

## Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion 2024

Datum	Ort	Nr.	Thema	Referent*in	S.
<b>Modul D - Coaching - Die Inhalte der Weiterbildung in der Praxis umsetzen</b>					
21.03.+ 17.04.	Online	K00006 C124	Coaching in der Kleingruppe - Die Inhalte der Weiterbildung in der Praxis umsetzen → ab Abschluss 2025 verpflichtend und nur für Zertifikatskurssteilnehmer*innen	Rieger  www.caritas-augsburg.de/coaching-inklusion	
<b>Modul E - Inklusionsrelevante Fachthemen (ehemals Modul D)</b>					
15.01.	Kempten	K00424	Die Erzieher*in als Erziehungsberater*in - Elterngespräche führen	Jocher	30
16.01.	Augsburg CV	K00624	Herausforderndes Verhalten von Kindern - Begleitung in schwierigen Situationen	Andress	32
16.01.	Kempten	K00724	Kleine Elefanten im Porzellanladen... - Von der Schwierigkeit sich zu spüren	Roth-Mestel	33
18.01.	Augsburg CV	K01124	Erstellen einer Geschickte-Hände-Schatzkiste	Bauer	37
18.01.	Kempten	K01224	Der Kompetenzstern - Kindern helfen, stark zu werden	Radloff	38
19.01.	Kempten	K01324	Eltern im Blick - So gelingt Bildungs- und Erziehungspartnerschaft	Radloff	39
05.02.	Online	K02024	Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) - Kommunikation und Sprache fördern	Barth	46
05.02.	Augsburg CV	K02124	Das Kind mit Down-Syndrom	Halder	47

## Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion 2024

Datum	Ort	Nr.	Thema	Referent*in	S.
06.- 07.02.	Leitershofen	K02524	Elterngespräche einfühlsam führen - ...auch wenn es mal schwierig wird	Andress	51
19.02.	Augsburg CV	K02924	Kinder mit ADS/ADHS - Warum sie sind, wie sie sind!	Bauer	55
26.- 27.02.	Dießen	K03624	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	62
29.02.- 01.03.	Kempten	K04024	Sprache - Sprachentwicklung - Sprachförderung	Habe-recht	66
04.03.+ 05.03.	Online	K04224	Wenn die Psyche zum Problem wird - Kinder mit psychischen Auffälligkeiten begleiten	Andress	68
06.03.	Augsburg CV	K04424	Sensorische Integration und Feinmotorik - Was haben die beiden miteinander zu tun?	Bauer	70
07.03.+ 06.05.	Augsburg CV	K04724	Marte Meo® - Kommunikation, die verbindet - Einführungskurs	Radloff	73
14.- 15.03.	Augsburg HU	K05324	Deutsch lernen in der Kindertageseinrichtung	Habe-recht	79
20.03.	Augsburg CV	K05724	Kinder aus psychisch belasteten Familien - Verstehen - Schützen - Handeln	Geis	82
21.03.	Augsburg HU	K05924	Klare Worte finden - Wie Elterngespräche gelingen	Wirth	84
10.04.	Augsburg CV	K06424	Schätze entdecken statt Fehler suchen - Herausforderndes Verhalten verstehen	Roth-Mestel	89

## Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion 2024

Datum	Ort	Nr.	Thema	Referent*in	S.
17.04.	Augsburg CV	K07224	Meine, Deine, Unsere Wahrnehmungswelt - Besonderheiten bei Kindern mit Autismus	Jacobs/Graho-vac/Betscher	97
19.04.	Dillingen	K07324	Sprachkompetenzwerb nach Montessori - Für Kinder mit Sprachförderbedarf	Haag	98
19.04.	Leitershofen	K07424	Umgang mit verhaltens kreativen Kindern	Leitenstorfer	99
23.04.	Online	K07724	Irgendwie anders? - (Hoch-)Begabte und kreative Kinder in der Kindertageseinrichtung	Schmitt-Bosslet	102
29.04.	Augsburg CV	K08224	Heilpädagogische Entwicklungsförderung - Diagnostische und methodisch-didaktische Konzepte bei erhöhtem Förderbedarf	Andress	107
06.- 07.05.	Leitershofen	K08524	Wenn (uns) Kinder auffallen... - Herausforderndes Verhalten aus systemischer Sicht	Pfreundner	62
16.05.	Kempten	K09524	Wir begleiten dich! - Entwicklungsförderung bei Kindern bis 3 Jahre	Schorer/Heider	119
22.05.	Online	K09724	Entwicklungsverläufe im Fokus - Auffälligkeiten erkennen	Andress	121
06.06.	Kempten	K10324	Herausforderndes Verhalten von Kindern - Begleitung in schwierigen Situationen	Andress	32
07.06.	Leitershofen	K10624	Ich bin (nicht) ganz Ohr - Erkennen von Hörverarbeitungsstörungen	Böhme	129

## Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion 2024

Datum	Ort	Nr.	Thema	Referent*in	S.
13.06.	Augsburg CV	K11124	Auf dem Weg zur inklusiven Einrichtung - Der Index für Inklusion	Erk	134
27.09.	Kempten	K12824	Das ist ein Hit! - Sprachförderung mit Musik	Böhme	149
08.10.	Augsburg CV	K13124	Mittendrin statt nur dabei - Pädagogik inklusiv - Hilfen für den Alltag für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf	Schorer/Heider	152
14.10.	Kempten	K13524	Kinder aus psychisch belasteten Familien	Geis	82
18.10.	Leitershofen	K14024	Ein Koffer voller Töne und Instrumente - Wahrnehmungsförderung mit Musik	Böhme	158
24.10.	Kempten	K14724	Reden will ich - Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten	Habe-recht	165
29.10.	Augsburg CV	K15024	Spielerisch die Welt entdecken - Beobachtung und Förderung der Spielentwicklung	Bosch	168
15.11.	Augsburg HU	K15324	Angst essen Seele auf - Wenn Kinder nicht mehr sprechen	Habe-recht	171
22.11.	Kempten	K15524	Die Entwicklung einer sicheren Bindung	Böhme	173
28.11.	Kempten	K15624	Auffälligkeiten erkennen - Förderschwerpunkte erarbeiten und gezielt umsetzen	Schorer/Heider	174

**!** Alle Fortbildungen (außer Coaching) können auch unabhängig vom Zertifikatskurs gebucht werden.

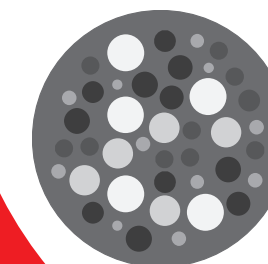
Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales  
Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert.



## Inhalte und Angebote 2024

# Zertifikatskurs

## Fachkraft für Inklusion



Mensch sein für Menschen 

Wir sind Mitglied im Netzwerk der Fort- und Weiterbildungsanbieter in der Caritas.



Das gemeinsame Leben und Lernen von Kindern mit und ohne Behinderung ist zwischenzeitlich zu einer Realität in fast allen Kindertageseinrichtungen geworden. Im Rahmen einer inklusiven Haltung ist die Teilhabe und Teilgabe der Kinder mit (drohender) Behinderung und ihren Familien am Alltag in der Kindertageseinrichtung selbstverständlich. Um allen Kindern mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten Bildungschancen und Bildungserfahrungen in der Kindertageseinrichtung zu ermöglichen, ist es notwendig, sich den pädagogischen Herausforderungen, die diese Arbeit mit sich bringt, kompetent zu stellen. Für Sie als pädagogische Fachkraft bedeutet dies eine intensive Auseinandersetzung mit Ihrer professionellen Haltung und Ihrem Qualifizierungsbedarf bezüglich Ihres veränderten und erweiterten Aufgabensfeldes. Die Inklusion von Kindern stellt hohe Anforderungen an die berufliche Kompetenz der Fachkräfte. Es werden spezielle Kenntnisse in verschiedenen Bereichen gefordert. Die pädagogische Arbeit innerhalb der Gruppe und die Zusammenarbeit mit Eltern sowie im Team müssen in inklusiven Einrichtungen stets verändert und weiterentwickelt werden.

## Ziele

Diese erweiterten Anforderungen greifen wir in unserem Zertifikatskurs auf. Sie werden in Ihren fachlichen Kompetenzen gestärkt. Das theoretische und praktische Fachwissen wird durch qualifizierte Referent\*innen fundiert und erweitert.

## Umfang

Der Zertifikatskurs erstreckt sich über einen Zeitraum von mindestens einem Jahr bis maximal drei Jahren und umfasst insgesamt 160 Unterrichtseinheiten (UE). Diese setzen sich wie folgt zusammen:

- 12 Fortbildungstage (aus unserem Fortbildungsprogramm) mit 72 Stunden (96 UE) und
- 8 Tage mit 48 Eigenstunden (64 UE) für Austauschtreffen, Praxistransfer, Literaturrecherche, Erstellen der Abschlussarbeit und Kolloquium.

## Abschluss/Zertifikat

Voraussetzungen:

- erfolgreiche Teilnahme an 12 Fortbildungstagen **oder** Teilnahme an 11 Fortbildungstagen und einem Gruppencoaching bis zum Kolloquium
- die Pflichtmodule A, B und C wurden bis spätestens Ende Juni des jeweiligen Abschlussjahres absolviert
- eine schriftliche Abschlussarbeit und die Zulassung zum Kolloquium

Hinweis: Die Teilnahme am Gruppencoaching ist ab dem Abschlussjahr 2025 Voraussetzung für das Zertifikat.

Die Weiterbildung schließt mit einem Kolloquium und einer Abschlussfeier ab.

Vor dem Kolloquium findet ein Austauschtreffen statt. Teilnehmer\*innen, die 2024 ihren Abschluss machen, empfehlen wir die Teilnahme.

## Informationsveranstaltung

Wir laden Sie herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 25. September 2023 von 14:00 bis 16:30 Uhr im Caritashaus in Augsburg ein. Bitte melden Sie sich hierzu bis spätestens **11. September 2023** telefonisch an!

## Aufbau

Der Kurs basiert auf einem Baukastensystem und setzt sich aus verschiedenen Modulen zusammen. Zusätzlich zu den drei verpflichtenden Modulen A, B und C sind sechs Fortbildungstage aus dem Modul E oder 5 Fortbildungstage und ein Gruppencoaching (Modul D - Pflicht ab Abschluss 2025) zu belegen. Ein Start ist jederzeit möglich!

### Modul A - It is nice to be different (Pflichtveranstaltung 2 Tage)

Auseinandersetzung mit dem Menschen- und Gesellschaftsbild inklusiver Pädagogik \* Begriffsbildung: Integration/Inklusion \* Inklusion als Menschenrecht \* Modelle der Inklusion

### Modul B - Eine Pädagogik für alle Kinder (Pflichtveranstaltung 2 Tage)

Grundlagen inklusiver Pädagogik \* Gestaltung des inklusiven Spiel- und Lernangebots mit Praxisbeispielen \* Begleitung inklusiver Prozesse \* Zusammenarbeit im interdisziplinären Team

### Modul C - Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung (Pflichtveranstaltung 2 Tage)

Erfassen rechtlicher Hintergründe \* Kenntnisse zum Antragswesen am Beispiel der Bezirke Schwaben, Oberbayern und Mittelfranken \* Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Behörden \* Bearbeitung von Praxisfragen

### Modul D - Coaching

Das Coaching findet am 21. März und 17. April 2024 jeweils von 14:00 bis 17:00 Uhr online statt. Eine Anmeldung ist unter [www.caritas-augsburg.de/coaching-inklusion](http://www.caritas-augsburg.de/coaching-inklusion) möglich.

Eine Teilnahme ist ab dem Abschlussjahr 2025 verpflichtend! Beachten Sie bitte, dass eine Anmeldung nur für Zertifikatskursteilnehmer\*innen möglich ist!

### Modul E - Inklusionsrelevante Fachthemen

(ehemals Modul D)

Themenauswahl nach individuellem Bedarf aus der Übersicht

### Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter\*innen in Tageseinrichtungen für Kinder

### Kosten

Kursgebühr für die jeweiligen Fortbildungen wie im Fortbildungsheft angegeben

plus Abschlussgebühr 100,-- €

Die Abschlussgebühr wird nach der Anmeldung zum Abschluss fällig.

### Inhalte der Fortbildungen

Informationen über Inhalte der Fortbildungen finden Sie in unserem Fortbildungsheft und im Internet unter [www.caritas-augsburg.de/fobi-kita](http://www.caritas-augsburg.de/fobi-kita).

### Veranstalter

Referat Bildung und Entwicklung in Zusammenarbeit mit der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen im Caritasverband für die Diözese Augsburg e. V.

### Ansprechpartner\*innen

- Inge Ueberall  
Telefon 0821 3156-227  
Referatsleitung Bildung und Entwicklung
- Gabriele Jende  
Telefon 0821 3156-305  
Referent\*in Seminarentwicklung im Referat Bildung und Entwicklung
- Patricia Demharter  
Telefon 0821 3156-282  
Seminarorganisation im Referat Bildung und Entwicklung
- Daniel Leinen  
Telefon 0821 3156-275  
Fachberatung im Referat Kindertageseinrichtungen

### Anmeldung

Bei Interesse melden Sie sich bitte **online** unter [www.caritas-augsburg.de/fobi-kita](http://www.caritas-augsburg.de/fobi-kita) oder mit dem Anmeldeformular für den Zertifikatskurs **und** für die einzelnen Fortbildungen

der Module A bis E an. Bitte geben Sie auf jeder Anmeldung an, dass Sie am Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion teilnehmen.

### Mehr Infos zum Kurs finden Sie hier



## Zertifikatskurs Fachkraft für Inklusion 2024

Datum	Ort	Nr.	Thema	Referent*in	S.
<b>Modul A - „It is nice to be different“ (Pflichtveranstaltung 2 Tage)</b>					
03.-04.06.	Augsburg HU	K09824	It is nice to be different - Eine Kindertageseinrichtung für alle Kinder (Modul A)	Erk	122
24.-25.06.	Dillingen	K11624	It is nice to be different (Modul A)	Erk	122
<b>Modul B - „Eine Pädagogik für alle Kinder“ (Pflichtveranstaltung 2 Tage)</b>					
11.-12.04.	Leitershofen	K06724	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion - Partizipation von Kindern mit und ohne Behinderung in der Kindertageseinrichtung (Modul B)	Aicher	92
17.-18.10.	Dießen	K13924	Eine Pädagogik für alle Kinder - Inklusion (Modul B)	Aicher	92
<b>Modul C - „Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung“ (Pflichtveranstaltung 2 Tage)</b>					
11.-12.06.	Augsburg haap	K11024	Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung (Modul C)	Leinen/Niedermair	133
18.-19.06.	Augsburg HU	K11424	Gewusst wie...? - Rechtliche Grundlagen und Anforderungen für die Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung (Modul C)	Leinen/Niedermair	133

## Auszug aus unseren Allgemeinen Geschäftsbedingungen

### Rücktritt von einer Fort- oder Weiterbildung

Rücktrittsmeldungen Ihrerseits müssen **schriftlich** bei uns eingereicht werden und Sie erhalten von uns **immer eine schriftliche Bestätigung** Ihres Rücktrittes.

Es gelten folgende Rücktrittsbedingungen:

- Bei einer Absage später als sechs Wochen vor Beginn der Fortbildung werden 25,-- € Bearbeitungsgebühr berechnet.
- Bei einer Absage, die später als vier Wochen vor Beginn erfolgt, wird eine Ausfallgebühr von 40 % der Kursgebühr erhoben.
- Bei einer Absage später als 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn beträgt die Ausfallgebühr 80 % der Kursgebühr.
- Bei einer Absage am Tag vor bzw. am Veranstaltungstag und bei Nichterscheinen wird die gesamte Kursgebühr in Rechnung gestellt.

Wenn Sie uns eine Ersatzteilnehmer\*in benennen oder eine Person von der Warteliste nachrücken kann, entfallen die Stornierungsgebühren.

### Wichtiger Hinweis

Bitte beachten Sie, dass Sie **immer eine schriftliche Rückmeldung** von uns erhalten. Falls dies nicht der Fall ist, rufen Sie uns bitte **unbedingt** an!

Telefon 0821 3156-282  
Fax 0821 3156-263  
E-Mail [fortbildung@caritas-augsburg.de](mailto:fortbildung@caritas-augsburg.de)  
Web [www.caritas-augsburg.de/fobi-kita](http://www.caritas-augsburg.de/fobi-kita)

*Fort- und Weiterbildung*