird vorausgesetzt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Referent*in

Martina Lutz





Schelmisch, Trotzig, Provokant

Kleine Kinder in schwierigen Situationen positiv leiten

Alter: bis 3 Jahre

K15225

**20. November
2025**

Mit Wasser spritzen, beim Anziehen weglaufen und „nein“ als Standardantwort haben.

Herausfordernde Situationen stellen manchmal auch Sie als erfahrene Fachkräfte vor offene Fragen. Anhand von Videoclips aus der Kinderkrippe analysieren wir Qualitätsmerkmale der individuellen, kindorientierten Begleitung. Sie und das Kind gewinnen an Gelassenheit und die wachsende Beziehung(-squalität) fördert Freude an der Begleitung der Kinder mit unterschiedlichsten Persönlichkeiten und Bedürfnissen.

Am Ende des Seminars...

- nehmen Sie Anregungen mit, um Kinder in den herausfordernden Alltagssituationen mit psychologischem Wissen und konkretem Handlungsrepertoire ohne Macht zu begleiten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Referent*in

Agnieszka Koziaczy

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Montessori-Pädagogik Heute

Inklusiv - Individuell - Aktuell

Alter: 3 bis Schuleintritt

K15325

**20. bis 21.
November
2025**

Leitershofen

Exerzitienhaus
St. Paulus
Krippackerstraße 6

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr

2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- €
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- €
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Maria Montessori betrachtet das Kind als „Baumeister des Menschen“ und geht mit ihrer Pädagogik konsequent von den individuellen Möglichkeiten des einzelnen Kindes aus, ob mit oder ohne Behinderung bzw. kindlichen Entwicklungsstörungen.

Es sind die Kinder, die sich aktiv die Welt erschließen, mit ihren Möglichkeiten in einer vorbereiteten Umgebung. Dieser pädagogische Ansatz hat daher ein hohes Maß an Aktualität und eignet sich insbesondere für die inklusive Arbeit in der heutigen Praxis. Lassen Sie sich inspirieren durch vielfältige Anregungen einer bewährten Pädagogik im Hier und Heute.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie die Grundlagen der Montessori-Pädagogik und deren Aktualität.
- sind Sie in der Lage, mit Blick auf aktuelle Bildungsanforderungen, eine vorbereitete Umgebung für eine inklusive Praxis zu gestalten.
- können Sie die Materialien kindbezogen für die verschiedenen Entwicklungsauffälligkeiten einsetzen.
- haben Sie Kenntnis darüber, wie Sie diese Pädagogik an die individuellen Bedürfnisse und Entwicklungen von Kindern anpassen können.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Bitte bringen Sie Schreibutensilien mit.

Referent*in

Irmgard Haag



Wir machen Musik

Alle (kleinen) Kinder machen mit

Alter: bis 3 Jahre

K15525

**5. Dezember
2025**

Kinder sind von Natur aus neugierig und haben Spaß am Bewegen, Singen und Spielen.

Die Verbindung zwischen Bewegung und Musik ist offensichtlich - da nur durch motorische Abläufe, Tanz (-bewegung), das Spielen von Instrumenten und Singen möglich ist. Aber auch das Sprechen wird von motorischen Abläufen begleitet. Sprache beinhaltet wie die Musik die Elemente Rhythmus und Melodie. Nur durch einen Rhythmus ist Kommunikation und harmonische Fortbewegung möglich.

Mit den Elementen Rhythmus und Bewegung schaffen wir im Alltag vielfältige sprachliche Anregungen für die Kleinen, um spielerisch die deutsche Sprache zu erlernen.

Am Ende des Seminars...

- kennen Sie den Zusammenhang von Musik, Sprache und Bewegung.
- haben Sie einen Werkzeugkoffer gefüllt mit Liedern, Anregungen, Tipps um die Sprachentwicklung von Kindern bis 3 Jahren mit musikalischen, spielerischen Angeboten täglich zu fördern und zu begleiten.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

In dieser Fortbildung liegt der Fokus auf dem aktiven, miteinander singen, spielen und ausprobieren. Der Theorieteil wird bewusst kurz gehalten.

Referent*in

Beate Böhme

Augsburg

Haus Sankt Ulrich
Kappelberg 1

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

155,-- €
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen



Fachkraft für Umwelt-
und Naturpädagogik



Fachkraft für
Inklusion



Fachkraft für
Religionspädagogik



Fachkraft für
Kinder bis 3 Jahre

Helikopter-Eltern in Kindertageseinrichtungen

Alter: bis 10/14 Jahre

K15625

11. Dezember
2025

Online

Beginn/Ende

09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

130,-- €

Mit dem Begriff Helikopter-Eltern sind Eltern gemeint, die sich ständig in der Nähe ihres Kindes aufhalten, es in seinen Aktivitäten überwachen und jeden Schaden von ihm fernzuhalten versuchen. Gleichzeitig möchten sie ihrem Kind jeden Wunsch erfüllen und setzen sich konsequent für sein Wohlergehen ein. Das Verhalten der übertriebenen Fürsorge drückt sich in dem Begriff Überbehütung aus.

In dieser Fortbildung erarbeiten wir Strategien für eine erfolgreiche, wertschätzende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit herausfordernden Helikopter-Eltern.

Am Ende des Seminars...

- reflektieren Sie Ihre Haltung zur Partizipation von Eltern in Kindertageseinrichtungen.
- wissen Sie, wann zu viel Vorsicht den Kindern auch schaden kann.
- helfen Sie den Eltern, die Verantwortung teilweise zurück an die Kinder zu geben und die Selbstständigkeit der Kinder zuzulassen.
- fühlen Sie sich sicherer im Umgang mit herausfordernden Eltern und kennen Methoden der Gesprächsführung.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar

Sie benötigen PC/Notebook oder Tablet mit Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Referent*in

Elisabeth Kraus



Die erfolgreiche und wertvolle Zusammenarbeit von Leitung und Stellvertretung

K15725

**15. bis 16.
Dezember
2025**

Die Stellvertretung ist eine sehr wichtige Person für die Leitung. Es bedarf aber klarer Absprachen und einer klaren Zuordnung der Aufgaben und Kompetenzen, damit es im Alltag keine Verwirrungen oder Kompetenzgerangel gibt. Kooperatives Bildungsmanagement in der Kindertageseinrichtung, die Lösung aller Bildungsaufgaben, kann nur gemeinsam gelingen.

In dieser Fortbildung arbeiten wir mit systemischen Techniken an einer wertvollen, lösungsorientierten und wertschätzenden Zusammenarbeit, die auch noch Spaß macht!

Am Ende des Seminars...

- haben Sie Handwerkszeug, um die Rollen klar zu definieren.
- erkennen Sie in Ihrer Kolleg*in neue Stärken und Fähigkeiten.
- beugen Sie durch Ihre Klarheit, die Sie erlangt haben, Konflikten vor.
- vertiefen Sie die Zusammenarbeit, durch besseres Wissen voneinander und den Erfahrungsschätzen, die jede*r mitbringt.

Zielgruppe

- **Leiter*innen und stellvertretende Leiter*innen** in Tageseinrichtungen für Kinder oder
- **(Stellv.) Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen** mit Leitungsabsichten in Tageseinrichtungen für Kinder

Voraussetzung

Bitte melden Sie sich unbedingt zu zweit an.

Referent*in

Elisabeth Kraus

Bernried

Bildungshaus
St. Martin
Klosterhof 8

Beginn/Ende

1. Tag
10:00 bis 17:00 Uhr
2. Tag
09:00 bis 16:30 Uhr

Kursgebühr

405,-- € pro Person
inkl. Übernachtung
und Vollverpflegung

310,-- € pro Person
ohne Übernachtung,
inkl. Tagungsgetränke
und Mittagessen

Aus- und Weiterbildungen

Qualifizierte Leitung - Sozialmanagement in Kindertageseinrichtungen

20. Februar 2025 bis 16. April 2027 · K70025

Kindertageseinrichtungen professionell führen und leiten

Eine Kindertageseinrichtung kompetent zu leiten, ist eine vielseitige und anspruchsvolle Aufgabe. Als Leitung müssen Sie die Einrichtung und das Personal pädagogisch wie auch organisatorisch zukunftsorientiert führen. Steigende gesetzliche Anforderungen und das Reagieren auf aktuelle Herausforderungen wie Fachkräftemangel oder bildungspolitische Entwicklungen gehören mit zu Ihrem Leitungsalltag. Hinzu kommt die täglich geforderte Multisensibilität gegenüber den anvertrauten Kindern, den Eltern, dem Einrichtungsträger und der Öffentlichkeit. Daneben sind Organisationskompetenz, wirtschaftliches und konzeptionelles Denken und die Fähigkeit, sich selbst als Führungskraft immer wieder zu reflektieren, gefragt.

Damit Sie noch kompetenter Ihre Aufgaben und Anforderungen meistern, haben der Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern und die (Diözesan-) Caritasverbände in Bayern gemeinsam das Rahmenkonzept „Qualifizierte Leitung - Sozialmanagement in Kindertageseinrichtungen“ entwickelt, auf dem diese modulare Weiterbildung basiert.

Ziel ist, Sie als Leitungs- und Führungskraft zu stärken, Ihr persönliches Profil zu schärfen, Ihre persönliche und fachliche Kompetenz auszubauen und Sie auf aktuelle und zukünftige Herausforderungen vorzubereiten.

Aufbau

Die Weiterbildung besteht aus mehreren Modulen. Zusätzlich finden fünf Reflexionstage statt. Diese dienen der Vertiefung der Ausbildungsabschnitte, der Reflexion des individuellen Lernprozesses und der eigenen Rolle als Leitung sowie der kollegialen Beratung. Der Transfer der gelernten Inhalte in die Praxis wird dadurch unterstützt und begleitet. Die Qualifizierung schließt mit einem Transferbericht und einem Abschlusskolloquium ab.

Im Bericht befassen Sie sich intensiv mit einem Leitungsthema und beschreiben Ihren persönlichen Lernerfolg und Kompetenzzugewinn. Er ist Basis für das Fachgespräch (Kolloquium), das in Kleingruppen stattfindet.

Die Weiterbildung „Qualifizierte Leitung“ ist von den beteiligten Verbänden anerkannt und ermöglicht eine bayernweite Qualifizierung mit einheitlichen Standards und basiert auf einem kompetenzorientierten, ganzheitlichen Lernansatz.



Ausbildungsdauer

Der Kurs umfasst 27 Präsenztage. Während der Weiterbildung sind weitere 14 Tage (à 8 UE) für Selbststudium, Praxistransfer, Transferbericht, Prüfungsvorbereitung und Prüfung vorgesehen.

Tagungsorte

- Exerzitienhaus St. Paulus · Krippackerstraße 6 · 86391 Leitershofen
Telefon 0821 90754-11 · E-Mail info@exerzitienhaus.org
Weitere Infos unter: www.exerzitienhaus.org
- Caritashaus · Auf dem Kreuz 41 · 86152 Augsburg
Telefon 0821 3156-282 · E-Mail fortbildung@caritas-augsburg.de
Weitere Infos unter: www.caritas-augsburg.de

Sie wünschen eine Übernachtung? Gerne können Sie diese direkt im Exerzitienhaus in Leitershofen buchen. Die Bezahlung erfolgt vor Ort.

Kursgebühr 3.540,-- €

inklusive Tagungsgetränke, bei den Ausbildungsabschnitten Mittagessen und Prüfungsgebühr. Sie erhalten nach jedem Abschnitt eine Rechnung.

Zielgruppe

Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und pädagogische Mitarbeiter*innen mit Leitungsabsichten in Tageseinrichtungen für Kinder

Hinweis

Die Teilnahme an allen Tagen wird vorausgesetzt. Beachten Sie bitte, dass versäumte Weiterbildungsstunden als Fehlzeiten gelten und soweit sie 10 v. H. der Unterrichtsstunden überschreiten, nach Absprache nachzuholen sind.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich mit unserem **Anmeldeformular im Jahresprogramm** oder online (ab Anfang Juli 2024 möglich) unter **www.caritas-augsburg.de/fobi-kita** an.

Kursleitung

Uli Lorenz

Ansprechpartner*in

Inge Ueberall · Telefon 0821 3156-227 · Referatsleitung Bildung und Entwicklung

Qualifizierte Leitung

Termine - Inhalte - Referent*innen

1. Ausbildungsabschnitt

20. Februar 2025 (1 Tag · 8 UE) im Caritashaus in Augsburg

Inhalt

- Einführung in die Inhalte der Weiterbildung
- Kennenlernen der Teilnehmer*innen als kollegiale Lerngruppe
- Klärung von Fragen
- Standortbestimmung und individuelle Ziele für die Weiterbildung

Am Ende des Moduls...

- reflektieren Sie Ihre eigene Haltung mit Zielen und Perspektiven.
- entwickeln Sie neue Perspektiven für Ihre Praxis.
- können Sie die Vernetzungsmöglichkeiten nutzen.
- wenden Sie Methoden zur Qualitätssicherung an.

*Referent*innen: Uli Lorenz und Inge Ueberall*

2. Ausbildungsabschnitt

9. bis 10. April 2025 (2 Tage · 16 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Teamarbeit und Teamentwicklung
- Das systemische Leitungsverständnis
- Standortbestimmung, kollegiale Beratung und Erfahrungsaustausch

Am Ende des Moduls...

- können Sie Methoden zur Teamreflexion anwenden und sind mit den Teamverstärkern vertraut.
- haben Sie die aktuelle Situation in Ihrem Team anhand der Teamphasen reflektiert und die nächsten Schritte geplant.
- haben Sie Sicherheit in Ihrer Führungsrolle durch Input und Selbstreflexionsaufgaben.
- können Sie die kollegiale Beratungsmethode anwenden.

*Referent*in: Elisabeth Kraus*



3. Ausbildungsabschnitt

26. bis 27. Mai 2025 (2 Tage · 16 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Führungsrolle, Führungsstil und die Säulen der Akzeptanz
- Personalführung und Personalentwicklung

Am Ende des Moduls...

- kennen Sie unterschiedliche Führungsstile und Kommunikationsansätze, z. B. für Mitarbeitergespräche.
- können Sie Methoden der Personalführung und Personalentwicklung situationsorientiert anwenden.
- haben Sie Ihr Führungsverhalten hinsichtlich Mitarbeiter- und Aufgabenorientierung reflektiert und Ihren persönlichen Führungsstil weiterentwickelt.

*Referent*in: Elisabeth Kraus*

4. Ausbildungsabschnitt

22. bis 23. Juli 2025 (2 Tage · 16 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Verantwortung und Aufgaben der Leitung
- Grundlagen Bayerisches Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz (BayKiBiG)

Am Ende des Moduls...

- kennen Sie Ihr Aufgabenprofil als Leitung.
- haben Sie Grundkenntnisse zum Bayerischen Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz und können diese in der Praxis anwenden.
- kennen Sie Methoden zur Dienstplangestaltung und Überprüfung der pädagogischen Konzeption mit Schutzauftrag.

*Referent*innen: Martina Kinne und Gertrud Pscherer-Pfefferle*

Qualifizierte Leitung

1. Reflexionstag

8. oder 9. Oktober 2025 (1 Tag · 8 UE) in Augsburg

Inhalt

- Erfahrungsaustausch über den Transfer in die Praxis und Vertiefung einzelner Inhalte
- Unterstützung und Begleitung des individuellen Lernprozesses
- Reflexion der eigenen Führungsrolle
- Kollegiale Beratung
- Klärung von Fragen
- Informationen zum Transferbericht und Kolloquium

Am Ende der Reflexionstage...

- haben Sie von- und miteinander in einer angeleiteten Gruppe gelernt.
- können Sie die Inhalte auf die Praxis übertragen/wenden Sie neu erlernte Methoden in der Praxis an.
- haben Sie neue Blickwinkel für Ihr Handeln erhalten und neue Handlungsideen entwickelt.
- können Sie die Methode der Kollegialen Beratung anwenden.
- haben Sie Ihre eigene pädagogische Haltung und Ihre Rolle als Leitung reflektiert.
- kennen Sie die erforderlichen Inhalte des Transferberichts und die Erwartungen an das Kolloquium.
- gewinnen Sie zunehmend Sicherheit in Ihrer Führungsrolle/ in Ihrem (Führungs-)Handeln.

*Referent*in: Uli Lorenz*

5. Ausbildungsabschnitt

24. bis 26. November 2025 (3 Tage · 24 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Personaleinstellung
- Betriebsführung und Betriebsverwaltung
- Mittelverwendung



- Rechtliche Fragen und Themen

Am Ende des Moduls...

- haben Sie grundlegende Kenntnisse zu allgemeinen arbeitsrechtlichen Fragen, zu Personalverwaltung und betriebswirtschaftlichen Aufgaben und zur Finanzierung.
- können Sie aufsichtsrechtliche Problemstellungen beurteilen und erlangen Handlungssicherheit in der Praxis.

*Referent*innen: Ines Brkic-Hosmann, Manuela Lutz, Christian Seidl, Stefan Hintermayr, Caroline Stuber und Bianca Petzhold*

6. Ausbildungsabschnitt

25. bis 27. Februar 2026 (3 Tage · 24 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Zeit- und Persönlichkeitsmanagement
- Systemische Grundlagen und Perspektiven
- Projektmanagement
- Konstruktive Krisenbewältigung
- Resonanz als Schlüssel für Zeit erleben.

Am Ende des Moduls...

- kennen Sie Ihre individuellen Fähigkeiten und Kompetenzen zur Steuerung von Systemen.
- reflektieren Sie Ihre pädagogischen Werte und Commitment-Möglichkeiten mit dem Team.
- haben Sie eine Strategie, mit Krisen reflektiert umzugehen.
- wenden Sie verschiedene Methoden des Zeitmanagements an.
- können Sie das Delfin-Management anwenden und ermöglichen Flow-Team-Prozesse.

*Referent*in: Uli Lorenz*

Qualifizierte Leitung

2. Reflexionstag

24. oder 25. März 2026 (1 Tag · 8 UE) in Augsburg

Beschreibung siehe 1. Reflexionstag

*Referent*in: Uli Lorenz*

7. Ausbildungsabschnitt

23. bis 24. April 2026 (2 Tage · 16 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Katholisches Profil
 - Spiritualität und Führung
 - Christliches Menschenbild
 - Glauben leben und weitergeben
- Leitbildentwicklung

Am Ende des Moduls...

- haben Sie eine spirituell begründete Führungshaltung gewonnen.
- kennen Sie das christliche Menschenbild und können daraus Impulse für Ihr Handeln konkretisieren.
- haben Sie Ihre Praxis in verschiedenen Kontexten auf der Basis des christlichen Glaubens weiterentwickeln können.
- kennen Sie verschiedene Methoden, um gemeinsam mit Ihrem Team ein individuelles Leitbild zu entwickeln.

*Referent*innen: Margret Färber und Claudia Huber*

8. Ausbildungsabschnitt

23. bis 24. Juni 2026 (2 Tage · 16 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Aktuelle Entwicklungen zum Thema Qualitätsmanagement (QM) in KiTas



- Bedeutung von QM in KiTas am Beispiel „Kinder wertvoll begleiten“ - Bistumsrahmenhandbuch auf der Grundlage des KTK-Gütesiegel Bundesrahmenhandbuchs
- Blick auf die KiTa als Dienstleistungsangebot
- Kundenorientierung - auf Bedarfe aller Beteiligten reagieren
- Orientierung am Sozialraum

Am Ende des Moduls...

- sind Sie sich darüber bewusst, welche Bedeutung Ihre Arbeit bezüglich Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung hat und welche Rolle Ihnen dabei zukommt.
- haben Sie eine Sensibilität für das Thema „Bedarfsgerechtigkeit“ entwickelt und können mit angemessenen Angeboten darauf reagieren.
- kennen Sie Grundprinzipien von QM-Systemen und haben einen Einblick in das Bistumsrahmenhandbuch für KiTas im Bistum Augsburg.

*Referent*in: Alexandra Schliessler*

3. Reflexionstag

14. oder 15. Juli 2026 (1 Tag · 8 UE) in Augsburg

Beschreibung siehe 1. Reflexionstag

*Referent*in: Uli Lorenz*

9. Ausbildungsabschnitt

29. September 2026 (1 Tag · 8 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Öffentlichkeitsarbeit
 - Außenwirkungen, angefangen bei Corporate Behavior, über Printmedien bis hin zu sozialen Netzwerken
 - Aufgaben der internen und externen Öffentlichkeitsarbeit und Präsentation der KiTa

Qualifizierte Leitung

Am Ende des Moduls...

- kennen Sie die Instrumente und Prinzipien eines überzeugenden Kommunikationsmarketings und können diese anwenden.

*Referent*in: Dr. Alexa Glawogger-Feucht*

10. Ausbildungsabschnitt

20. bis 22. Oktober 2026 (3 Tage · 24 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen
- Methoden und Medieneinsatz für Moderation, Präsentation und Rhetorik
- Der persönliche Auftritt in Stimme, Sprache und Körpersprache
- Umgang mit Nervosität und Lampenfieber in „schwierigen“ Situationen

Am Ende des Moduls...

- schöpfen Sie aus einem Handwerkskoffer voller Methoden zur Vorbereitung und Durchführung unterschiedlicher Gespräche, z. B. die „SAG ES - Methode“ für Kritikgespräche.
- beherrschen Sie bei Ihrem Auftritt die Grundlagen von Moderation, Präsentation und Rhetorik.
- sind Sie in der Lage Inhalte ansprechend zu visualisieren.
- können Sie professionell - körpersprachlich, stimmlich und sprachlich Grenzverletzungen begegnen - ohne von Ihrer Seite aus, die Beziehung zu beschädigen.
- meistern Sie Nervosität und Lampenfieber mit Techniken aus dem mentalen Sportlertraining.
- gehen Sie mit überraschenden, herausfordernden Situationen entspannter um.

*Referent*in: Bettina Theißen*



4. Reflexionstag

17. oder 18. Nov. 2026 (1 Tag · 8 UE) in Augsburg

Beschreibung siehe 1. Reflexionstag

Referent*in: Uli Lorenz

5. Reflexionstag

10. März 2027 (1 Tag · 8 UE) in Augsburg

Beschreibung siehe 1. Reflexionstag

Referent*in: Uli Lorenz

11. Ausbildungsabschnitt

15. bis 16. April 2027 (8 UE) in Leitershofen

Inhalt

- Kolloquium
- Verleihung des Zertifikats und Abschlussfeier

Am Ende des Moduls...

- erhalten Sie nach erfolgreicher Teilnahme Ihr Zertifikat.
- sind Sie eine „Qualifizierte Leitung“.

Referent*in: Uli Lorenz

Zertifikatskurs Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre

Infoveranstaltung am 24. September 2024
in Augsburg von 14:00 bis 16:30 Uhr



Die Arbeit in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder bis 3 Jahre stellt hohe Anforderungen an Sie als pädagogische Mitarbeiter*in, um eine qualitativ hochwertige, achtsame Betreuung der Kleinsten zu gewährleisten. Das ist Ihr Anspruch - wir wollen Sie dabei unterstützen!

Inhalte

- Professionelle Haltung
- Entwicklungspsychologie
- Pädagogische Alltagsgestaltung und Angebote
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Sprachentwicklung und Sprachförderung

Umfang

Der Zertifikatskurs erstreckt sich über einen Zeitraum von mindestens einem Jahr bis maximal drei Jahren und umfasst insgesamt 160 Unterrichtseinheiten (UE). Diese setzen sich wie folgt zusammen:

- 12 Fortbildungstage (aus unserem Fortbildungsprogramm) mit 72 Stunden (96 UE) und
- 8 Tage mit 48 Eigenstunden (64 UE) für Austauschtreffen, Praxistransfer, Literaturrecherche, Erstellen der Abschlussarbeit und Kolloquium

Abschluss / Zertifikat

Voraussetzungen:

- Teilnahme am Pflichtmodul A (4 Tage) und an acht Fortbildungstagen aus den Modulen B bis G bis zum Kolloquium im November
- eine schriftliche Abschlussarbeit und die Zulassung zum Kolloquium

Die Weiterbildung schließt mit einem Kolloquium und einer Abschlussfeier ab.

Vor dem Kolloquium findet ein Austauschtreffen statt. Teilnehmer*innen, die 2025 ihren Abschluss machen, empfehlen wir die Teilnahme.

Informationsveranstaltung

Wir laden Sie herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 24. September 2024 von 14:00 bis 16:30 Uhr im Caritashaus in Augsburg ein, um Ihnen den Kurs vorzustellen. Bitte melden Sie sich telefonisch bis spätestens **10. September 2024** an!



Aufbau

Der Kurs basiert auf einem Baukastensystem und setzt sich aus verschiedenen Modulen zusammen. Zusätzlich zu dem verpflichtenden Modul A sind acht Fortbildungstage aus den Modulen B bis G zu belegen. Dabei muss mindestens eine Fortbildung aus jedem Modul gewählt werden. Ein Start ist jederzeit möglich!

Modul A - Grundkurs Fachkraft für Kinder bis 3 (Pflichtveranstaltung 3 Tage)

Einstellung zur außerfamiliären Betreuung * Pädagogische Haltung * Die Rolle der päd. Fachkraft * Bild vom Kind * Eckpunkte der Entwicklung * Übergänge gestalten * Erweiterung der Konzeption * Räumliche Angebote * Spielmaterial * Pflege und Hygiene * Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern * Betreuungsformen

Modul A - Coaching (Pflichtveranstaltung 1 Tag)

Das Coaching findet am **22. Januar und 12. März 2025** jeweils von 14:00 bis 17:00 Uhr online statt. Eine Anmeldung ist unter www.caritas-augsburg.de/coaching-bis3 möglich. Beachten Sie bitte, dass eine Anmeldung nur für Zertifikatskurs teilnehmer*innen möglich ist!

Modul B bis G - Wählbare Angebote

Aus jedem Modul muss mindestens ein Fortbildungstag gewählt werden.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Kosten

Kursgebühr für die jeweiligen Fortbildungen wie im Fortbildungsheft angegeben plus Abschlussgebühr 100,-- €

Die Abschlussgebühr wird nach der Anmeldung zum Abschluss fällig.

Inhalte der Fortbildungen

Informationen über Inhalte der Fortbildungen finden Sie in unserem Fortbildungsheft und im Internet unter www.caritas-augsburg.de/fobi-kita.

Zertifikatskurs Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre



Veranstalter

Referat Bildung und Entwicklung in Zusammenarbeit mit der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Ansprechpartner*innen

- Gabriele Jende
Telefon 0821 3156-305
Bildungsreferent*in im Referat Bildung und Entwicklung
- Patricia Demharter
Telefon 0821 3156-282
Seminarorganisation im Referat Bildung und Entwicklung
- Rita Offinger-Gaube
Telefon 0821 3156-301
Fachberatung im Referat Kindertageseinrichtungen

Anmeldung

Bei Interesse melden Sie sich bitte **online** unter www.caritas-augsburg.de/fobi-kita oder mit dem Anmeldeformular für den Zertifikatskurs **und** für die einzelnen Fortbildungen der Module A bis G an. Bitte geben Sie auf jeder Anmeldung an, dass Sie am Zertifikatskurs Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre teilnehmen.



Themenübersicht: Zertifikatskurs Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
Modul A - Die Teilnahme an beiden Fortbildungen ist Voraussetzung für das Zertifikat					
05.-07.05.	Leitershofen	K08125	Grundkurs Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre	Offinger-Gaube	104
22.01.+ 12.03. (1 Tag)	Online	K00010C125	Coaching in der Kleingruppe - Die Inhalte der Weiterbildung in der Praxis umsetzen	Jocher www.caritas-augsburg.de/coaching-bis3	
Bitte wählen Sie aus jedem Modul (B bis G) mindestens eine Fortbildung!					
Modul B - Haltung und Professionalität					
30.01.	Augsburg CV	K01625	Ohne Haltung geht es nicht! - Krippenkinder begleiten, inspirieren und ermutigen	Chiaffrino	42
03.02.	Augsburg CV	K01825	Will alleine! - Partizipation in der Krippe	Roth-Mestel	44
13.-14.02.	Leitershofen	K03025	Die Kleinsten im Blick - Gezielt beobachten und dokumentieren bei Kindern bis 3 Jahre	Offinger-Gaube	55
19.02.	Augsburg CV	K03725	Berühren ist Sprechen mit den Händen - Beziehungsvolle Pflege nach Emmi Pikler	Cetto	62
Modul C - Entwicklungspsychologische Aspekte und Aufgaben					
13.01.	Kempten	K00225	Hauen - Kratzen - Beißen - Konflikte von Kleinkindern feinfühlig begleiten	Roth-Mestel	28
10.03.	Augsburg CV	K04425	Abschied von der Windel - Begleitung bei der Sauberkeitsentwicklung	Oberhauser	69
18.03.	Augsburg CV	K05225	Aller Anfang ist (nicht) schwer! - Eingewöhnung von Kindern bis 3 Jahre	Roth-Mestel	76
08.05.	Augsburg CV	K08325	Auffälligkeiten erkennen - Förderungsschwerpunkte erarbeiten und gezielt umsetzen	Schorer/Heider	106

Zertifikatskurs Fachkraft für Kinder bis 3 Jahre



Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
Modul C - Entwicklungspsychologische Aspekte und Aufgaben					
06.06.	Kempten	K11425	Sicher gebundene Kinder in der Krippe durch verlässliche Beziehungen und Struktur	Böhme	135
10.10.	Kempten	K13725	Spielerisch die Welt entdecken - Beobachtung und Förderung der Spielentwicklung	Andress	157
29.10.	Augsburg CV	K14825	Wir begleiten dich! - Entwicklungsförderung bei Kindern bis 3 Jahre	Schorer/ Heider	167
20.11.	Bernried	K15225	Schelmisch, Trotzig, Provokant - Kleine Kinder in schwierigen Situationen positiv leiten	Koziaczy	171
Modul D - Gestaltung des pädagogischen Alltags					
03.-04.04.	Dießen	K06625	Eine vorbereitete Umgebung für das Kleinkind - Montessori-Pädagogik für Kinder bis 3	Haag	90
05.05.	Kempten	K08025	Entspannung für Knirpse - Zur Ruhe finden mit den Jüngsten!	Roth- Mestel	103
06.05.	Augsburg CV	K08225	Schlafen in der Kinderkrippe - Eine Schlüsselsituation mit den Jüngsten achtsam begleiten	Roth- Mestel	105
15.05.	Augsburg CV	K09325	Alltagsqualität in der Kinderkrippe - Neue Erkenntnisse im Blick	Koziaczy	114
19.05.	Leitershofen	K09725	Du bist da - Wie wunderbar! - Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB in der Kinderkrippe	Pawlitschko- Lidl	118
27.05.	Augsburg CV	K10525	Bildungs- und Wohlfühlräume für die Jüngsten! - Raumgestaltung in der Krippe	Roth- Mestel	126
Modul E - Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern					
27.01.	Kempten	K01125	Die Zusammenarbeit mit Eltern in der Krippe - Bildungsk Kooperation von Anfang an	Roth- Mestel	37
12.+ 13.02.	Online	K02925	Systemische Elternberatung	Kraus	54
10.10.	Augsburg haap	K13625	Auf der Suche nach den richtigen Worten - Wertschätzende Kommunikation	Böhme	156





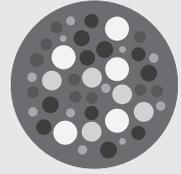
Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
Modul E - Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern					
29.01.	Augsburg CV	K01325	Die Erzieher*in als Erziehungsberater*in - Chancen und Grenzen mit Eltern erkennen	Jocher	39
Modul F - Sprachentwicklung und Sprachförderung					
20.-21.03.	Dillingen	K05425	Sprache - Sprachentwicklung - Sprachförderung	Haberecht	78
27.03.	Augsburg CV	K06125	Reden will ich - Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten	Haberecht	85
28.05.	Augsburg CV	K10925	Sprich mit mir viel - Sprachliche Bildung bis 3 Jahre	Roth-Mestel	130
05.12.	Augsburg HU	K15525	Wir machen Musik - Alle (kleinen) Kinder machen mit	Böhme	173
Modul G - Angebote für Kinder bis 3 Jahre					
05.02.	Leitershofen	K02225	Kreative kleine Künstler - Ideenreiche Angebote für Kinder bis 3 Jahre	Ladurner	47
09.04.	Augsburg CV	K07025	Klein und Munter, Rauf und Runter - Bewegungslieder und Bewegungsspiele	Müller-Hoffmann	94
22.07.	Leitershofen	K12725	Von Pustebblumen und anderen kleinen, grünen Abenteuern - Naturpädagogik mit den Kleinsten	Berg	147
10.11.	Augsburg CV	K15025	Klein einsteigen - Groß rauskommen - Spielanregungen für Kinder bis 3 Jahre	Roth-Mestel	169



Alle Fortbildungen (außer Coaching) können auch unabhängig vom Zertifikatskurs gebucht werden.

Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion

Infoveranstaltung am 26. September 2024
in Augsburg von 14:00 bis 16:30 Uhr



Das gemeinsame Leben und Lernen von Kindern mit und ohne Behinderung ist zwischenzeitlich zu einer Realität in fast allen Kindertageseinrichtungen geworden. Im Rahmen einer inklusiven Haltung ist die Teilhabe und Teilgabe der Kinder mit (drohender) Behinderung und ihren Familien am Alltag in der Kindertageseinrichtung selbstverständlich. Um allen Kindern mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten Bildungschancen und Bildungserfahrungen in der Kindertageseinrichtung zu ermöglichen, ist es notwendig, sich den pädagogischen Herausforderungen, die diese Arbeit mit sich bringt, kompetent zu stellen. Für Sie als pädagogische Mitarbeiter*in bedeutet dies eine intensive Auseinandersetzung mit Ihrer professionellen Haltung und Ihrem Qualifizierungsbedarf bezüglich Ihres veränderten und erweiterten Aufgabenfeldes. Die Inklusion von Kindern stellt hohe Anforderungen an Ihre berufliche Kompetenz. Es werden spezielle Kenntnisse in verschiedenen Bereichen gefordert. Die pädagogische Arbeit innerhalb der Gruppe und die Zusammenarbeit mit Eltern sowie im Team müssen in inklusiven Einrichtungen stets verändert und weiterentwickelt werden.

Ziele

Diese erweiterten Anforderungen greifen wir in unserem Zertifikatskurs auf. Sie werden in Ihren fachlichen Kompetenzen gestärkt. Das theoretische und praktische Fachwissen wird durch qualifizierte Referent*innen fundiert und erweitert.

Umfang

Der Zertifikatskurs erstreckt sich über einen Zeitraum von mindestens einem Jahr bis maximal drei Jahren und umfasst insgesamt 160 Unterrichtseinheiten (UE). Diese setzen sich wie folgt zusammen:

- 12 Fortbildungstage (aus unserem Fortbildungsprogramm) mit 72 Stunden (96 UE) und
- 8 Tage mit 48 Eigenstunden (64 UE) für Austauschtreffen, Praxistransfer, Literaturrecherche, Erstellen der Abschlussarbeit und Kolloquium.

Abschluss / Zertifikat

Voraussetzungen:

- Teilnahme an den Pflichtmodulen A, B, C und D bis spätestens Juni des jeweiligen Abschlussjahres (7 Tage) **und** an 5 Fortbildungstagen aus dem Modul E bis zum Kolloquium im November
- eine schriftliche Abschlussarbeit und die Zulassung zum Kolloquium



Die Weiterbildung schließt mit einem Kolloquium und einer Abschlussfeier ab. Vor dem Kolloquium findet ein Austauschtreffen statt. Teilnehmer*innen, die 2025 ihren Abschluss machen, empfehlen wir die Teilnahme.

Informationsveranstaltung

Wir laden Sie herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 26. September 2024 von 14:00 bis 16:30 Uhr im Caritashaus in Augsburg ein, um Ihnen den Kurs vorzustellen. Bitte melden Sie sich hierzu bis spätestens **12. September 2024** telefonisch an!

Aufbau

Der Kurs basiert auf einem Baukastensystem und setzt sich aus verschiedenen Modulen zusammen. Zusätzlich zu den vier verpflichtenden Modulen A, B, C und D sind fünf Fortbildungstage aus dem Modul E zu belegen. Ein Start ist jederzeit möglich!

Modul A - It is nice to be different (Pflichtveranstaltung 2 Tage)

Auseinandersetzung mit dem Menschen- und Gesellschaftsbild inklusiver Pädagogik * Begriffsbildung: Integration/Inklusion * Inklusion als Menschenrecht * Modelle der Inklusion

Modul B - Eine Pädagogik für alle Kinder (Pflichtveranstaltung 2 Tage)

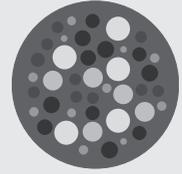
Grundlagen inklusiver Pädagogik * Gestaltung des inklusiven Spiel- und Lernangebots mit Praxisbeispielen * Begleitung inklusiver Prozesse * Zusammenarbeit im interdisziplinären Team

Modul C - Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung - (Pflichtveranstaltung 2 Tage)

Erfassen rechtlicher Hintergründe * Kenntnisse zum Antragswesen am Beispiel der Bezirke Schwaben, Oberbayern und Mittelfranken * Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Behörden * Bearbeitung von Praxisfragen

Modul D - Coaching (Pflichtveranstaltung 1 Tag)

Das Coaching findet am **12. März und 30. April 2025** jeweils von 14:00 bis 17:00 Uhr online statt. Eine Anmeldung ist unter www.caritas-augsburg.de/coaching-inklusion möglich. Beachten Sie bitte, dass eine Anmeldung nur für Zertifikatskursteilnehmer*innen möglich ist!



Modul E - Frei wählbare inklusionsrelevante Fachthemen

Themenauswahl nach individuellem Bedarf aus der Übersicht auf Seite 197 bis 200.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Kosten

Kursgebühr für die jeweiligen Fortbildungen wie im Fortbildungsheft angegeben plus Abschlussgebühr 100,-- €. Die Abschlussgebühr wird nach der Anmeldung zum Abschluss fällig.

Inhalte der Fortbildungen

Informationen über Inhalte der Fortbildungen finden Sie in unserem Fortbildungsheft und im Internet unter www.caritas-augsburg.de/fobi-kita.

Veranstalter

Referat Bildung und Entwicklung in Zusammenarbeit mit der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Ansprechpartner*innen

- Inge Ueberall
Telefon 0821 3156-227 Referatsleitung Bildung und Entwicklung
- Gabriele Jende
Telefon 0821 3156-305 Bildungsreferent*in im Referat Bildung und Entwicklung
- Patricia Demharter
Telefon 0821 3156-282 Seminarorganisation im Referat Bildung und Entwicklung
- Daniel Leinen
Telefon 0821 3156-275 Fachberatung im Referat Kindertageseinrichtungen

Anmeldung

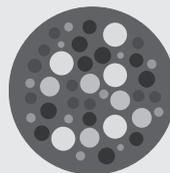
Bei Interesse melden Sie sich bitte **online** unter www.caritas-augsburg.de/fobi-kita oder mit dem Anmeldeformular für den Zertifikatskurs **und** für die einzelnen Fortbildungen der Module A bis E an. Bitte geben Sie auf jeder Anmeldung an, dass Sie am Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion teilnehmen.



Themenübersicht: Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
Modul A - „It is nice to be different“ (Pflichtveranstaltung 2 Tage)					
20.-21.03.	Leitershofen	K05525	It is nice to be different - Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)	Erk	79
14.-15.05.	Kempten	K09225	It is nice to be different - Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)	Erk	79
Modul B - „Eine Pädagogik für alle Kinder“ (Pflichtveranstaltung 2 Tage)					
16.-17.01.	Dillingen	K00825	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertageseinrichtung (Modul B)	Aicher	34
08.-09.05.	Leitershofen	K08625	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertageseinrichtung (Modul B)	Aicher	34
Modul C - „Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung“ (Pflichtveranstaltung 2 Tage)					
27.-28.05.	Augsburg HU	K10725	Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung (Modul C)	Leinen/ Niedermaier	128
Modul D - Coaching - Die Inhalte der Weiterbildung in der Praxis umsetzen (Pflichtveranstaltung 1 Tag)					
12.03.+ 30.04. (1 Tag)	Online	K00006C125	Coaching in der Kleingruppe - Die Inhalte der Weiterbildung in der Praxis umsetzen	Rieger www.caritas-augsburg.de/coaching-inklusion	
Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
Modul E - Frei wählbare inklusionsrelevante Fachthemen (ehemals Modul D)					
13.-14.01.	Leitershofen	K00325	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	29

Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion



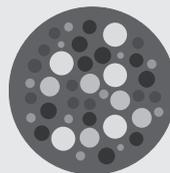
Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
14.01.	Augsburg haap	K00425	Herausforderndes Verhalten von Kindern - Begleitung in schwierigen Situationen	Andress	30
28.01.	Augsburg CV	K01225	Schätze entdecken statt Fehler suchen - Herausforderndes Verhalten verstehen	Roth-Mestel	38
29.01.	Augsburg CV	K01325	Die Erzieher*in als Erziehungsberater*in - Chancen und Grenzen mit Eltern erkennen	Jocher	39
30.01.	Augsburg CV	K01525	Erstellen einer Geschichte-Hände-Schatzkiste	Bauer	41
03.02.	Online	K01725	Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) - Kommunikation und Sprache fördern	Barth	43
05.02.	Kempten	K02125	Schätze entdecken statt Fehler suchen - Herausforderndes Verhalten verstehen	Roth-Mestel	38
07.02.	Kempten	K02525	Ich bin (nicht) ganz Ohr - Erkennen von Hörverarbeitungsstörungen	Böhme	50
10.02.+ 31.03.	Kempten	K02625	Marte Meo® - Kommunikation, die verbindet! - Beziehung aufbauen, um Stress abzubauen	Radloff	51
11.02.	Augsburg CV	K02725	Das Kind mit Down-Syndrom in der Kindertageseinrichtung	Halder	52
12.02.	Augsburg CV	K02825	Sensorische Integration und Feinmotorik - Was haben die beiden miteinander zu tun?	Bauer	53
14.02.	Augsburg HU	K03125	Das ist ein Hit! - Sprachförderung mit Musik	Böhme	56
17.02.	Augsburg CV	K03225	Der Kompetenzstern - Kinder stark machen - Beobachtung vereinfachen - Stressverhalten abbauen	Radloff	57
18.02.	Online	K03425	Irgendwie anders? - (Hoch-)Begabte und kreative Kinder in der Kindertageseinrichtung	Schmitt-Bosslet	59
18.02.	Augsburg CV	K03525	Eltern im Blick - Herausfordernde und hilfsbereite Eltern begleiten	Radloff	60
19.-20.02.	Kempten	K03825	Elterngespräche einfühlsam führen - ...auch wenn es mal schwierig wird	Andress	63





Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
27.02.	Augsburg CV	K04325	Kinder mit ADS/ADHS - Warum sie sind, wie sie sind!	Bauer	68
17.03.	Augsburg CV	K05125	Kleine Elefanten im Porzellanladen... - Von der Schwierigkeit sich zu spüren	Roth-Mestel	75
20.-21.03.	Dillingen	K05425	Sprache - Sprachentwicklung - Sprachförderung	Haberecht	78
20.-21.03.	Leitershofen	K05625	Umgang mit verhaltenskreativen Kindern - So kann es gelingen!	Müller	80
24.03.	Augsburg haap	K05825	Entwicklungsverläufe im Fokus - Auffälligkeiten erkennen und verstehen	Andress	82
24.03.	Kempten	K05925	Kinder aus psychisch belasteten Familien - Verstehen - Schützen - Handeln	Geis	83
25.+ 26.03.	Online	K06025	Wenn die Psyche zum Problem wird - Kinder mit psychischen Auffälligkeiten begleiten	Andress	84
27.03.	Augsburg CV	K06125	Reden will ich - Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten	Haberecht	85
03.-04.04.	Kempten	K06725	Deutsch lernen in der Kindertageseinrichtung	Haberecht	91
24.04.	Augsburg CV	K07425	Vielfalt in der KiTa - Erkennen und fördern der individuellen Entwicklung	Andress	98
28.-29.04.	Dießen	K07625	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	29
08.05.	Augsburg CV	K08325	Auffälligkeiten erkennen - Förderungsschwerpunkte erarbeiten und gezielt umsetzen	Schorer/ Heider	106
08.+ 26.05.	Kempten	K08525	Reizende Kinder - Vom Umgang mit anstrengenden Kindern	Reiter-Röderer	108
09.05.	Leitershofen	K08825	Heilpädagogische Entwicklungsförderung - Diagnostische und methodisch-didaktische Konzepte bei erhöhtem Förderbedarf	Andress	110
19.05.	Augsburg CV	K09625	Meine, Deine, Unsere Wahrnehmungswelt - Besonderheiten bei Kindern mit Autismus	Jacobs/ Daum	117

Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion



Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
05.06.	Augsburg CV	K11125	Auf dem Weg zur inklusiven Einrichtung - Der Index für Inklusion	Erk	132
25.06.	Kempten	K12025	Mittendrin statt nur dabei - Pädagogik inklusiv - Hilfen für den Alltag für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf	Schorer/ Heider	141
09.-10.10.	Leitershofen	K13525	Elterngespräche erfolgreich führen - Ein Werkzeugkoffer mit großer Wirkung	Gruber/ Mühlhausen	155
10.10.	Kempten	K13725	Spielerisch die Welt entdecken - Beobachtung und Förderung der Spielentwicklung	Andress	157
13.10.	Augsburg CV	K13825	Sprachkompetenzerwerb nach Montessori - Für Kinder mit Sprachförderbedarf	Haag	158
15.10.	Augsburg CV	K13925	Schlagen, Schubsen und Beißen in der KiTa - Umgang mit kindlicher Aggression	Andress	159
17.10.	Kempten	K14225	Ein Koffer voller Töne und Instrumente - Wahrnehmungsförderung mit Musik	Böhme	162
27.10.	Augsburg CV	K14525	Kinder aus psychisch belasteten Familien - Verstehen - Schützen - Handeln	Geis	83
29.10.	Augsburg CV	K14825	Wir begleiten dich! - Entwicklungsförderung bei Kindern bis 3 Jahre	Schorer/ Heider	167
20.-21.11.	Leitershofen	K15325	Montessori-Pädagogik Heute - Inklusiv - Individuell - Aktuell	Haag	172
21.11.	Online	K15425	Herausforderndes Verhalten von Kindern - Begleitung in schwierigen Situationen	Andress	30



Alle Fortbildungen (außer Coaching) können auch unabhängig vom Zertifikatskurs gebucht werden.



Zertifikatskurs Fachkraft für Umwelt- und Naturpädagogik

Infoveranstaltung am 23. September 2024
in Augsburg von 14:00 bis 16:30 Uhr



Das Thema Klimaschutz und Nachhaltigkeit hat für die Zukunft der Welt eine immense Bedeutung.

Jede*r Einzelne ist gefordert um nachfolgenden Generationen eine lebenswerte Zukunft zu erhalten. Deshalb ist die Sensibilisierung für diese Themen auch und gerade in den Kindertageseinrichtungen von hoher Brisanz.

Wie können wir die uns anvertrauten Kinder für die drängenden Themen sensibilisieren und fit machen, ihre Zukunft eigenverantwortlich und mutig zu gestalten?

Was können wir selbst dazu beitragen?

Wie können Eltern begeistert werden?

Welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es in Ihrer Kindertageseinrichtung vor Ort?

Wir wollen Sie bei dieser verantwortungsvollen Aufgabe durch diese Weiterbildung unterstützen.

Machen Sie sich auf den Weg, dieses wichtige Thema Schritt für Schritt umzusetzen und so einen wertvollen Beitrag für den Schutz von Natur sowie Umwelt und damit für uns alle zu leisten.

Finden Sie Ihre Themen aus einer Reihe an Fortbildungen, die jährlich wechseln und ergänzt werden.

Umfang

Fortbildungen über einen Zeitraum von mindestens einem Jahr bis maximal drei Jahren werden für den Abschluss anerkannt.

- 10 Fortbildungstage (aus unserem Fortbildungsprogramm) mit 60 Stunden (80 UE) und
- 3 Tage mit 18 Eigenstunden (24 UE) für Praxistransfer, Literaturrecherche, Projektbericht und Projekttag

Abschluss / Zertifikat

Voraussetzungen:

- Teilnahme an 10 Fortbildungstagen (ab dem Abschlussjahr 2026 ist die Teilnahme am Modul A Voraussetzung)
- Projektbericht
- Teilnahme am Projekttag

Zertifikatskurs Fachkraft für Umwelt- und Naturpädagogik



Informationsveranstaltung

Wir laden Sie herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 23. September 2024 von 14:00 bis 16:30 Uhr im Caritashaus in Augsburg ein, um Ihnen den Kurs vorzustellen. Bitte melden Sie sich bis spätestens **9. September 2024** telefonisch an!

Aufbau

Ein Start ist jederzeit möglich.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Kosten

Kursgebühr für die jeweiligen Fortbildungen wie im Fortbildungsheft angegeben plus Abschlussgebühr 100,- € . Die Abschlussgebühr wird nach der Anmeldung zum Projekttag fällig.

Inhalte der Fortbildungen

Informationen über Inhalte der Fortbildungen finden Sie in unserem Fortbildungsheft und im Internet unter www.caritas-augsburg.de/fobi-kita.

Veranstalter

Referat Bildung und Entwicklung in Zusammenarbeit mit der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Ansprechpartner*innen

- Gabriele Jende
Telefon 0821 3156-305 Bildungsreferent*in im Referat Bildung und Entwicklung
- Patricia Demharter
Telefon 0821 3156-282 Seminarorganisation im Referat Bildung und Entwicklung
- Hedwig Kinzer
Telefon 0821 3156-474 Fachberatung im Referat Kindertageseinrichtungen

Anmeldung

Bei Interesse melden Sie sich bitte **online** unter www.caritas-augsburg.de/fobi-kita oder mit dem Anmeldeformular für den Zertifikatskurs **und** für die einzelnen Fortbildungen an. Bitte geben Sie auf jeder Anmeldung an, dass Sie am Zertifikatskurs Fachkraft für Umwelt- und Naturpädagogik teilnehmen.





Themenübersicht: Zertifikatskurs Fachkraft für Umwelt- und Naturpädagogik

Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
Modul A - „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (Pflichtveranstaltung ab Abschlussjahr 2026)					
19.03.+ 26.06.	Augsburg US	K05325	Bildung für nachhaltige Entwicklung in Kindertageseinrichtungen (Modul A)	Schwarz- mann	77
Modul B - Frei wählbare Fachthemen					
20.02.	Leitershofen	K04025	Tierisches Wintervergnügen - Leben unter Eis und Schnee	Harazim	65
03.04.	Augsburg CV	K06525	Vom Wünschen, Lachen und Traurig sein! - Gemeinsam über Werte philosophieren	Knapp	89
08.05.	Leitershofen	K08425	Wir entdecken unsere Welt - Naturphänomene und Experimente	Harazim	107
13.05.	Augsburg US	K08925	Energereiche KiTa - Forschendes Entdecken von Sonne, Wind und Wasser	Möller	111
13.05.	Leitershofen	K09025	Nachhaltiger Naturspaß - Naturnahe und nachhaltige Außengeländege- staltung	Berg	112
14.05.	Sonthofen	K09125	Kreativwerkstatt Natur: Naturfarben und Lehm - Mit natürlichen Materialien in der KiTa aktiv	Hanser	113
21.05.	Augsburg US	K10225	Kinder und Natur - Warum Kinder das freie Spiel in der Natur für ihre gesunde Entwicklung brauchen	Kaindl	123
27.05.	Gunzesried Wander- parkplatz	K10625	Mit Kindern die Natur erleben - Ein- führung in die Naturpädagogik	Güthler	127
03.06.	Gunzesried Wander- parkplatz	K11025	Landart - Kunst in der Natur mit Kindern	Güthler	131
05.06.	Augsburg US	K11225	Wiese, Wald und Hecke entdecken - Umweltbildung in Zeiten des Klima- wandels	Schwarz- mann	133

Zertifikatskurs Fachkraft für Umwelt- und Naturpädagogik



Datum	Ort	Kurs-Nr.	Thema	Referent*in	Seite
Modul B - Frei wählbare Fachthemen					
05.06.	Leitershofen	K11325	Lernen mit der Natur - Bauen, Basteln, Spielen mit Naturmaterialien	Harazim	134
24.06.	Gunzesried	K11725	Von der Wiese auf den Tisch - Wildkräuterküche in der KiTa - Naturschutz mit allen Sinnen	Schneider	138
01.07.	Bernried	K12425	Walderlebniszeit - Waldaktionen mit Kindern planen und erleben	Berg	145
22.07.	Leitershofen	K12725	Von Pustebäumen und anderen kleinen, grünen Abenteuern - Naturpädagogik mit den Kleinsten	Berg	147
07.10.	Bernried	K13225	Gartenglück und Gemüsezauber - Nachhaltig Gärtnern mit Kindern	Berg	152
28.10.	Leitershofen	K14725	Hortkids for Future - Nachhaltig aktiv - Klimaschutz mit Hortkindern	Berg	166



Alle Fortbildungen (außer Coaching) können auch unabhängig vom Zertifikatskurs gebucht werden.

Inhouse-Seminare



Fortbildung nach Maß

Ist es Ihnen auch schon so ergangen, dass Sie mit viel Elan von einer Fortbildung kamen und am liebsten die ganze Einrichtung umgekrempelt hätten, um das Gehörte umzusetzen? Meist ist die Enttäuschung groß, wenn die Kolleg*innen Ihre Begeisterung nicht teilen.

Oder

Wollten Sie sich schon immer einmal mit Ihrem gesamten Team mit einem speziellen Thema auseinandersetzen?

- Wir bieten Ihnen Fortbildungstage für das gesamte Team an.
- Sie bestimmen das Thema.
- Wir stellen uns auf Ihre Wünsche und Bedürfnisse ein.
- So bekommen Sie eine auf Ihre Einrichtung und Bedürfnisse maßgeschneiderte Fortbildung.

Zielgruppe

Jeweils ein Team einer Tageseinrichtung für Kinder oder Sie laden das Team einer anderen Kindertageseinrichtung zu dem Thema ein.

Anfragen

Bitte senden Sie uns bei Interesse eine Anfrage über unsere Internetseite www.caritas-augsburg.de/fobi-kita/inhouse.

Für Fragen können Sie sich gerne telefonisch melden.

Wir freuen uns über Ihr Interesse.

Ansprechpartner*in

Gabriele Jende

Telefon

0821 3156-305

Kursgebühr pro Tag

950 € bis zu 8 TN

1.110 € bis zu 14 TN

1.400 € bis zu 20 TN

ab 21 TN

1.400 € + 70 € pro weiteren TN

zzgl.

Fahrtkosten und Materialkosten

Gemeinsam sind wir stark - Teamentwicklung in der Kindertageseinrichtung



Gönnen Sie sich einen besonderen Tag mit dem gesamten Team.

Bei diesem Inhouse-Seminar haben Sie die Möglichkeit, sich als Team einen Tag Auszeit zu nehmen, Energie zu tanken und sich auf einer anderen Ebene zu begegnen.

Die Schwerpunkte des Tages können Sie für Ihre Einrichtung passend wählen:

- **Mehr Aktion, körperliche Herausforderung:**
Spannende strategisch-kooperative Aufgaben, Klettergarten,...
- **Viel Spaß und Spiel:**
Kooperative Abenteuerspiele, Indoor und Outdoor, Naturerlebnis live mit allen Sinnen,...
- **Mehr Entspannung:**
Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen, Entschleunigung,...

Nach diesem Seminar werden Sie...

- als Team in Ihrem Wir-Gefühl gestärkt, in den Alltag der Kindertageseinrichtung zurückkehren.
- die Kooperation und Kommunikation im Team reflektiert und verbessert haben.
- Stärken und (schlummernde) Talente der Kolleg*innen erkennen.
- das gegenseitige Vertrauen schätzen.
- Zugang zu eigenen Kraftreserven gefunden haben.

Zielgruppe

Jeweils ein Team einer Tageseinrichtung für Kinder

Anfragen

Bitte senden Sie uns bei Interesse eine Anfrage über unsere Internetseite www.caritas-augsburg.de/fobi-kita/inhouse. Für Fragen können Sie sich gerne telefonisch melden.

Wir freuen uns über Ihr Interesse.

Ansprechpartner*in

Gabriele Jende

Telefon

0821 3156-305

Kursgebühr pro Tag

950 € bis zu 8 TN

1.110 € bis zu 14 TN

1.400 € bis zu 20 TN

ab 21 TN

1.400 € + 70 € pro weiteren TN

zzgl.

Fahrtkosten und Materialkosten



Teamcoaching als Möglichkeit der Teamentwicklung

Gemeinsame Schritte für eine gute Zusammenarbeit

Ziel dieses Coachings ist es, die Zusammenarbeit von Teams zu pflegen und weiter zu entwickeln. Der Regelfall jeder Kommunikation ist das Missverständnis. Das, was uns als „selbstverständlich“ erscheint, wird von unserem Gegenüber oft ebenso selbstverständlich ganz anders verstanden. Dadurch entstehen häufig Frust und Kränkungen. Teams und Arbeitsgruppen sollten daher immer wieder die Zusammenarbeit reflektieren und pflegen.

Am ersten der beiden Coaching-Tage werden die aktuellen „Baustellen“ gesammelt. Dazu werden konkret umsetzbare Schritte für eine gelingende Zusammenarbeit erarbeitet. An einem zweiten Tag werden diese ausgewertet und weitere Handlungsschritte entwickelt. Beide Tage bilden einen Wechsel zwischen Austausch in der Gesamtgruppe, Kleingruppenarbeit und begleitenden teamfördernden Methoden.

Am Ende des Seminars...

- haben Sie ein stärkeres Bewusstsein für einen konstruktiven Umgang miteinander.
- können Sie wichtige Themen der Zusammenarbeit benennen und gemeinsam bearbeiten.
- haben Sie konkrete Schritte entwickelt, die zu einer besseren Zusammenarbeit und Kommunikation führen.
- wurde die Teamresilienz gefestigt.

Zielgruppe

Jeweils ein Team einer Tageseinrichtung für Kinder

Anfragen

Bitte senden Sie uns bei Interesse eine Anfrage über unsere Internetseite www.caritas-augsburg.de/fobi-kita/inhouse. Für Fragen können Sie sich gerne telefonisch melden.

Wir freuen uns über Ihr Interesse.

Termine nach Absprache

Zwei Tage im
Abstand von
zwei bis drei
Monaten

Ansprech- partner*in

Gabriele Jende

Telefon

0821 3156-305

Kursgebühr

1.750,-- € +
Fahrtkosten

Religiöse Angebote

Fachbereich Pastoral in Kindertageseinrichtungen

Situationen im Kontext Religion ergeben sich in vielerlei

Hinsicht:

- Eltern fragen nach religiösen Haltungen und Elementen in Ihrer Arbeit.
- Ein Kind fragt: „Warum fällt Gott nicht aus dem Himmel?“.
- Der Träger wünscht mehr Kontakt zwischen Pfarrgemeinde und Kindertageseinrichtung.
- In Ihrer Gruppe sind Kinder mit unterschiedlichen Religionszugehörigkeiten.
- Im Team wird die Frage diskutiert: „Was macht unsere Kindertageseinrichtung eigentlich katholisch?“.
- Sie selbst sind auf der Suche nach dem, was in Ihrem Leben trägt.

Der Fachbereich Pastoral in Kindertageseinrichtungen bietet Ihnen:

Fortbildungen zu religionspädagogischen und theologischen Themen

- für Ihr Team in Ihrer Einrichtung
- offene Fortbildungen (z. B. in Kooperation mit dem Diözesancaritasverband, KEG)
- Themenbeispiele: - Wenn Kinder nach dem Tod fragen
 - Kirchenjahr gestalten
 - Den Kirchenraum mit allen Sinnen erkunden
 - (Biblische) Geschichten erzählen
- Aus-Zeit: meditativ-besinnliche Angebote
- Unterstützung bei der religiösen Elternbildung
- Vernetzung mit der Pfarrgemeinde
- Unterstützung bei der Weiterentwicklung eines katholischen Profils

Referent*innen

Margret Färber - Leiter*in, Claudia Aigner, Renate Frauenknecht und Martina Pawlitschko-Lidl - Mitarbeiter*innen im Fachbereich Pastoral in Kindertageseinrichtungen der Diözese Augsburg

Termin nach Absprache und nähere Infos:

Bischöfliches
Seelsorgeamt
Fachbereich
Pastoral in Kindertageseinrichtungen
Kappelberg 1
86150 Augsburg

Telefon

0821 3166-2432

E-Mail

info@kita-pastoral.de

Internet

www.kita-pastoral.de

Kurzprofil: Referent*innen

Kurzprofil: Referent*innen

Aicher, Michaela

Erzieherin, Heilpädagogin, Fachpädagogin für Bildung und Beratung, Systemischer Fähigkeiten Coach (IBE), Frasdorf

Aigner, Claudia

Gemeindereferentin, Gestaltpädagogin, Bibelerzählerin, Referentin im Fachbereich Pastoral in Kindertageseinrichtungen der Diözese Augsburg - Außenstelle Kaufbeuren

Andress, Marlene

Diplom-Psychologin (Univ.), Fortbildnerin und langjährige Erfahrung in der Erwachsenenbildung und in der Ausbildung von staatlich anerkannten Heilerziehungspfleger*innen und Heilpädagog*innen, Heilpraktikerin für Psychotherapie, Augsburg

Balter, Helga

Gesundheitspädagogin (SKA), Krankenschwester, Augsburg

Barth, Carmen

Lehrlogopädin, Klinische Linguistin M. Sc., Erwachsenenbildnerin M. A., Oberasbach

Bauer, Brigitte

Ergotherapeutin, Augsburg

Berg, Kirsten

Diplom-Biologin, Master Umweltbildungsmanagement, Umweltbildungsreferentin, Lehrkraft an einer Fachakademie für Sozialpädagogik, Utting

Böhme, Beate

Heilpädagogin in eigener Praxis, Orff-Musiktherapeutin, Heilpraktikerin für Psychotherapie, SAFE Mentorin, Zusatzqualifikation BBT (Bindungsbasierte Beratung und Therapie), Entspannungstherapeutin, Irsee

Bold, Sabine

Kirchenmusikerin, Gitarrenlehrerin, Stadtbergen

Brkic-Hosmann, Ines

Personalverwaltung Kindertageseinrichtungen in der katholischen Stiftung KiTA-Zentrum St. Simpert in Augsburg

Cetto, Heike

Achtsamkeitspädagogin (M. Sc.), Erzieherin, IFS-Therapeutin, Abensberg

Chiaffrino, Daniela

Erzieherin, Schauspielerin, Bereichsreferentin für Künstlerischen Ausdruck und ästhetische Bildung am Caritas IBE München

Kurzprofil: Referent*innen

Daum, Brigitte

Ergotherapeutin, Fachberaterin im Kompetenzzentrum Autismus Schwaben Nord im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Erk, Jacqueline

Erzieherin, langjährige Integrations-erfahrung, Inklusionspädagogin (B A), freiberuflich tätig in der Fort- und Weiterbildung, Inklusionsberatung und Fachdienst in der Einzelintegration, Würzburg

Fahnroth, Corinna

Erzieherin, Diplom-Pädagogin, Supervisorin und Coach, Heilpraktikerin für Psychotherapie, Kursleiterin für Waldbaden - Achtsamkeit im Wald®, Anwenderin Positive Psychologie, Trainerin in Ausbildung, Eggenthal

Färber, Margret

Diplom-Religionspädagogin (FH), Diplom-Sozialpädagogin (FH), Gestaltseelsorgerin (DGfP), Trauerbegleiterin (DAQTE), Bibelerzählerin, zertifizierte Kess-Kursleiterin, ZRM®-Trainerin, Leiterin des Fachbereichs Pastoral in Kindertageseinrichtungen der Diözese Augsburg

Frauenknecht, Renate

Gemeindereferentin, Erzieherin, Bibelerzählerin, Referentin im Fachbereich Pastoral in Kindertageseinrichtungen in der Diözese Augsburg - Außenstelle Donauwörth

Geis, Artur

Diplom-Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut, Leiter Erziehungs-, Jugend- und Familienberatung Günzburg, Schwerpunkt Einzel- und Gruppenangebote für Kinder psychisch kranker Eltern, Günzburg

Glawogger-Feucht, Dr. Alexa

Dr. theol. und Journalistin (FSJ), Politische Interessensvertretung der katholischen KiTas in Bayern, Katholisches Profil und KiTas als Bildungseinrichtungen stärken, Finanzierung, Trägerstrukturen, Geschäftsführerin im Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e. V. in München

Gruber, Ingrid

Heilpädagogin, Safe-Mentorin, Referentin für Weiterbildung des pädagogischen Personals in Kindertagesstätten (Erwachsenenbildung), Systemische Beraterin (DGSF), Altdorf

Kurzprofil: Referent*innen

Güthler, Andreas

Diplom-Geoökologe, Umweltpädagoge, Buchautor (u. a. Naturwerkstatt Landart), Ausbildung in Organisationsentwicklung und NLP, Leiter des BUND Naturschutz Naturerlebnis-zentrums Allgäu in Sonthofen

Haag, Irmgard

Erzieherin, langjährige Kindertagesstättenleitung, Diplom für ganzheitliches Lernen auf Basis der Montessori-Pädagogik (IfgL), Referentin in der Erwachsenenbildung seit 2004, Entspannungspädagogin für Kinder, Fachkraft für Inklusion, Burnout- und Stresspräventionsberaterin, Neusäß

Haas, Robert

Diplom-Theologe und Liedermacher, Kess erziehen Trainer, Kempten

Haberecht, Irene

Logopädin, eigene logopädische Praxis, Heilpraktikerin Psychotherapie, NLP-Practitioner, Body-Awareness-Coach, regelmäßige Fort- und Weiterbildungen im Bereich Kommunikation-Sprache-Stimme, Qi Gong Lehrerin (Shaolin Qi Gong), Augsburg

Halder, Cora

Sonderpädagogin, Montessoripädagogin, Mutter einer Tochter mit Down-Syndrom, Gründerin und Leiterin des Deutschen Down-Syndrom InfoCenters (bis 2016), Autorin vieler Informationsmaterialien, Referentin, Vorstand im Europäischen DS-Verband, Lauf

Hanser, Christine

Naturpädagogin, langjährige Leiterin einer Naturkindergruppe, Mitarbeiterin des BUND Naturschutz Naturerlebnis-zentrums Allgäu in Sonthofen

Harazim, Harald

Selbstständiger Naturlehrer, freier Buchautor, langjährige Referententätigkeit, Anbieter eines umweltpädagogischen Programms RAUS AUS DEM HAUS - REIN IN DIE NATUR! mit Ehefrau Renate Hudak, Qualitätssiegel Umweltbildung Bayern, Augsburg

Harner, Norbert

Referent für Medienpädagogik, Mitarbeiter in der AV Medienzentrale Bischöfliches Ordinariat - Hauptabteilung II - Seelsorge in Augsburg

Kurzprofil: Referent*innen

Heider, Irene

Heilpädagogin, Erzieherin, mehrjährige Berufserfahrung in Kindertageseinrichtungen und im heilpädagogisch orientierten Heim bei geistig- und lernbehinderten Kindern und Jugendlichen, mehrjährige Berufserfahrung in der Frühförderung, Buchautorin, Linkshänderberaterin nach Methodik Barbara Sattler, Schwabmünchen

Heid-Heichele, Stefanie

Diplom-Sozialpädagogin, Marte Meo Fachberaterin, Dozentin an der Fachakademie Maria Stern Augsburg

Hendrich, Andrea

Diplom-Pädagogin und Familientherapeutin, Mediatorin und insofern erfahrene Fachkraft nach § 8a SGB VIII, Elterntainerin, langjährige Erfahrung in der Erziehungsberatung und in der Ausbildung von Erzieher*innen, Buchautorin, Tutzing

Hintermayr, Stefan

Haushalts- und Vertragsmanagement in der katholischen Stiftung KiTA-Zentrum St. Simpert in Augsburg

Huber, Claudia

Systemischer Coach, Fachpädagoge für Bildungs- und Beratungskompetenz (IBE), Erzieherin und Qualifizierte Kinderhausleitung, Dorfen

Ihm, Andreas

Pastoralreferent, Fachbereich Queersensible Pastoral im Bistum Augsburg

Jacobs, Sonja

Diplom-Pädagogin, Fachberaterin im Kompetenzzentrum Autismus Schwaben Nord im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Jocher, Gabriele

Diplom-Sozialpädagogin, Familienberaterin und Supervisorin, Schongau

Kaindl, Linda

Diplom-Pädagogin, Umweltbildungsreferentin des Umweltbildungszentrums Augsburg

Kattes, Brunhilde

Coach, Kommunikationstrainerin auf Basis der Gewaltfreien Kommunikation (M. A.), Deutsch als Fremdsprache, Ethnologie, Psycholinguistik, Kinderpflegerin, Augsburg

Kinne, Martina

Diplom-Sozialpädagogin (FH), Mediatorin, Fachberaterin für Kindertageseinrichtungen im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Kurzprofil: Referent*innen

Knapp, Margit

Erzieherin, Leiterin einer Elterninitiative, Sozialfachwirtin, Multiplikatorin Kinder philosophieren, Autorin, Erding

Koziaczy, Agnieszka

Diplom-Psychologin, Pikler-Pädagogin in Ausbildung, Marte Meo Fachberaterin und Therapeutin, Krippenleitung, München

Kraus, Elisabeth

Qualifizierte KiTa-Leitung, Fachpädagogin für Bildungs- und Beratungskompetenz, Freiberufliche Referentin, Systemischer Fähigkeiten Coach, Fachberatung, Herrsching

Kristen, Birgit

Gitarristin, Dozentin für Gitarre und Liedbegleitung an der Universität Augsburg

Ladurner, Nicole

Erzieherin, Werklehrerin, Zauber-künstlerin spezialisiert auf Kinderzauberei mit Zauberworkshops und Auftritten, Feldkirchen

Lambrecht, Birgitte Maria

Selbstständige Supervisorin/Coach (DGSv), systemische Kinder-, Jugendlichen- und Familienberatung, Erwachsenenbildnerin und ehemalige Erzieherin, Oberreute

Leinen, Daniel

Diplom-Pädagoge (Univ.), Familien- und Wirtschaftsmediator, Fachberater für Kindertageseinrichtungen im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Leitl, Katharina

Bachelor of Art Kunstpädagogik, Augsburg

Lenhart, Michaela

Zertifizierte Trainerin, zertifizierte Pappilio Trainerin und Kommunikations-expertin, Adelsried

Lorenz, Uli

Sozialpädagoge, freiberuflicher Coach (SG), langjähriger KiTa Bildungsreferent, Entwickler des systemischen Fähigkeiten Coachings, München

Lutz, Manuela

Personalverwaltung Kindertageseinrichtungen in der katholischen Stiftung KiTA-Zentrum St. Simpert in Augsburg

Lutz, Martina

Diplom-Theologin, Psychologische Beratungsstelle für Ehe-, Familien- und Lebensfragen des Bistums Augsburg, Familientherapeutin, Traumaberaterin, Präventionsfachkraft, Gersthofen

Kurzprofil: Referent*innen

Möller, Carsten

Trainer der Stiftung Kinder Forschen, Umweltbildungsreferent des Umweltsentrums Augsburg

Mühlhausen, Stephanie

Heilpädagogin in der Frühförderung, Dozentin an der PFH-Feucht, Systemische Beraterin, Altdorf

Müller, Elisabeth

Erzieherin, Fachpädagogin für Bildung und Beratung (IBE), Systemischer Fähigkeiten-Coach (IBE), freiberufliche Dozentin, Fachkraft für Integration und Inklusion, Fürstentfeldbruck

Müller-Hoffmann, Margarethe

Diplom-Sozialpädagogin (FH), Rhythmiklehrerin, musikalische Früherziehung, Kindertanz und -turnen, lizenzierte Feldenkrais®-Pädagogin, München

Niedermair, Regina

Volljuristin (Ass. Jur.), Stabsstelle Sozialrecht im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Nitzsche, Andrea

Diplom-Sozialpädagogin (FH), Tanztherapeutin, Kommunikations- und Persönlichkeitstrainerin, Systemischer Coach (ECA), Regensburg

Oberhauser, Katharina

Kindheitspädagogin (B. A.), Erzieherin, Einrichtungsleitung, Wassertrüdingen

Offinger-Gaube, Rita

Diplom-Sozialpädagogin (FH), systemische Therapeutin und Supervisorin (DGSF), Lehrende für systemische Beratung, Therapie und Supervision (DGSF), Fachberaterin für Kindertageseinrichtungen im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Pawlitschko-Lidl, Martina

Gemeindereferentin, Referentin im Fachbereich Pastoral in Kindertageseinrichtungen der Diözese Augsburg

Petzhold, Bianca

Volljuristin in der Rechtsabteilung im KiTA-Zentrum St. Simpert in Augsburg

Kurzprofil: Referent*innen

Pfreundner, Michael

Diplom-Sozialpädagoge (FH), Systemischer Therapeut (DFS), Familientherapeut (DFS), Fachautor, Erfahrungen als Leiter verschiedener Kindertageseinrichtungen, Dozententätigkeit an einer Fachakademie für Sozialpädagogik, Uffing

Pscherer-Pfefferle, Gertrud

Diplom-Sozialpädagogin (FH), Coach (ECA), Qualitätsbeauftragte, Fachberaterin für Kindertageseinrichtungen im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Radloff, Silke

M. A., Lernberaterin, KiTa-Referentin, Marte Meo Therapeutin, ehem. Familienhilfe (Jugendamt A), Stadtbergen

Reiter-Röderer, Susan

Musiktherapeutin, Heilpraktikerin für Psychotherapie (HPG), Elternbegleiterin, KiTa-Leitung, Oberthingau

Rieger, Cathrin

Diplom-Sozialpädagogin (FH), Systemischer Coach, Mediatorin, Supervisorin, Lehrauftrag an der Katholischen Stiftungshochschule München, ehemalige Lehrerin an der Fachakademie für Sozialpädagogik, Neustadt an der Weinstraße

Roller, Georg

Diplom-Sozialpädagoge (FH), Erwachsenenbildner (Master of Arts), Supervisor (DGSD), Organisationsberater (DGSD), Hirschberg

Roth-Mestel, Daniela

Diplom-Sozialpädagogin (FH), Erzieherin, Paar- und Familientherapeutin, anerkannte Jeux-Dramatiques-Leiterin, freiberufliche Referentin in der Erwachsenenbildung, Bad Grönenbach

Santoianni-Heckel, Sylvia

Erzieherin, zertifizierte Hundetrainerin, Weiterbildung in tiergestützter Pädagogik und Therapie mit Hund (Zertifikat der Lebenshilfe-Kooperation Bayern, Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz), Mitarbeiterin der Stiftung St. Johannes in Marxheim

Schliessler, Alexandra

Diplom-Pädagogin (Univ.), Coach (ECA), Referatsleiterin für Kindertageseinrichtungen im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

Schäfer, Sabine

Erzieherin, Systemische Coachin, Elternbegleiterin (BMSFJ), Krisenbegleiterin (KAB-München), Bad Aibling

Kurzprofil: Referent*innen

Schmitt-Bosslet, Stephanie

Begabungsspezialistin MAS, Hochschuldozentin und freiberufliche Beraterin für Begabungsförderung, Potenzialentwicklung und Inklusion, Augsburg

Schneider, Christa

Köchin, Wildkräuterfachfrau, Entspannungstrainerin nach SKA, Yoga-Lehrerin BDY/EJU, Gunzesried

Schorer, Caroline

Heilpädagogin, Erzieherin, Systemische Beraterin, Entspannungspädagogin, mehrjährige Berufserfahrung in Kindertageseinrichtungen, schulvorbereitende Einrichtung und in der Frühförderung, Dozentin am Kolleg für heilpädagogische Berufe in Augsburg, Buchautorin, mobile Sonderpädagogische Hilfe, Walkertshofen

Schwarzenbrunner, Katharina

Dozentin an der Fachakademie Maria Stern Augsburg

Schwarzmann, Sabine

Diplom-Ingenieurin Landschaftspflege, Weiterbildung Umweltbildung/Bildung für nachhaltige Entwicklung, geprüfte Natur- und Landschaftsführerin, Umweltbildungsreferentin des Umweltbildungszentrums Augsburg

Seidl, Christian

Haushalts- und Vertragsmanagement in der katholischen Stiftung KiTA-Zentrum St. Simpert in Augsburg

Sewald, Belina

Diplom-Sozialpädagogin, Qi Gong Kursleiterin, Systemischer Coach LGEZ, HP für Psychotherapie, Evolutionspädagogin®, Brain-Gym-Instruktorin®, Deisenhofen

Spalt, Oliver

Diplom-Sozialpädagoge (FH), Systemischer Berater (SG), Kulturpädagoge, Supervisor und Coach, Bildungsreferent für Systemische Pädagogik und Fotopädagogik, langjähriger Lehrbeauftragter an der KSFH München, Abt. Benediktbeuern, Ried/Kochel

Stuber, Caroline

Volljuristin in der Rechtsabteilung im KiTA-Zentrum St. Simpert in Augsburg

Süß, Karin

Diplom-Sozialpädagogin (FH), Erzieherin, Freiberufliche Tätigkeit als Referentin und Wanderreiseleitung, Bernbeuren

Kurzprofil: Referent*innen

Theißen, Bettina

Westfäl. Schauspielschule, Bochum,
Aufbaustudiengang Weiterbildungs-
management, TU Berlin, Trainerin,
Autorin, Schauspielerin, TU Berlin

Ueberall, Inge

Diplom-Sozialpädagogin (FH),
Coach (ECA), Leiterin des Referates
Bildung und Entwicklung im Carita-
sverband für die Diözese Augsburg
e. V.

Vihl, Susanne

EDV-Trainerin an der Kolping Akade-
mie Augsburg

Vogel, Henrike

Gesundheitspädagogin (SKA), Di-
plom-Sozialpädagogin (FH), Meitin-
gen

Winkler, Nina

Ausbilderin Avantgarde Yoga, Aus-
bilderin Group Fitness und Personal
Training, Autorin, Seminarleiterin, Pö-
cking

Tagungshäuser / Treffpunkte

Tagungshäuser / Treffpunkte

Augsburg | Caritashaus

Caritashaus, Auf dem Kreuz 41, 86152 Augsburg

Telefon 0821 3156-282 | E-Mail fortbildung@caritas-augsburg.de

Weitere Infos unter: www.caritas-augsburg.de/fortbildungszentrum

Parkmöglichkeit: Es sind in der näheren Umgebung keine Parkplätze vorhanden! Kostenlose Parkmöglichkeiten gibt es auf dem Plärrergelände (Langenmantelstraße, Achtung zu Plärrerzeiten gibt es keine Parkmöglichkeiten) ca. 15 Minuten Fußweg oder in der kostenpflichtigen Parkgarage in der Ludwigstraße für 14,00 € (Stand: Mai 2024) pro Tag (ca. 5 Gehminuten entfernt).

Augsburg | Haus Sankt Ulrich

Haus Sankt Ulrich, Kappelberg 1, 86150 Augsburg

Telefon 0821 3152-0 | E-Mail info@haus-sankt-ulrich.de

Weitere Infos unter: www.haus-sankt-ulrich.de

Parkmöglichkeit: Eine begrenzte Parkmöglichkeit gibt es in der Tiefgarage. Falls Sie im Haus übernachten, fallen 10,00 € (Stand: Mai 2024) Parkgebühren pro Nacht an, die vor Ort zu bezahlen sind. Im Parkhaus der City-Galerie (Willy-Brandt-Platz 1) gibt es eine weitere kostenpflichtige Parkgarage (ca. 15 Minuten Fußweg).

Augsburg | hotel am alten park

hotel am alten park, Frölichstraße 17, 86150 Augsburg

Telefon 0821 45051-0 | E-Mail willkommen@hotel-am-alten-park.de

Weitere Infos unter: www.hotel-am-alten-park.de

Parkmöglichkeit: Parkmöglichkeiten gibt in der Parkgarage „Parken im dia-ko“ (Einfahrt Burgkmairstraße) zum Sondertarif von 8,00 € pro Nacht (Stand: Mai 2024). Das Ausfahrticket erhalten Sie an der Rezeption. Eine Reservierung ist nicht möglich. Eine weitere kostenpflichtige Tiefgarage finden Sie in der Viktoriastraße (Parkhaus „Helio“) für 12,00 € (Stand: Mai 2024) pro Tag (ca. 10 Gehminuten entfernt). Eine kostenlose Parkmöglichkeit gibt es auf dem Plärrergelände (Langenmantelstraße, Achtung zu Plärrerzeiten gibt es keine Parkmöglichkeiten) ca. 20 Minuten Fußweg.

Tagungshäuser / Treffpunkte

Augsburg | Kolping Akademie

Kolping Akademie, Frauentorstraße 29, 86152 Augsburg
Telefon 0821 3443-0 | E-Mail info@die-kolping-akademie.de
Weitere Infos unter: www.die-kolping-akademie.de

Parkmöglichkeit: Kostenlose Parkmöglichkeiten gibt es auf dem Plärrergelände (Langenmantelstraße, Achtung zu Plärrerzeiten gibt es keine Parkmöglichkeiten) ca. 25 Minuten Fußweg oder in der Kolpingtiefgarage in der Jesuitengasse (begrenzte Anzahl von Parkplätzen, für die Teilnehmer*innen unserer Fortbildungen gibt es ein vergünstigtes Tagesticket pro Fahrzeug für 9,00 € (Stand: Mai 2024) am Tag. Leider können für die Teilnehmer*innen keine Parkplätze reserviert werden). Eine weitere kostenpflichtige Parkgarage gibt es in der Ludwigstraße für 14,00 € (Stand: Mai 2024) pro Tag (ca. 10 Gehminuten entfernt).

Augsburg | Umweltbildungszentrum Augsburg

Umweltbildungszentrum, Dr.-Ziegenspeck-Weg 6, 86161 Augsburg
Telefon 0821 324-6074 | E-Mail info@us-augsburg.de
Weitere Infos unter: www.us-augsburg.de und www.ubz-augsburg.de

Parkmöglichkeit: Parkplätze sind ausreichend vorhanden.

Bernried | Bildungshaus St. Martin

Bildungshaus St. Martin, Klosterhof 8, 82347 Bernried
Telefon 08158 255-0 | E-Mail zentrale@bildungshaus-bernried.de
Weitere Infos unter: www.bildungshaus-bernried.de

Parkmöglichkeit: Parkplätze sind begrenzt am Bildungshaus vorhanden. Eine kostenlose Parkmöglichkeit gibt es in der Tiefgarage der Gemeinde (Tutzinger Straße). Von dort sind es ca. 5 Minuten Fußweg.

Tagungshäuser / Treffpunkte

Dießen | Christl. Gästezentrum Ammerseehäuser

Christl. Gästezentrum Ammerseehäuser der Stiftung Hensoltshöhe gGmbH,
Ringstraße 29/52, 86911 Dießen am Ammersee/Riedererau

Telefon 08807 94898-0 | E-Mail info@ammerseehaeuser.de

Weitere Infos unter: www.ammerseehaeuser.de

Die Nutzung des Wellnessbereiches ist kostenpflichtig möglich, bitte teilen Sie dies dem Haus bis spätestens 15:00 Uhr am Tag der Nutzung mit.

Parkmöglichkeit: Parkplätze sind am Haus ausreichend vorhanden.

Beachten Sie bitte, dass die Ammerseehäuser in Riedererau sind, in einem Ortsteil von Dießen. Wenn Sie mit dem Zug anreisen, steigen Sie bitte in „Riedererau“ aus - dies ist eine eigene Haltestelle.

Dillingen | Bildungs- und Gästehaus der Dillinger Franziskanerinnen

Bildungs- und Gästehaus der Dillinger Franziskanerinnen, Kardinal-von-Waldburg-Straße 2/Ecke Erzbischof-Stimpfle-Straße, 89407 Dillingen

Telefon 09071 502-811 | E-Mail tagung@dlgfr.de

Weitere Infos unter: www.gaestehaus-dillinger-franziskanerinnen.de

Parkmöglichkeit: Kostenfreie Parkmöglichkeiten für maximal 4 Stunden gibt es in der Bleichstraße (ca. 7 Minuten Fußweg). Eine kostenpflichtige Parkmöglichkeit finden Sie im Parkhaus am Bahnhof (ca. 15 Minuten Fußweg).

Gunzesried | Berggasthof Goldenes Kreuz

Berggasthof Goldenes Kreuz, Talstraße 41, 87544 Gunzesried

Telefon 08321 2560 | E-Mail info@goldeneskreuz.de

Weitere Infos unter: www.goldeneskreuz.de

Parkmöglichkeit: Parkplätze sind am Haus ausreichend vorhanden.

Tagungshäuser / Treffpunkte

Gunzesried | Wanderparkplatz

Wanderparkplatz Gunzesried, Talstraße (am Ortseingang von Gunzesried), 87544 Gunzesried

Parkmöglichkeit: Ausreichend kostenpflichtige Parkplätze stehen zur Verfügung.

Kempton | St. Raphael im Allgäu

St. Raphael im Allgäu, Bischof-Freundorfer-Weg 24, 87439 Kempton

Telefon 0831 540433-0 | E-Mail anfrage@st-raphael-im-allgaeu.de

Weitere Infos unter: www.st-raphael-im-allgaeu.de

Parkmöglichkeit: Parkplätze sind am Haus ausreichend vorhanden. Falls es keinen Parkplatz mehr geben sollte, wenden Sie sich bitte an die Rezeption des Hauses.

Krumbach | Treffpunkt: Wanderparkplatz

Treffpunkt: Wanderparkplatz, Bischof-Sproll-Straße 1, 86381 Krumbach

Parkmöglichkeit: Direkt an der Einfahrt befindet sich der Wanderparkplatz mit ausreichenden Parkmöglichkeiten. Hinweisschild „Bad Krumbach“ folgen.

Leitershofen | Exerzitenhaus St. Paulus

Exerzitenhaus St. Paulus, Krippackerstraße 6, 86391 Leitershofen

Telefon 0821 90754-11 | E-Mail info@exerzitenhaus.org

Weitere Infos unter: www.exerzitenhaus.org

Parkmöglichkeit: Ausreichend Parkplätze sind vor dem Haus, in der Tiefgarage und in den umliegenden Straßen vorhanden.

Tagungshäuser / Treffpunkte

Marxheim | Stiftung Sankt Johannes

Stiftung Sankt Johannes - Haus Schloßgarten, Schloßstraße 8,
86688 Marxheim/Schweinspoint

Telefon 09097 809-08 | E-Mail bildung@sanktjohannes.com

Weitere Infos unter: www.sanktjohannes.com

Parkmöglichkeit: Parkplätze sind ausreichend vor dem Haus vorhanden.

Reimlingen | Tagungshaus St. Albert

Tagungshaus St. Albert, Schloßstraße 2, 86756 Reimlingen

Telefon 09081 29071-0 | E-Mail info@tagungshaus-reimlingen.de

Weitere Infos unter: www.tagungshaus-reimlingen.de

Parkmöglichkeit: Parkplätze sind am Tagungshaus oder oberhalb unseres Gebäudes beim Schloß Reimlingen vorhanden.

Sonthofen | Biberhof

Biberhof, Auf der Gerbe 2, 87527 Sonthofen

Telefon 08321 407-2751 | E-Mail info@NEZ-Allgaeu.de

Weitere Infos unter: www.nez-allgaeu.de

Parkmöglichkeit: Bitte nicht mit dem PKW zum Biberhof fahren. Eine kostenpflichtige Parkmöglichkeit gibt es am Erlebnisbad. Links vom Haupteingang des Wonnemars sind es ca. 300 m zu Fuß zum Biberhof.

Schwerpunktthemen

Schwerpunktthemen 2025

Die Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege in Bayern und die Bayerische Verwaltungsschule - als staatlich geförderte Bildungsträger - haben mit dem Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales vereinbart, die Themen:

- **Kinderschutz und Sexualpädagogik**
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung**
- **Teamentwicklung und Teamgesundheit**
- **Schulkindbetreuung**
- **Leitung von Kindertageseinrichtungen sowie**
- **Praktikantenanleitung**

als Schwerpunktthemen in die landesweit ausgeschriebenen Fortbildungsangebote 2025 aufzunehmen (http://www.ifp.bayern.de/projekte/professionalisierung/forum_fortbildung.php; <https://www.ifp.bayern.de/fortbildung.php>).

Fortbildungen, die überwiegend zu diesen Themen bzw. speziell für die oben genannten Zielgruppen geschrieben sind, werden als Veranstaltungen zu einem Schwerpunktthema gefördert.

Zu den Schwerpunktthemen „Kinderschutz und Sexualpädagogik“, „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ sowie „Schulkindbetreuung“ können auch Teamfortbildungen, sogenannte Inhouse-Schulungen, für einzelne Kindertageseinrichtungen angeboten werden. Das Thema „Teamentwicklung“ wird nur im Rahmen von Teamfortbildungen als Schwerpunktthema gefördert.

Zur Prävention und zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Kindeswohlgefährdung braucht es ein Kinderschutzkonzept in der KiTa basierend auf Grundlagenwissen zu gesetzlichen Rahmenbedingungen und vorhandenen Netzwerken sowie entsprechende Handlungskonzepte für das Personal. Wissen über die sexuelle Entwicklung von Kindern und einen pädagogischen Umgang mit Sexualität in der KiTa bilden eine weitere wichtige Grundlage für dieses Thema. Deswegen werden die Themen **Kinderschutzkonzept und Sexualpädagogik** besonders gefördert.

Schwerpunkthemen 2025

Das Thema **Bildung für nachhaltige Entwicklung** hat gesellschaftspolitische Brisanz und eine hohe Relevanz für die Zukunft der Welt. Daher muss bereits in der Kindertageseinrichtung eine Sensibilisierung für einen verantwortungsbewussten, klimafreundlichen und nachhaltigen Umgang mit Ressourcen stattfinden.

Das Thema **Teamentwicklung** soll den Teams von Kindertageseinrichtungen in Teamfortbildungen die theoretischen Grundlagen der Teamarbeit und Maßnahmen der Teamorganisation nahebringen, die Auseinandersetzung mit Teamkultur und Vielfalt im Team fördern und das Bewusstsein für gesundheitsförderliche Maßnahmen und die Unterstützung innerhalb des Teams stärken.

Im Zuge der gesellschaftlichen Entwicklungen gewinnen die Ganztagsbetreuung und somit auch die **Schulkindbetreuung** einen immer größeren Stellenwert. Neben den Horten übernehmen zahlreiche Kindergärten sowie Häuser für Kinder diese Aufgabe. Sie sollen bei der qualitativ hochwertigen Umsetzung der Schulkindbetreuung unterstützt werden.

Der Leitung von Kindertageseinrichtungen und der Qualifikation des pädagogischen Personals kommt in der Diskussion um die pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen eine immer größere Bedeutung zu. Weiterbildungen und Fortbildungen zu spezifischen **KiTa-Leitungsthemen** sowie zur **Praktikant*innenanleitung** sind deshalb weitere Schwerpunkte der staatlichen Förderung.



Angebote weiterer Anbieter

Erste Hilfe in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen

Abrechnung:

Abrechnung über die KUVB:

Die KUVB genehmigt Teilnehmer*innen für ein komplettes Kalenderjahr. Bitte kopieren Sie sich die genehmigte Kostenübernahmeerklärung in der Menge der genehmigten Teilnehmer*innen. Zum Seminartag bringen Sie bitte jeweils eine genehmigte Kostenübernahmeerklärung sowie das Abrechnungsformular ausgefüllt und gestempelt mit.

oder

Selbstzahler:

Werden die Kosten nicht von der KUVB übernommen, bezahlen Sie bitte am Seminartag die auf der Homepage beschriebene Gebühr. Eine nachträgliche Abrechnung ist nicht möglich!

Erste Hilfe in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen

Die kommunale Unfallversicherung Bayern (KUVB) gibt die Richtlinien für das Seminar „Erste Hilfe in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen“ vor. Diese Regelungen finden Sie auf der Homepage unter www.kuvb.de.

Seminarziel und Umfang:

Das Seminar umfasst 9 Unterrichtseinheiten. Sie erwerben und vertiefen Kenntnisse der Ersten Hilfe mit dem Schwerpunkt „Kinder“. Eine Kurzeinweisung in den AED ergänzt das Reanimationstraining.

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

Termine

20.01.2025	05.05.2025	22.09.2025
18.02.2025	24.06.2025	07.10.2025
12.03.2025	02.07.2025	12.11.2025
10.04.2025	24.07.2025	04.12.2025

Anmeldung

Eine Anmeldung ist nur über unsere Homepage www.malteser-kurse.de oder per E-Mail an ausbildung.augsburg@malteser.org möglich.

Ausschreibungen und Termine für Fortbildungen im Bereich „Erste Hilfe Ausbildung“ und „Erste Hilfe bei Notfällen im Säuglings- und Kleinkindalter“ finden Sie auf der Internetseite www.malteser-augsburg.de.



**Schriftliche Anmeldung und Rückfragen -
BITTE DIREKT AN DEN MALTESER-
HILFSDIENST**

Schriftliche Anmeldungen an:

Malteser
Hilfsdienst e. V.
Werner-von-Siemens-Straße 10
86159 Augsburg

Telefon

0821 25850-55

E-Mail

ausbildung.augsburg@malteser.org

Beginn/Ende

jeweils von
08:00 bis 16:15 Uhr

Kursgebühr

siehe Seite 230

Verband katholischer Kindertages- einrichtungen Bayern e. V.

Auszug aus dem Angebot zu Fort- und Weiterbildungen 2024/2025

Maistraße 5 · 80337 München
Telefon 089 530725-0 · Telefax 089 530725-25

E-Mail info@kath-kita-bayern.de · Internet: www.kath-kita-bayern.de

Nähere Informationen unter www.kath-kita-bayern.de oder
im Fortbildungsprogramm des Verbandes katholischer
Kindertageseinrichtungen Bayern e. V.

Datum	Ort	Thema	Referent*in
01.10.2024	Eichstätt	Öffentlichkeitsarbeit in der KiTa - Wir zeigen, was wir tun!	Dr. Glawogger- Feucht Alexa
08.10.2024	Altötting	Unsere Welt ist schön - Klimaschutz gestern, heute und morgen!	Fiedler Ariane
22.11.2024	Abensberg	Unsere Welt ist schön - Klimaschutz gestern, heute und morgen!	Fiedler Ariane
21.01.2025	Online	BayBEP praxisnah umsetzen!	Buchmann Tanja
29.01.2025	München	Die ganz normalen Krisen in den ersten Lebensjahren - Frühkindliche Regulati- onsstörungen im Krippenalltag	Wollwerth de Chuquisengo Ruth
05.02.2025	München	Öffentlichkeitsarbeit in der KiTa - Wir zeigen, was wir tun!	Dr. Glawogger- Feucht Alexa
11.02.2025	Essenbach	BayBEP praxisnah umsetzen!	Buchmann Tanja
26.02.+ 30.04.2025	München	Sprachlich fit werden im pädagogischen Alltag! Übung von Gesprächen mit berufsspezifischem Wortschatz für päd- agogisches Personal mit nichtdeutscher Muttersprache	Simic Mirjana/ Buchmann Tanja

Verband katholischer Kindertages- einrichtungen Bayern e. V.

Datum	Ort	Thema	Referent*in
13.03.2025	Online	Was müssen KiTa-Träger und Einrichtungsleitungen wissen bzw. bis 2028 verändern? – SGB VIII Reform und Kinder- und Jugendstärkungsgesetz – Rechtsänderungen zum 10. Juni 2021, 1. Januar 2024 und 2028	Prof. Dr. Kepert Jan
02.-03.04.2025	Online	Bedürfnisse der Grundschul Kinder im Blick - Das Bild vom Schulkind unter die Lupe nehmen	Buchmann Tanja
08.04.2025	Neumarkt	BayBEP praxisnah umsetzen!	Buchmann Tanja
06.05.2025	München	Bedürfnisse der Grundschul Kinder im Blick - Das Bild vom Schulkind unter die Lupe nehmen	Buchmann Tanja
13.05.2025	München	Partizipation ist Haltung - Die Leitung als Schlüssel für Teilhabe	Hille-Lüke Iris
14.05.2025	Beilngries	Lernort Praxis - Kompetente Praxisanleitung und Mentoring	Buchmann Tanja
19.05.2025	Friedberg	Gartenglück: Urban Gardening in der KiTa	Dr. Forßmann Juliane
22.05.2025	München	Heterogenität in Teams - Vielfalt in KiTas als Leitung positiv und erfolgreich etablieren	Tausch Agnes
27.05.2025	Online	Lernort Praxis - Kompetente Praxisanleitung und Mentoring	Buchmann Tanja
03.-04.06.2025	Online	Lernort Praxis - Kompetente Praxisanleitung und Mentoring	Buchmann Tanja
11.-13.11.2025	München	Grundseminar zum Bayerischen Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz (BayKiBiG) mit Kinderbildungsverordnung (AVBayKiBiG)	Porsch Stefan

Verband katholischer Kindertages- einrichtungen Bayern e. V.

Datum	Ort	Thema	Referent*in
Termin nach Vereinbarung	Inhouse	Elterngespräche konstruktiv führen - Im Gespräch Kurs halten und gemeinsame Lösungen finden	Hille-Lüke Iris
Termin nach Vereinbarung	Inhouse	Schritt für Schritt zum sexual- pädagogischen Konzept	Beyer Diana
Termin nach Vereinbarung	Inhouse	Selbstfürsorge: Ein wesentlicher Bau- stein für die Teamgesundheit - Ein Tag für Sie selbst und Ihre Gelassenheit	Schmid Stefan



**Schriftliche Anmeldung und Rückfragen - BITTE DIREKT
an den VERBAND KATHOLISCHER KINDERTAGES-
EINRICHTUNGEN BAYERN e. V. - DANKE!**

Weitere Anbieter von Fort- und Weiterbildungen

Fort- und Weiterbildungen der Wohlfahrtsverbände und der Bayerische Verwaltungsschule für Träger und pädagogisches Personal für Kindertageseinrichtungen:

Bayerisches Rotes Kreuz

Garmischer Straße 19-21 · 81373 München
Tel. 089 9241-0 · Fax 089 9241-1200
www.brk.de · info@brk.de

Bayerische Verwaltungsschule (BVS)

Geschäftsbereich Fortbildung und Entwicklung
Ridlerstraße 75 · 80339 München
Tel. 089 54057-8651 · Fax 089 54057-8699
www.bvs.de · info@bvs.de

Evangelischer KITA-Verband Bayern e. V.

Vestnertorgraben 1 · 90408 Nürnberg
Tel. 0911 36779-0 · Fax 0911 36779-19
www.evkitabayern.de · info@evkitabayern.de

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e. V.

im Sirius-Business-Park Neuaußing, Gebäude 204
Brunhamstraße 21 · 81249 München
Tel. 089 4132936-0 · Fax 089 4132936-99
www.hwa-online.de · fbwb-kita@hwa-online.de

Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e. V.

Maistraße 5 · 80337 München
Tel. 089 530 725-0 · Fax 089 530725-25
www.kath-kita-bayern.de · info@kath-kita-bayern.de

Zwischen den Wohlfahrtsverbänden und der Bayerischen Verwaltungsschule besteht grundsätzlich die Vereinbarung, dass die Teilnehmer*innen in der Reihenfolge der eingehenden Anmeldungen berücksichtigt werden.

Wir bedanken uns für die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit:

BUND Naturschutz Naturerlebniszentrum Allgäu

Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

- Kompetenzzentrum Autismus Schwaben Nord
- Referat Kindertageseinrichtungen
- Stabstelle Sozialrecht

Diözese Augsburg

- Ehe- und Familienseelsorge
- Fachbereich Pastoral in Kindertageseinrichtungen
- Katholische Stiftung KiTA-Zentrum St. Simpert
- Psychologische Beratungsstelle für Ehe-, Familien- und Lebensfragen des Bistums Augsburg
- Queersensible Pastoral im Bistum Augsburg

Fachakademie Maria Stern in Augsburg

Kolping Akademie Augsburg

Umweltbildungszentrum Augsburg

Verband kath. Kindertageseinrichtungen Bayern e. V. in München

...und allen Referent*innen.

Organisatorisches

Allgemeine Geschäftsbedingungen/ Datenschutz

Stand 01.07.2024

Die Zeitdauer pro Fortbildungstag beträgt 8 Unterrichtseinheiten (6 Vollstunden).

Schriftliche Anmeldungen

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir nur schriftliche Anmeldungen annehmen können. Melden Sie sich bitte mit unserem Anmeldeformular an. Ihre Anmeldung ist für uns nur rechtsverbindlich mit einer Unterschrift. Mit der bei uns eingegangenen schriftlichen Anmeldung akzeptieren Sie die Geschäftsbedingungen.

Online Anmeldung

Ihre Anmeldung ist online unter www.caritas-augsburg.de/fortbildungszentrum möglich. Die Anmeldung gilt als rechtsverbindlich und die Geschäftsbedingungen werden wirksam.

Rücktritt

Rücktrittsmeldungen Ihrerseits müssen schriftlich bei uns eingereicht werden und Sie erhalten von uns immer eine schriftliche Bestätigung Ihres Rücktrittes.

Es gelten folgende Rücktrittsbedingungen:

- Bei einer Absage später als sechs Wochen vor Beginn der Fortbildung werden 25,-- € Bearbeitungsgebühr berechnet.
- Bei einer Absage, die später als vier Wochen vor Beginn erfolgt, wird eine Ausfallgebühr von 40 % der Kursgebühr erhoben.
- Bei einer Absage später als 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn beträgt die Ausfallgebühr 80 % der Kursgebühr.
- Bei einer Absage am Tag vor bzw. am Veranstaltungstag und bei Nichterscheinen wird die gesamte Kursgebühr in Rechnung gestellt.

Wenn Sie uns eine Ersatzteilnehmer*in benennen oder eine Person von der Warteliste nachrücken kann, entfallen die Stornierungsgebühren.

Im Falle eines Inhouse-Seminars entfallen die Stornierungsgebühren bei Nennung eines Ersatztermins.

Für den **Zertifikatskurs Fachkraft für Religionspädagogik** gelten folgende gesonderte Rücktrittsbedingungen, sofern wir den Platz vor Kursbeginn an keine Ersatzteilnehmer*in weitergeben können:

- es wird eine Bearbeitungsgebühr von 30,-- € berechnet.
- es wird eine Ausfallgebühr erhoben (Stornierungskosten des Tagungshauses + Kurskosten) von max. 1.000,-- €

Sollte die Weiterbildung abgebrochen werden, behält sich das Bistum Augsburg den Einbehalt der Kautions vor. Die anfallenden Kosten des Tagungshauses werden in Rechnung gestellt.

Bitte beachten Sie, dass für die Weiterbildungen Palliative Care-Fachkraft sowie Praxisanleiter*in gesonderte Rücktrittsbedingungen wie folgt gelten:

- Bei einer Absage später als sechs Wochen vor Beginn der Fortbildung wird eine Ausfallgebühr von 50 % der gesamten Kursgebühr erhoben.
- Bei einer Absage später als vier Wochen vor Beginn der Fortbildung wird eine Ausfallgebühr von 80 % der gesamten Kursgebühr erhoben.
- Bei einer Absage am Tag vor bzw. am Veranstaltungstag, bei Nichterscheinen sowie einem Kursabbruch wird die gesamte Kursgebühr in Rechnung gestellt.

Seminarrücktrittsversicherung

Unvorhergesehene Zwischenfälle, die eine Absage von Ihrer Seite notwendig machen, kommen vor. Abhängig vom Zeitpunkt der Absage fallen für Sie oben genannte Gebühren an.

Versicherungsanbieter halten hierfür eine Seminarrücktrittsversicherung bereit. Bei Interesse setzen Sie sich bitte mit Ihrer Versicherung bezüglich möglicher Konditionen in Verbindung.

Übernachtung und Verpflegung

Bei mehrtägigen Fortbildungen bieten wir Ihnen in der Regel die Möglichkeit zur Übernachtung im Einzelzimmer mit Frühstück, Mittagessen, Abendessen und Tagungsgetränke. Buchen Sie ohne Übernachtung sind Tagungsgetränke und Mittagessen in der Kursgebühr enthalten. Einzelne, nicht eingenommene, Mahlzeiten können nicht rückvergütet werden.

Fortbildungszusage bzw. Fortbildungsabsage

Sie erhalten grundsätzlich eine schriftliche Zusage bzw. Absage. Falls Sie uns eine Anmeldung bzw. Absage zugeschickt haben, Sie aber keine schriftliche Rückmeldung von uns erhalten haben, erwarten wir Ihren Anruf.

Absage von Fort- und Weiterbildungen

Bei Vorliegen wichtiger Gründe (z. B. Erkrankung der Referent*in, zu geringe Teilnehmer*innenzahl) behalten wir uns vor, die Fortbildung oder einzelne Buchungen zu stornieren. Weitergehende Haftungs- und Schadensersatzansprüche sind für diesen Fall ausgeschlossen.

Änderungsvorbehalt

Der Veranstalter ist bei Bedarf (z. B. Krankheit, Unfall, gesetzliche Vorgaben, betriebliche Gründe) zum Austausch der vorgesehenen Referent*in durch andere, fachlich gleich qualifizierte Personen oder zum Wechsel von Präsenz in Online, berechtigt und behält sich notwendige organisatorische, inhaltliche und methodische Änderungen vor, soweit diese den Gesamtcharakter des Seminars nicht wesentlich ändern.

Rechnung

Nach der Fortbildungsveranstaltung senden wir Ihnen die entsprechende Rechnung zu. Bitte überweisen Sie den genannten Betrag, innerhalb von 30 Tagen, auf das in der Rechnung angegebene Konto unter Angabe der Rechnungs- und der Kursnummer.

Bei technischen Problemen Seitens der Teilnehmer*in bei einem Online-Seminar besteht kein Anspruch auf Erlass der Kursgebühr.

Die Abschlussgebühren können jährlich angepasst werden.

Datenschutzhinweis

Aktuelle Informationen zum Datenschutz finden Sie unter www.caritas-augsburg.de/datenschutz

Hinweis zur Online-Anmeldung



Mit einem Klick können Sie sich bequem und einfach unter

www.caritas-augsburg.de/fobi-kita

anmelden oder direkt hier



Verbindliche Anmeldung zur Kurs-Nr.: _____

Thema: _____

Termin: _____

Absolvieren Sie zur Zeit einen Zertifikatskurs? (Wenn ja welchen): _____

Übernachtung mit Vollpension (falls angeboten): ja

Vegetarische Verpflegung (falls möglich): ja

Verpflegungswunsch (z. B. Allergien, vegan etc. - falls möglich): _____

Anrede, Vor- und Zuname: _____

Tel. privat für Notfälle: _____

Ausbildung/Funktion: Fachkraft Ergänzungskraft Leitung Sonstiges: _____

Anschrift der Einrichtung: _____

Straße/Haus-Nr.: _____

PLZ/Ort: _____

Telefon: _____

E-Mail: _____

E-Mail für Online-Seminare: _____

Träger: katholisch Sonstige

Sie erhalten **nach** der Fortbildung eine Rechnung.

Rechnungsanschrift: _____

Ich bin damit einverstanden, dass folgende persönliche Daten (mein Name, Ort und Telefonnummer der Einrichtung) zur Bildung von Fahrgemeinschaften an andere Teilnehmer*innen weitergeleitet werden dürfen. Ja Nein

Mit der Unterschrift werden die Geschäftsbedingungen anerkannt (siehe Jahresprogramm). Die Datenschutzhinweise habe ich zur Kenntnis genommen (siehe Jahresprogramm).

Ort, Datum: _____ Unterschrift: _____

Bitte senden Sie das **vollständig** und **gut leserlich** ausgefüllte Formular an:
Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V., Bildung und Entwicklung
Auf dem Kreuz 41, 86152 Augsburg oder per Fax 0821 3156-263

Verbindliche Anmeldung zur Kurs-Nr.: _____

Thema: _____

Termin: _____

Absolvieren Sie zur Zeit einen Zertifikatskurs? (Wenn ja welchen): _____

Übernachtung mit Vollpension (falls angeboten): ja

Vegetarische Verpflegung (falls möglich): ja

Verpflegungswunsch (z. B. Allergien, vegan etc. - falls möglich): _____

Anrede, Vor- und Zuname: _____

Tel. privat für Notfälle: _____

Ausbildung/Funktion: Fachkraft Ergänzungskraft Leitung Sonstiges: _____

Anschrift der Einrichtung: _____

Straße/Haus-Nr.: _____

PLZ/Ort: _____

Telefon: _____

E-Mail: _____

E-Mail für Online-Seminare: _____

Träger: katholisch Sonstige

Sie erhalten **nach** der Fortbildung eine Rechnung.

Rechnungsanschrift: _____

Ich bin damit einverstanden, dass folgende persönliche Daten (mein Name, Ort und Telefonnummer der Einrichtung) zur Bildung von Fahrgemeinschaften an andere Teilnehmer*innen weitergeleitet werden dürfen. Ja Nein

Mit der Unterschrift werden die Geschäftsbedingungen anerkannt (siehe Jahresprogramm). Die Datenschutzhinweise habe ich zur Kenntnis genommen (siehe Jahresprogramm).

Ort, Datum: _____ Unterschrift: _____

Bitte senden Sie das **vollständig** und **gut leserlich** ausgefüllte Formular an:
Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V., Bildung und Entwicklung
Auf dem Kreuz 41, 86152 Augsburg oder per Fax 0821 3156-263

Für Ihre Notizen...

Fort- und Weiterbildung



Wir sind Mitglied im Netzwerk der Fort- und Weiterbildungsanbieter in der Caritas.



Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.
Referat Bildung und Entwicklung
Fachgebiet Fortbildung Kindertageseinrichtungen
Auf dem Kreuz 41
86152 Augsburg

Telefon 0821 3156-282
Fax 0821 3156-263
E-Mail fortbildung@caritas-augsburg.de
Web www.caritas-augsburg.de/fobi-kita

